



EVALUASI MERANCANG KKTP

TUJUAN PEMBELAJARAN

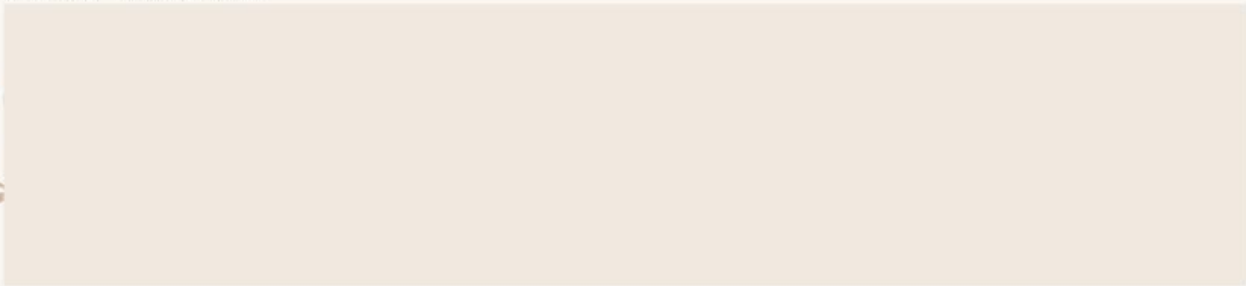
Setelah pembelajaran, peserta mampu merancang KKTP yang sesuai dengan Tujuan Pembelajaran



A. MATERI

Perhatikan peta konsep dan infografis berikut untuk memahami gambaran umum tentang merancang KKTP, mulai dari definisi, pendekatan penentuan ketercapaian, hingga tindak lanjut hasil asesmen. Untuk memperdalam pemahaman tentang perancangan KKTP, Bapak/Ibu dapat membuka materi bahan bacaan, paparan materi di PPT maupun video YouTube. Bapak/Ibu juga disediakan audio dari penjelasan perancangan KKTP.

PETA KONSEP



INFOGRAFIS

BAHAN BACAAN

SLIDES



VIDEO



Langkah Selanjutnya

Setelah mempelajari materi ini, silakan lanjutkan ke Evaluasi untuk menguji pemahaman tentang perancangan KKTP.



EVALUASI MERANCANG KKTP

B. EVALUASI SOAL MENJODOHKAN

Petunjuk: Jodohkan pernyataan pada kolom A dengan jawaban yang tepat pada kolom B dengan cara menarik panah menggunakan ikon pensil.

KOLOM A

1. Penjelasan kompetensi yang harus ditunjukkan murid sebagai bukti tercapainya tujuan pembelajaran
2. Penentuan ketercapaian dengan tingkatan performa seperti berkembang, cakup, mahir
3. Tahap ketika guru menetapkan KKTP
4. Cara menentukan ketercapaian dengan menghitung jumlah indikator yang dikuasai
5. Kriteria harus menggunakan kata kerja operasional yang jelas

KOLOM B

- A. Rubrik
- B. Perencanaan asesmen
- C. Deskripsi kemampuan murid
- D. Persentase
- E. Mudah dipahami dan diukur

DRAG AND DROP

Petunjuk: Susunlah tahapan merancang KKTP ke urutan yang tepat dengan cara drag jawaban di kolom B ke Kolom A

KOLOM A DROP

1
2
3
4

KOLOM B DRAG

- Menentukan tujuan pembelajaran
- Menentukan kriteria ketercapaian
- Menyusun instrumen asesmen
- Menentukan tindak lanjut pembelajaran

SOAL ISIAN SINGKAT

Petunjuk : Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat dengan cara ketik jawaban pada kotak yang telah disediakan

1. KKTP merupakan penjelasan tentang kompetensi yang perlu ditunjukkan murid sebagai ketercapaian tujuan pembelajaran.
2. KKTP disusun oleh guru pada tahap asesmen.
3. Salah satu pendekatan dalam menentukan ketercapaian tujuan pembelajaran adalah menggunakan yang berisi tingkatan kualitas performa.
4. Jika murid belum mencapai kriteria ketercapaian, maka guru perlu melakukan atau intervensi pembelajaran.
5. KKTP sebaiknya disusun menggunakan kata kerja yang dan dapat diamati.

PILIHAN GANDA

Petunjuk: Klik pada option jawaban yang menjadi pilihan bapak/ibu

1. KKTP dalam pembelajaran berfungsi untuk ...
 - A Menentukan jumlah nilai raport
 - B Menjelaskan kompetensi yang harus ditunjukkan murid
 - C Mengganti tujuan pembelajaran
 - D Menentukan materi ajar
2. KKTP sebaiknya dirancang pada tahap ...
 - A Setelah pembelajaran selesai
 - B Saat penyusunan rapor
 - C Saat perencanaan asesmen
 - D Setelah ujian akhir
3. Berikut yang termasuk pendekatan dalam menentukan ketercapaian tujuan pembelajaran adalah ...
 - A rubrik
 - B jadwal pelajaran
 - C kalender pendidikan
 - D silabus
4. Jika seorang murid telah memenuhi seluruh kriteria dalam KKTP dan menunjukkan performa sangat baik, tindak lanjut yang tepat adalah ...
 - A remedial
 - B pengayaan
 - C pengulangan materi
 - D pengurangan tugas
5. KKTP yang baik harus memiliki karakteristik berikut, kecuali...
 - A mudah dipahami
 - B menggunakan KKO
 - C sulit diukur
 - D fleksibel