

ЗДРАВЕЙТЕ, ПРИЯТЕЛИ ОТ ВТОРИ КЛАС!

1. Свържи последователно местата, по които трябва да минат Владо и Сиси, за да стигнат безопасно до училището.



2. Постави специализираните коли на правилните места.



При пожар

При спешен проблем
със здравето на хората

При нарушаване на реда
и незаконни действия



3. Свържи природните явления с действията, които трябва да се предприемат при всяко от тях.

Снеговалеж

Да застанем под касата
на вратата и да не
излизаме на стълбите

Земетресение

Да се качим на по-висок
етаж или мост

Силен вятър

Да затворим прозорци и
врати и да не излизаме

Наводнение

Да облечем топли дрехи
и да потърсим подслон

СЪЕДИНЕНИЕТО НА БЪЛГАРИЯ

1. Попълни липсващите думи в изречението. Използвай думите за попълване.

На 6 ----- 1885 г. автономната област Източна Румелия се отцепва от ----- и се присъединява към -----.

Това става с ----- след народни бунтове в градовете -----, ----- и -----.

Думи за попълване: военен преврат; Княжество България; септември; Панагюрище, Чирпан и Пазарджик; Османската империя

УЛИЦИТЕ ДО МОЕТО УЧИЛИЩЕ

*Мама или татко с мен вървят,
учат ме на безопасен път –
улиците до училище показват,
да внимавам всеки ден ми казват.*

1. На натоварените улици се поставят пешеходни пътеки и светофари. Свържи човечетата от светофара със сигнала, който подават.



Време е да пресека организирано и бързо, но без тичане.

Не ми е разрешено да стъпя на платното, защото е опасно за мен.

2. Вярно ли е, че:



Пресичаме по пешеходната пътека или близо до нея.

На зелено преминават всички пешеходци.

Не тичаме и не се спираме по пешеходната пътека.

Когато смяната на сигнала ни завари в средата на платното, трябва да се върнем.



МОЯТ РОБОТ ЗНАЕ КЪДЕ ДА ПРЕСИЧА



**Неподвижното човече
свети винаги в червено,
сигурно се сети вече –
преминаването забранено!**



А човечето под него е вървящо
и в зелено свети подходящо.
Със сигнала, който ни подава,
преминаването мигом разрешава.

1. Опитайте да съчините
свое стихотворение по
опорните думи, дадени от
Роботко:
червено – забранено,
зелено – разрешено,
светофар – другар,
спира – регулира.



2. Разгледайте изображението и отбележете разрешено ли е преминаването на:

момичетата

ТАТКОТО С МОМИЧЕНЦЕТО

работниците

възрастната жена

спортистите

велосипедистите

