SASBADI

TEPAT & TERKINI

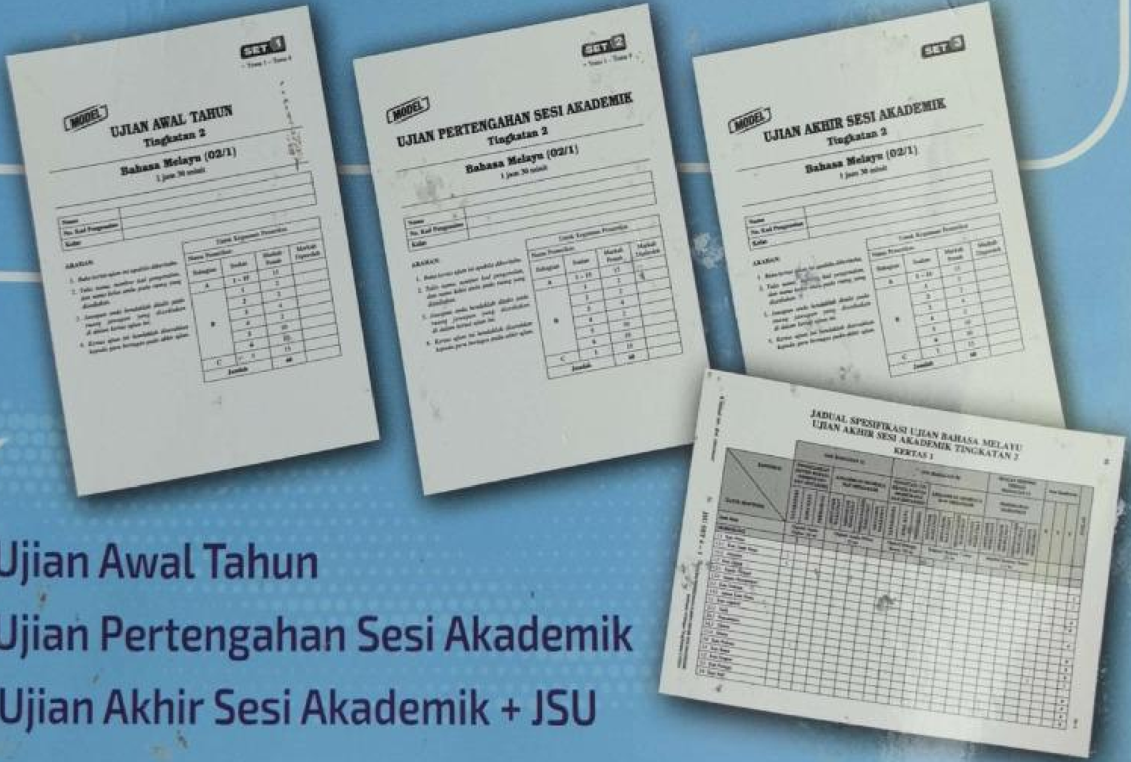
KERTAS PERSEDIAAN UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK

Berdasarkan

JADUAL SPESIFIKASI UJIAN (JSU)

Tingkatan 2 KSSM

Bahasa Melayu (02)



- 1 Set Ujian Awal Tahun
- 1 Set Ujian Pertengahan Sesi Akademik
- 3 Set Ujian Akhir Sesi Akademik + JSU

LIVEWORKSHEETS
CamScanner

SET 2

• Tema 1 – Tema 9

MODEL

UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK

Tingkatan 2

Bahasa Melayu (02/1)

1 jam 30 minit

Nama	
No. Kad Pengenalan	
Kelas	

ARAHAN:

1. *Buka kertas ujian ini apabila diberitahu.*
2. *Tulis nama, nombor kad pengenalan, dan nama kelas anda pada ruang yang disediakan.*
3. *Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan di dalam kertas ujian ini.*
4. *Kertas ujian ini hendaklah diserahkan kepada guru bertugas pada akhir ujian.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Nama Pemeriksa:			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	**1 – 15**	15	
B	**1**	2	
	2	2	
	3	4	
	4	2	
	5	10	
	6	10	
C	**1**	15	
Jumlah		**60**	

CS CamScanner
LIVEWORKSHEETS

Arahan: *Jawab* **semua** *soalan dalam setiap bahagian.*

BAHAGIAN A

[15 *markah*]

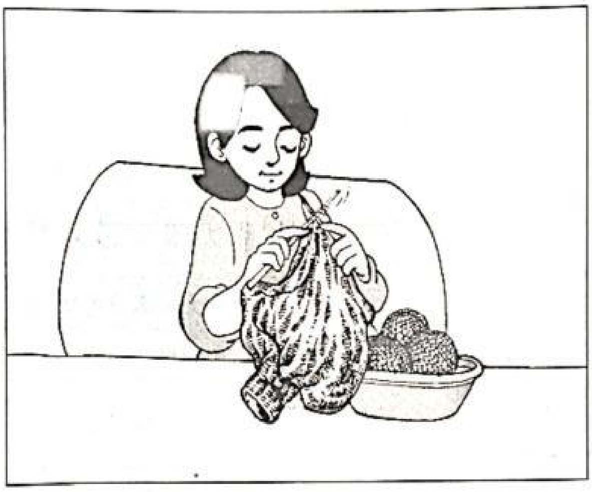
Soalan 1 – 2

Lengkapkan ayat-ayat yang berikut dengan memilih jawapan yang **paling sesuai**.

1 Mereka mendengar __________ tentang penyakit berjangkit itu daripada doktor yang bertugas di hospital tersebut. 感染 on duty

A pengajaran 启示/教训
B penerangan 解释
C pemakluman 宣告
D pengumuman 宣布启事

Soalan 2 *berdasarkan gambar di bawah ini.*



2 Nalina gemar __________ baju sejuk pada masa lapang.

A mengait 钩织
B menekat → 蜡染描绘
C menenun 纺织
D menyulam 刺绣

Soalan 3 – 4

Pilih ayat-ayat yang menggunakan **perkataan berhuruf condong** *dengan betulnya.*

3 I Ibu menyuruh kakak membetulkan seluarnya yang *menggulung* itu.
II Pembahas ketiga itu *menggulung* hujahnya dengan penuh keyakinan.
III Nafri *menggulung* tikar mengkuang itu sebelum diletakkan di dalam bilik stor.
IV Puan Marina *menggulung* benang yang berselerak selepas selesai menjahit.

A I dan II sahaja
B III dan IV sahaja
C I, II dan III sahaja
D II, III dan IV sahaja

menggulung – 卷起来、滚动、包起来

LIVEWORKSHEETS CamScanner

4 I Sila ambil *ingatan* bahawa tugasan ini mesti dilakukan secara berkumpulan.
II Daya *ingatan* datuk masih kuat walaupun usianya sudah menjangkau 90 tahun.
III Ketika melihat lukisan itu, *ingatan*nya terbayang pada zaman persekolahannya dahulu.
IV Rajan tidak mempedulikan *ingatan* daripada emaknya supaya tidak bermain semasa hujan.

A I dan II sahaja
B III dan IV sahaja
C I, II dan III sahaja
D II, III dan IV sahaja

Soalan 5 – 6

Bahagian yang **bergaris** *dalam ayat-ayat berikut* **mungkin mengandungi kesalahan** *penggunaan bahasa atau* **mungkin juga tidak**.
Tandakan sama ada **A**, **B**, *atau* **C** *jika ayat itu mengandungi kesalahan dan tandakan* **D** *jika* **tiada kesalahan**.

5 Izzah amat gembira sekali apabila terpilih mewakili sekolah dalam pertandingan syarahan.

A teramat gembira
B amat sekali gembira
C teramat gembira sekali
D amat gembira sekali

6 Mei Yuan meminjam berapa naskhah buku cerita di perpustakaan sekolah.

A berapa naskhah buku cerita-buku cerita
B beberapa naskhah buku-buku cerita
C beberapa naskhah buku cerita
D berapa naskhah buku cerita

Soalan 7 – 8

Pilih ayat-ayat yang **betul**.

7 I Tina cuba mengejar seekor rama-rama di halaman rumahnya.
II Ibu meletakkan sebuah pasu bunga di penjuru ruang tamu rumah.
III Petugas muzium itu bukan membenarkan kita merakam gambar di sini.
IV "Mengapakah kalian tidak mengikuti lawatan ke kilang batik pada minggu lalu?" tanya Hisham kepada Mukhriz.

A I dan II sahaja
B III dan IV sahaja
C I, II dan III sahaja
D II, III dan IV sahaja

8 I Pemuda yang memandu kereta tempatan itu adalah penduduk di taman perumahan ini.
II Kartika murid yang terpaling bijak di dalam kelas Tingkatan Dua Cekal.
III Emak berasa bimbang kerana abang masih belum pulang dari pejabat.
IV Pemandangan dari puncak gunung itu terlalu indah.

A I dan II sahaja
B III dan IV sahaja
C I, II dan III sahaja
D II, III dan IV sahaja

© Sasbadi Sdn. Bhd. 198501006847

LIVEWORKSHEETS

para 各位

para-para 架子

Soalan 9

Pilih ayat yang mempunyai maksud yang **sama** *atau maksud yang* **paling hampir** *dengan* **ayat yang dicetak tebal**.

等待 参观者

9 Pelbagai aktiviti menarik menanti para pengunjung dalam program Jerayawara Sihat Ceria itu.

A Para pengunjung menyertai pelbagai aktiviti menarik ketika program Jerayawara Sihat Ceria itu berlangsung.

B Program Jerayawara Sihat Ceria itu menyediakan pelbagai aktiviti menarik untuk para pengunjung.

C Pelbagai aktiviti diadakan sepanjang program Jerayawara Sihat Ceria berlangsung yang menjadi tarikan para pengunjung.

D Program Jerayawara Sihat Ceria mengadakan pelbagai aktiviti untuk menarik minat para pengunjung.

Soalan 10

Pilih **peribahasa** *yang paling* **sesuai**.

10 "Jangan tunggu lewat malam nanti baru kamu hendak mula membuat kerja. Kamu harus menyiapkan tugasan kamu sekarang juga kerana __________," tegur Puan Mazlin kepada anak lelakinya.

Apakah kata-kata hikmat yang paling sesuai dengan situasi di atas?

A Ilmu pelita hati 知识是心灵的明灯

B Biar lambat asalkan selamat

C Hidup ini suatu perlumbaan 人生是一场竞赛

D Bertangguh itu pencuri masa 拖延时间的小偷

CamScanner
LIVEWORKSHEETS

Soalan 11 – 15 berdasarkan bahan di bawah ini.
Baca bahan di bawah ini dengan telitinya dan jawab soalan-soalan yang berikutnya.

*要珍惜时间、勤奋学习、修养品德、远离懒惰

Syair Nasihat
Penghujung Thamarat al-Muhimmah

1 Tamatlah kitab dikarang orang,
akalnya pendek ilmunya kurang,
daripada sangat hajatku gerang,
diperbuat juga sebarang-barang.

人若不读书会变无知
最终像没用的人给人轻视

2 Melepaskan hati yang terbuku,
pengajaran kepada sekalian anakku,
mudah-mudahan betul tingkah dan laku,
perangai yang baik biar terpaku.

要敞开心胸、虚心学习
学习才轻松不会痛苦

3 Dengarkan tuan ayahanda berperi,
kepada anakanda muda bestari,
nasihat kebajikan ayahanda beri,
amalkan jangan malas dan ngeri.

父亲对孩子的劝告是最真诚忠言
善良刻在心中，远离懒惰及邪恶

4 Ayuhai anakanda muda remaja,
jika anakanda menjadi raja,
hati yang betul hendak disahaja,
serta rajin pada bekerja.

年轻时要努力学习
若心中没目标，只会虚度光阴

5 Kerja kebajikan janganlah malas,
zahir dan batin janganlah culas,
jernihkan hati hendaklah ikhlas,
seperti air di dalam gelas.

做善事不要拖延
外表的善不如内心真诚
真正纯洁的心像清澈的水

6 Menuntut ilmu janganlah segan,
ilmu yang benar jangan yang bukan,
iaitu ilmu yang kebajikan,
di kitab ini sudah disebutkan.

追求知识要坚持
真正的好知识才能让会分辨是非
走上正道

Dipetik daripada 'Syair Nasihat Penghujung Thamarat al-Muhimmah'
antologi *Baik Budi, Indah Bahasa*, Tingkatan 2,
Kementerian Pendidikan Malaysia

11 Berdasarkan syair, rangkai kata *akalnya pendek* membawa maksud
A kurang bijak.
B bersifat licik.
C berfikiran matang.
D berpandangan jauh.

LIVEWORKSHEETS CamScanner

12

Ayuhai anakanda muda remaja,
jika anakanda menjadi raja,
hati yang betul hendak disahaja,
serta rajin pada bekerja.

Apakah kata-kata hikmat yang paling sesuai dengan baris syair di atas?

A Usaha tangga kejayaan
B Muafakat membawa berkat
C Hidup ini suatu perlumbaan
D Bertangguh itu pencuri masa

13

Kerja kebajikan janganlah malas,
zahir dan batin janganlah culas,
jernihkan hati hendaklah ikhlas,
seperti air di dalam gelas.

Berdasarkan baris syair di atas, apakah maksud yang paling tepat?

A Ayah berharap agar anaknya menjadi insan yang berakhlak mulia.
B Ayah berpesan kepada anaknya supaya tidak malas menuntut ilmu.
C Ayah menasihati anaknya agar berbuat kebajikan dengan ikhlasnya.
D Ayah menasihati anaknya supaya berwaspada ketika membuat kerja kebajikan.

14 Berdasarkan rangkap keenam syair, apakah ilmu yang perlu dituntut?

A Ilmu yang mudah diperoleh.
B Ilmu yang memberikan manfaat.
C Ilmu dalam sesuatu bidang khusus.
D Ilmu agama yang tertulis di dalam kitab.

15 Antara penyataan berikut, yang manakah **tidak benar** tentang syair?

A Anak penyair merupakan seorang raja.
B Penyair berharap agar anaknya menjaga tingkah laku.
C Penyair menasihati anaknya agar tidak bersikap malas.
D Penyair telah tamat mengarang kitab untuk dijadikan panduan.

CamScanner
LIVEWORKSHEETS