

CUBA INI

Selesaikan.

- a $16 - 2 \times 5 = \square$ b $32 \times 7 - 102 = \square$ c $900 - 215 \times 4 = \square$
d $24\,139 - 916 \times 8 = \square$ e $(407 - 93) \times 6 = \square$ f $809 \times (82 - 56) = \square$
g $(3\,010 - 59) \times (200 - 195) = \square$ h $(7\,103 - 2\,016) \times (500 - 431) = \square$



1.7.1 (ii) • Tegaskan operasi dalam tanda kurung mesti diselesaikan dahulu.

CUBA INI

Selesaikan.

- a $7 + 72 \div 3 = \square$ b $64 \div 8 + 209 = \square$
c $2\,835 \div 7 + 914 = \square$ d $12\,083 + 1\,710 \div 10 = \square$
e $(393 + 15) \div 8 = \square$ f $29\,624 \div (16 + 12) = \square$
g $(2\,085 + 1\,793) \div 14 = \square$ h $(487\,000 + 29\,000) \div (51 + 49) = \square$



1.7.1 (iii)

• Galakkan murid membuat sifar untuk memudahkan proses membahagi sebarang nombor dengan nombor dua digit.



CUBA INI

Selesaikan.

- a $35 - 12 \div 3 = \square$ b $478 - 104 \div 13 = \square$ c $605 \div 5 - 57 = \square$
d $1\,008 \div 9 - 36 = \square$ e $(620 - 96) \div 4 = \square$ f $5\,040 \div (100 - 85) = \square$
g $(7\,120 - 2\,400) \div 8 = \square$ h $(950 - 490) \div (48 - 28) = \square$
i $(69\,752 - 8\,323) \div (100 - 53) = \square$

Pilih jawapan di bawah.

A 9 B 12 C 336 D 560



1.7.1 (iv)

• Buat analisis kesilapan terhadap proses pengiraan yang dilakukan oleh murid. Buat tindakan susulan untuk mengatasinya.

