

บทที่ 4	สถิติ(1)	ใบงาน แผนภูมิรูปภาพ(1)	คะแนน
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น มาตรฐาน ค 3.1 ม.1/1	ชื่อ.....	ชั้น.....	เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

ข้อมูลชุดที่ 1 แสดงปริมาณอาหารของคนแต่ละกลุ่มใน 1 วัน และข้อมูลชุดที่ 2 แสดงพลังงานจากโดนัท แบรินด์ M

ข้อมูลชุดที่ 1



ที่มา : www.lovefitt.com

ข้อมูลชุดที่ 2



1. คนกลุ่มใดที่สามารถกินโดนัทสตรอปเบอร์รี่ ริง 10 ชิ้น แล้วไม่ทำให้ปริมาณอาหารที่ได้รับเกินปริมาณอาหารที่เหมาะสมในแต่ละวัน

ตอบ

2. โดนัทชนิดใดบ้างที่ผู้สูงอายุ, เด็กอายุ 6-13 ปี และหญิงวัยทำงาน สามารถกินได้ 7 ชิ้น แล้วไม่ทำให้ปริมาณอาหารที่ได้รับเกินปริมาณอาหารที่เหมาะสมในแต่ละวัน

ตอบ

3. ถ้าต้องการกินโดนัทให้ครบทุกชนิดอย่างละ 1 ชิ้น คนกลุ่มใดบ้างที่สามารถกินได้แล้วไม่ทำให้ปริมาณอาหารที่ได้รับเกินปริมาณอาหารที่เหมาะสมในแต่ละวัน

ตอบ

บทที่ 4	สถิติ(1)	ใบงาน แผนภูมิรูปภาพ(2)	คะแนน
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น มาตรฐาน ค 3.1 ม.1/1		ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....	

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม



การสำรวจ ภาวะการทำงานของประชากร

เดือน มิถุนายน

จากการสำรวจรวมข้อมูล 1-12 มิถุนายน- 2560

ผู้มีงานทำ

จำนวนผู้มีงานทำ จำแนกตามอุตสาหกรรม (หน่วย : ล้านคน)



1.

ผู้ทำงานในสาขาใดมีจำนวนมากที่สุด และมีประมาณเท่าใด

ตอบ

2.

ผู้ทำงานในสาขาใดบ้างมีจำนวนเท่ากัน และมีประมาณเท่าใด

ตอบ

3.

ผู้ทำงานในสาขาการผลิตมีจำนวนต่างจากผู้ทำงานในสาขาอื่น ๆ ประมาณเท่าใด

ตอบ

4.

ผู้ทำงานในสาขาใดบ้าง มีจำนวนน้อยกว่า 2 ล้านคน

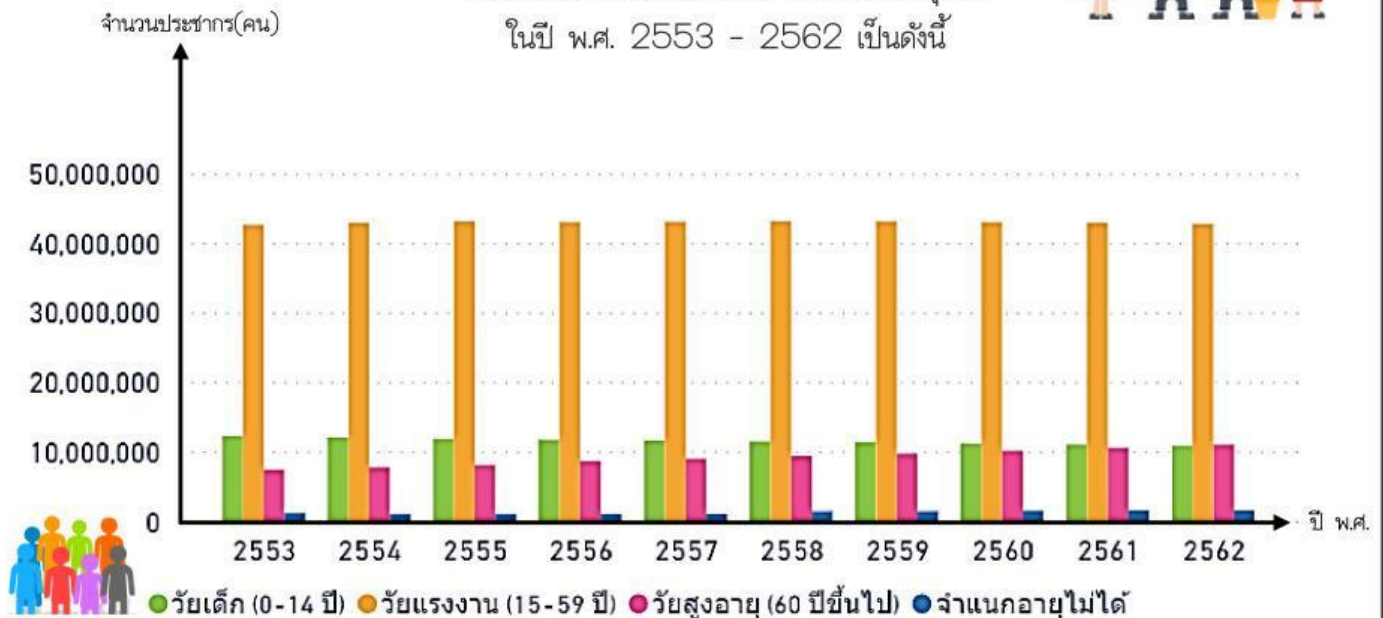
ตอบ

บทที่ 4	สถิติ(1)	ใบงาน แผนภูมิแท่ง	คะแนน
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น มาตรฐาน ค 3.1 ม.1/1	ชื่อ.....	ชั้น.....	เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม



สถิติประชากรในประเทศไทย จำแนกตามกลุ่มวัย
ในปี พ.ศ. 2553 - 2562 เป็นดังนี้



ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

1. ในปี พ.ศ. 2553-2562 ประชากรในประเทศไทยกลุ่มวัยใดมีจำนวนมากที่สุด

ตอบ

2. ประชากรในประเทศไทยกลุ่มวัยใด ที่มีแนวโน้มจะลดลงในอนาคต

ตอบ

3. ประชากรในประเทศไทยกลุ่มวัยใด ที่มีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นในอนาคต

ตอบ

4. ปี พ.ศ. 2562 ประชากรในประเทศไทยทุกกลุ่มวัยมีจำนวนประชากรรวมประมาณเท่าใด

ตอบ

5. เมื่อพิจารณาข้อมูลข้างต้น นักเรียนสามารถคาดการณ์อะไรได้บ้างสำหรับจำนวนประชากรแต่ละกลุ่มวัยในอนาคต

ตอบ

บทที่ 4	สถิติ(1)	ใบงาน กราฟเส้น(1)	คะแนน
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น มาตรฐาน ค 3.1 ม.1/1	ชื่อ.....	ชั้น.....	เลขที่.....

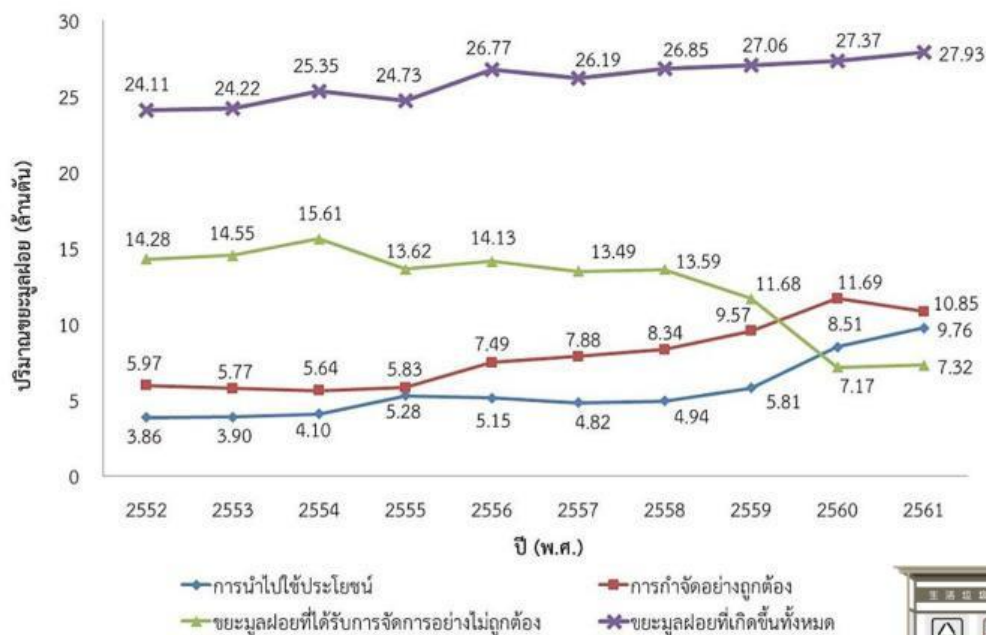
การนำเสนอข้อมูลโดยใช้กราฟเส้น (line graph) เหมาะสำหรับการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นและตัวแปรตามที่เป็นข้อมูลเชิงปริมาณ และต้องการแสดงแนวโน้มของข้อมูลที่เกิดขึ้น



เมื่อมีการขยายตัวของชุมชนเมืองและการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตจากสังคมเกษตรกรรมสู่สังคมเมืองในหลายพื้นที่ รวมทั้งการส่งเสริมการท่องเที่ยวของประเทศไทยทำให้นักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ปริมาณขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นทั่วประเทศ เป็นดังนี้

ปริมาณขยะมูลฝอยชุมชนที่เกิดขึ้น การนำไปใช้ประโยชน์ การกำจัดอย่างถูกต้อง และขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างไม่ถูกต้อง พ.ศ. 2552-2561

ที่มา : กรมควบคุมมลพิษ (2562)



คำชี้แจง จากข้อมูลข้างต้น ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายและตอบคำถามต่อไปนี้



1. ประเทศไทยมีแนวโน้มของปริมาณขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นทั้งหมด ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560-2561 เป็นอย่างไร

ตอบ



2. จากข้อ 1 นักเรียนคิดว่าปริมาณขยะมูลฝอยที่เปลี่ยนแปลงไปในทางตรงกันข้ามคืออะไร

ตอบ

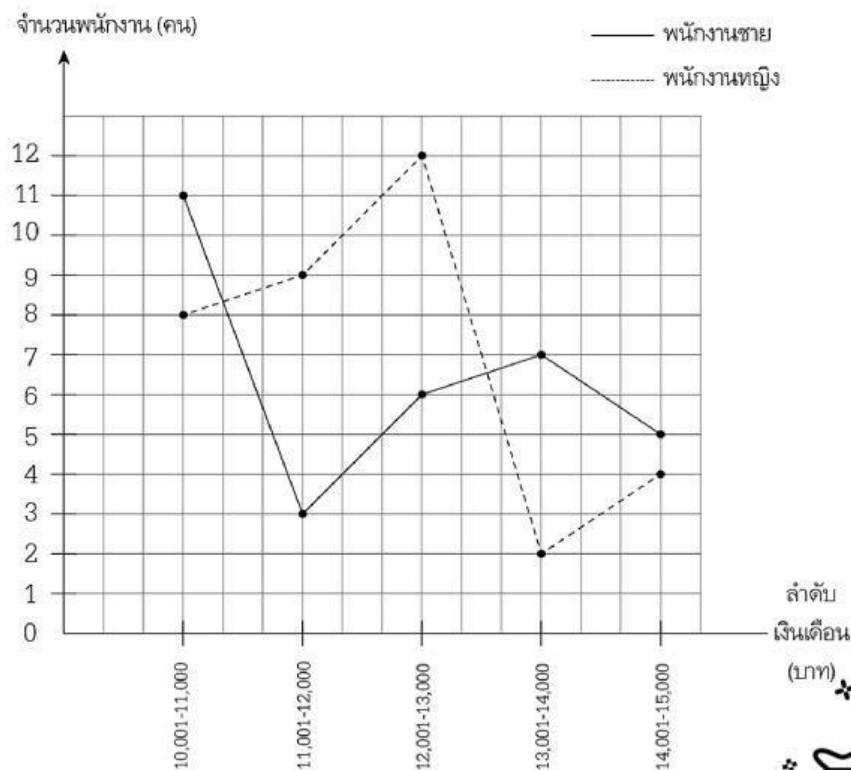


3. เมื่อพิจารณาข้อมูลข้างต้น หลังปี พ.ศ. 2557 มีแนวโน้มในการนำขยะมูลฝอยไปใช้ประโยชน์เป็นอย่างไร

ตอบ

บทที่ 4	สถิติ(1)	ใบงาน กราฟเส้น(2)	คะแนน
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น มาตรฐาน ค 3.1 ม.1/1		ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....	

จำนวนพนักงานของบริษัทแห่งหนึ่งจำแนกตามลำดับเงินเดือน



คำชี้แจง จากข้อมูลข้างต้น ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายและตอบคำถามต่อไปนี้



1. จำนวนพนักงานชายที่มีเงินเดือน 10,001-11,000 บาท กี่คน

ตอบ



2. จำนวนพนักงานหญิงที่มีเงินเดือน 13,001-14,000 บาท กี่คน

ตอบ



3. จำนวนพนักงานชายของบริษัทนี้มีมากกว่าหรือน้อยกว่าจำนวนพนักงานหญิงกี่คน

ตอบ



4. ลำดับเงินเดือนช่วงใดที่มีจำนวนพนักงานรวมกันมากที่สุด

ตอบ

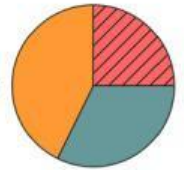


5. ลำดับเงินเดือน 14,001-15,000 บาท มีจำนวนพนักงานกี่คน

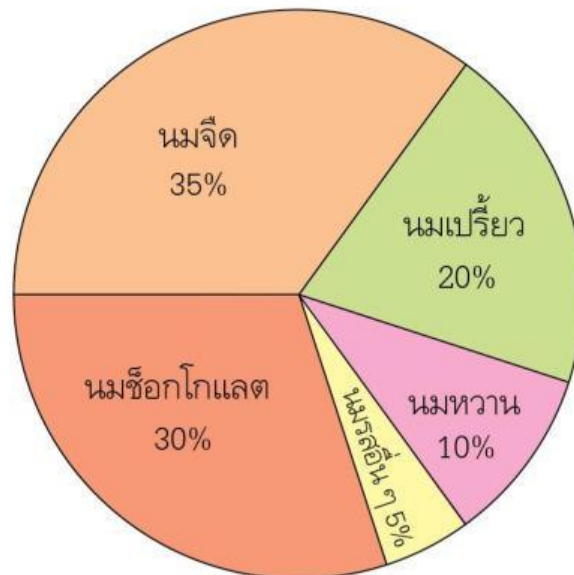
ตอบ

บทที่ 4	สถิติ(1)	ใบงาน ทบทวนแผนภูมิรูปวงกลม	คะแนน
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น มาตรฐาน ค 3.1 ม.1/1	ชื่อ.....	ชั้น.....	เลขที่.....

แผนภูมิรูปวงกลม (pie chart หรือ circular chart) เป็นการนำเสนอข้อมูลโดยการแบ่งพื้นที่ของวงกลมหนึ่งวงออกเป็น ส่วน ๆ ตามสัดส่วนของข้อมูลที่ต้องการนำเสนอ



ผลสำรวจความนิยมการดื่มนมของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร



คำชี้แจง จากข้อมูลข้างต้น ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายและตอบคำถามต่อไปนี้



ความนิยมของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาแห่งนี้ ชอบดื่มนมชนิดใดมากที่สุด

ตอบ



ความนิยมของนักเรียนที่ชอบดื่มนมเปรี้ยวต่างจากนักเรียนที่ชอบดื่มนมหวานกี่เปอร์เซ็นต์

ตอบ



ถ้าจำนวนนักเรียนที่ชอบดื่มนมช็อกโกแลต มีทั้งหมด 240 คน ดังนั้นโรงเรียนแห่งนี้จะมีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

ตอบ



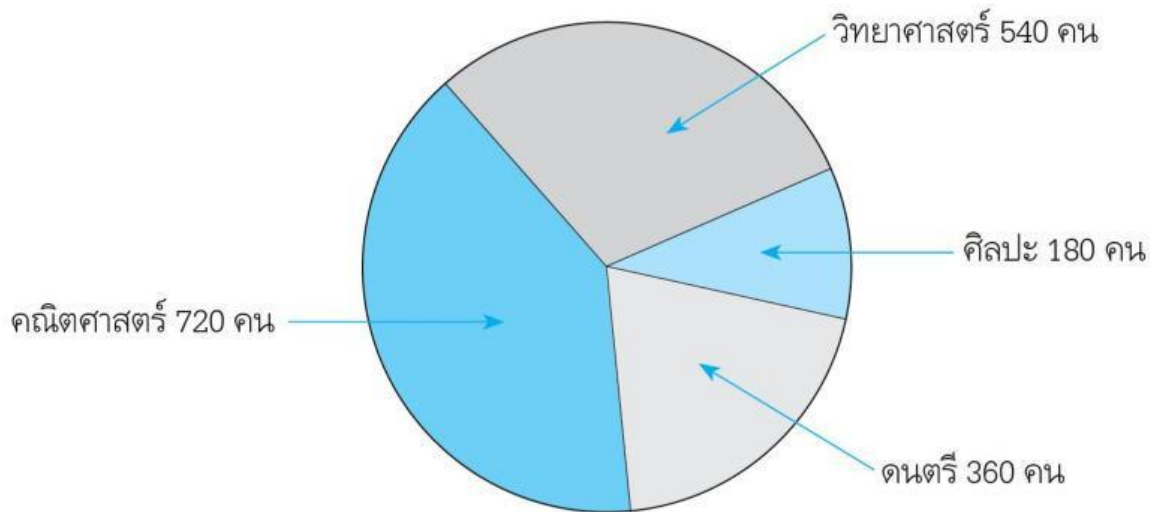
ถ้าในโรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียนทั้งหมด 500 คน ดังนั้นนักเรียนที่ชอบดื่มนมรสอื่น ๆ จะมีกี่คน

ตอบ

บทที่ 4	สถิติ(1)	ใบงาน การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม	คะแนน
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น มาตรฐาน ค 3.1 ม.1/1	ชื่อ.....	ชั้น.....	เลขที่.....

จากแบบรายงานสถิติจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมชุมนุมต่าง ๆ ของโรงเรียนฤทธาวิทยา โดยการเข้ากิจกรรม
ชุมนุมคนละหนึ่งชุมนุม จากชุมนุมที่มีให้เลือก 4 ชุมนุม พบว่านักเรียนสมัครเข้าร่วมชุมนุมต่าง ๆ ดังนี้

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมชุมนุมใน 4 ชุมนุมของโรงเรียนฤทธาวิทยา



คำชี้แจง จากข้อมูลข้างต้น ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายและตอบคำถามต่อไปนี้



1. โรงเรียนฤทธาวิทยามีจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมชุมนุมต่าง ๆ ทั้งหมดกี่คน

ตอบ



2. ชุมนุมคณิตศาสตร์มีจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมนุม คิดเป็นกี่เท่าของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม
ชุมนุมศิลปะ

ตอบ



3. ชุมนุมวิทยาศาสตร์มีจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกี่เปอร์เซ็นต์ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตอบ



4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมชุมนุมวิทยาศาสตร์มีมากกว่าจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมชุมนุมดนตรี
คิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตอบ