
ประวัติศาสตร์
เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
LIVEWORKSHEETS

๑. วิธีการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน

โรงเรียนและชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญสำหรับนักเรียนทุกคน แต่ละโรงเรียนและแต่ละชุมชนต่างมีประวัติความเป็นมาและเหตุการณ์สำคัญเกิดขึ้นแตกต่างกัน การสืบค้นเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนของตน สามารถทำได้โดยใช้ขั้นตอนการสืบค้น ดังนี้

LIVEWORKSHEETS



ขั้นที่ ๑ ตั้งคำถามเพื่อสืบค้นเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญที่สงสัย สนใจใคร่เรียนรู้ ตัวอย่างเช่น

LIVEWORKSHEETS

เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน

- โรงเรียนของเรามีประวัติความเป็นมาอย่างไร
- โรงเรียนตั้งขึ้นเมื่อไหร่ เพราะเหตุใดจึงตั้งขึ้นในบริเวณนี้ เมื่อตั้งขึ้นแล้วมีผลต่อชุมชนอย่างไร
- สภาพของโรงเรียนเมื่อเริ่มตั้ง สืบมาจนถึงปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร และเพราะเหตุใด

LIVEWORKSHEETS

เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน

- ปัจจุบันโรงเรียนของเรามีสภาพเป็นอย่างไร มีปัญหาด้านใดและควรแก้ไขอย่างไร
- เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนมีอะไรบ้าง เพราะเหตุใดจึงเกิดเหตุการณ์นั้นขึ้น เหตุการณ์นั้นเป็นอย่างไร และส่งผลต่อชุมชนอย่างไร

LIVEWORKSHEETS

เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน

- เรื่องราวที่เป็นความภาคภูมิใจของโรงเรียนเป็นอย่างไร เพราะเหตุใดนักเรียนจึงภาคภูมิใจในเรื่องนั้น
- ชื่อของโรงเรียนมีความเป็นมาอย่างไร

LIVEWORKSHEETS

เหตุการณ์สำคัญของชุมชน

- ชื่อของชุมชนมีความเป็นมาอย่างไร
- ชุมชนของเรามีการตั้งถิ่นฐานเมื่อไหร่ มีประวัติความเป็นมาอย่างไร
- เหตุการณ์สำคัญของชุมชนมีอะไรบ้าง
- ประเพณีที่สำคัญของชุมชน และเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของชุมชนคือประเพณีใด มีความเป็นมาอย่างไร

LIVEWORKSHEETS

เหตุการณ์สำคัญของชุมชน

- วัฒนธรรมในชุมชนที่เป็นเอกลักษณ์ เช่น ภาษาถิ่น การแต่งกาย อาหาร มีลักษณะอย่างไร
- ภูมิปัญญาในชุมชนมีลักษณะอย่างไร และมีผลต่อการพัฒนาชุมชนอย่างไร

การตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อยากรู้ให้ชัดเจน จะช่วยให้นักเรียนเห็นแนวทางการสืบค้นให้ตรงกับประเด็นที่ต้องการ

LIVEWORKSHEETS

ขั้นที่ ๒ เสาะหาแหล่งข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

เมื่อกำหนดประเด็นคำถามที่น่าสนใจได้แล้ว ขั้นตอนต่อไปคือการสืบค้นว่าข้อมูลที่ต้องการสืบค้นอยู่ที่ใด มีหนังสือที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่เราสนใจอยู่ที่ใด หลักฐานอื่น ๆ เช่น ภาพถ่าย แผนที่ ข้อมูลสถิติ (อ่านว่า สะ-ถิ-ติ) จดหมาย บันทึก เอกสารทางราชการอยู่ที่ใดบ้าง มีบุคคลใดที่เราจะสอบถามได้ สถานที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชุมชนอยู่ที่ใด คำถามเหล่านี้จะช่วยให้เราพบแหล่งข้อมูลที่ต้องการ

LIVEWORKSHEETS





หนังสือเกี่ยวกับชุมชนที่ใช้เป็นข้อมูล
ในการสืบค้นเรื่องราวของชุมชน

LIVEWORKSHEETS

แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับชุมชนมีหลายแห่ง เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดชุมชน พิพิธภัณฑ์ (อ่านว่า พิ-พิด-ทะ-พัน) ศูนย์วัฒนธรรม สถานที่และสิ่งสำคัญในชุมชน บุคคลที่รู้เรื่องราวในชุมชน ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

LIVEWORKSHEETS



ห้องสมุดโรงเรียน



พิพิธภัณฑ์เป็นสถานที่เก็บรวบรวม
และแสดงสิ่งต่าง ๆ ที่มีความสำคัญ
ด้านต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ต่อการศึกษา

LIVEWORKSHEETS



สอบถามข้อมูลจากผู้รู้



ค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

LIVEWORKSHEETS

ขั้นที่ ๓ เรื่องราวที่ค้นพบได้

เป็นขั้นตอนการสรุปข้อมูลที่รวบรวมได้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยเรียบเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อนหลังเป็นเส้นเวลา เพื่อให้เข้าใจเหตุการณ์สำคัญได้ชัดเจนขึ้น



LIVEWORKSHEETS

ขั้นที่ ๔ การนำเสนอเรื่องราวให้น่าสนใจและน่าเชื่อถือ

หลังจากรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และเรียบเรียงเรื่องราวให้สัมพันธ์ต่อเนื่องกันแล้วจึงนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ให้น่าสนใจและน่าเชื่อถือ เช่น การเขียนรายงาน การเล่าเรื่อง การแสดงนิทรรศการ (อ่านว่า นิ-ทัด-สะ-กาน) ประกอบภาพถ่ายหรือสิ่งของเครื่องใช้ของชุมชน การแสดงเรื่องราวโดยใช้เส้นเวลา

LIVEWORKSHEETS