SITUASI KONTEKSTUAL:
BERBAGI DAN MENANAM STROBERI

Esok paginya, Fahrezan memberikan oleh-oleh stroberi kepada teman-temannya. Salah satunya Zeana. Ia sangat senang sekali dan dengan bersemangat menceritakan pengalamannya memetik langsung buah stroberi. Tak lupa Fahrezan juga membeli bibit pohon stroberi untuk ditanam di rumahnya.

Berapa bibit pohon stroberi yang kamu beli?

Ada 5 Zeana.

Wah banyak juga ya, jika setiap pohon menghasilkan 2 buah dalam 1 hari, berapa banyak stroberi yang bisa kamu panen nantinya dalam satu minggu?

Berapa ya? Ayo bantu aku menghitungnya!

LIVEWORKSHEETS

MENU

TAHAP 1: ORIENTASI MASALAH

Bacalah kembali soal cerita di atas untuk memahami maksud soal!

TAHAP 2: MENGORGANISASIKAN SISWA UNTUK BELAJAR

Ayo kerjakan secara berkelompok, dan eksplorasi setiap konsep yang ada pada soal!

TAHAP 3: MEMBIMBING PENYELIDIKAN

1. Banyak pohon stroberi =
2. Banyak buah stroberi dalam setiap pohon yang siap panen setiap harinya =
3. Banyaknya stroberi yang dapat dipanen setiap hari = x =

TAHAP 4: MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Strategi Pemecahan Masalah

Strategi 1: Perkalian Bertahap

Hitung jumlah panen per hari:

pohon x buah = buah

Hitung jumlah panen selama hari:

Hasil buah stroberi selama hari.

LIVEWORKSHEETS

MENU

TAHAP 4: MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Strategi 2: Penjumlahan Berulang

Setiap hari dipanen buah.

Tambahkan jumlah panen setiap hari selama hari:

+ + + + + +

Strategi 3: Representasi Tabel

Hari	Jumlah Stroberi yang Dipanen
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

LIVEWORKSHEETS

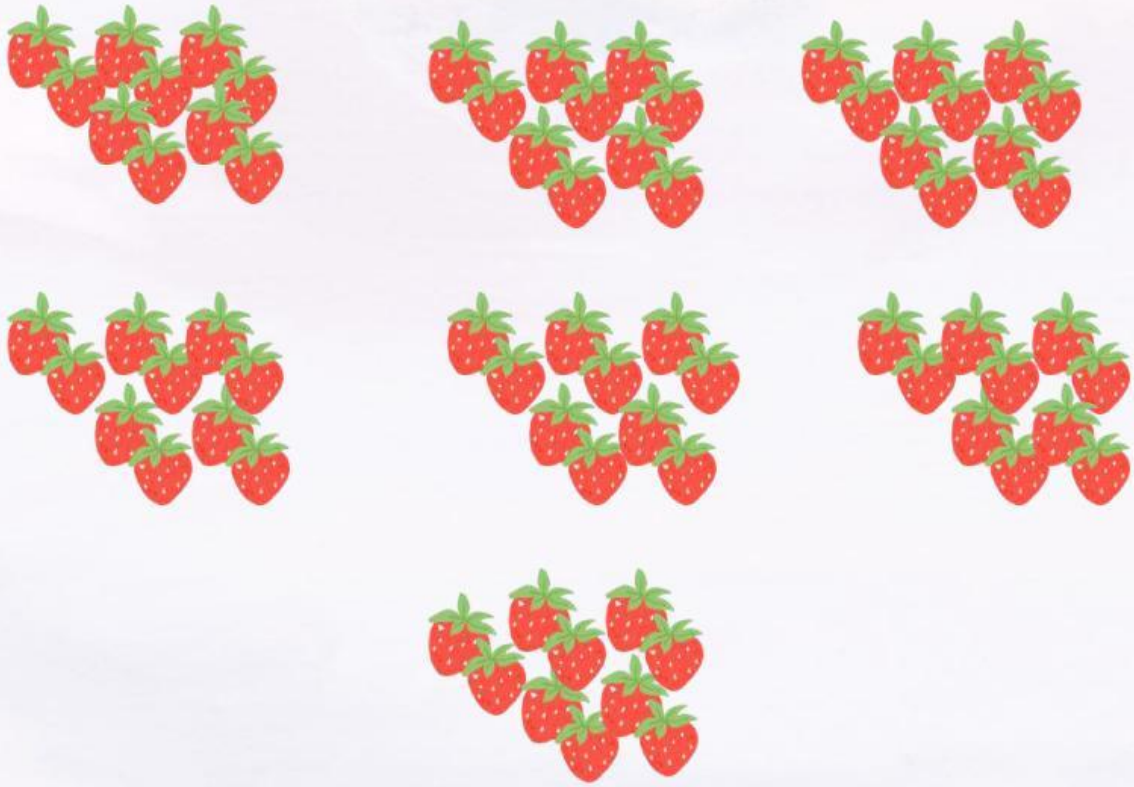
MENU

TAHAP 4: MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Strategi 4: Diagram / Gambar

Gambarlah 5 pohon stroberi yang masing-masing pohonnya terdapat 2 stroberi yang matang.

Berdasarkan gambar di atas, maka setiap hari dapat dipanen 10 stroberi. Oleh karena itu, dalam 1 minggu atau hari yang didapat adalah .
Berikut ilustrasinya.



Jadi total stroberi yang dapat dipanen selama 7 hari adalah buah.

LIVEWORKSHEETS

MENU

TAHAP 4: MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Berdasarkan hasil diskusi dan strategi di atas, coba presentasikan di depan kelas. Kelompok lain secara bergantian menyimak dan memaparkan hasil kerjanya.

TAHAP 5: MENGANALISIS PROSES PEMECAHAN MASALAH

- Adakah yang jawabannya sama dengan contoh di atas?
- Adalah yang jawabannya berbeda dengan contoh di atas?
- Jika semua sudah paham, ayo kerjakan latihan soal berikut ini!

PENGAYAAN

- Jelaskan strategi yang kamu gunakan, apakah hasilnya akan berbeda jika pohon yang tidak berbuah terjadi pada hari lain? Mengapa?

LIVEWORKSHEETS