

Name:

Class:

ใบงาน: การใช้ AI อย่างชาญฉลาดและมีจริยธรรม (ระดับ ม.5)

ตอนที่ 1: การวิเคราะห์ศักยภาพ (Creative & Efficiency)

1. จากเนื้อหาเรื่องการ "ขยายขอบเขตความคิดสร้างสรรค์" ให้นักเรียนเลือกใช้โปรแกรม AI 1 ชนิด (Gemini, ChatGPT หรือ Canva) แล้วอธิบายว่านักเรียนจะใช้มันเพื่อ "ก้าวข้ามขีดจำกัด" เดิมของตนเองได้อย่างไร? (ตัวอย่าง: ปกติวาดรูปไม่เก่ง จะใช้ Canva AI ช่วยสร้างภาพตามจินตนาการเพื่อทำสื่อรณรงค์)

.....

.....

2. ในบทสรุปกล่าวว่า AI มาเพื่อ "ยกระดับ" มนุษย์ ไม่ใช่มาแทนที่ นักเรียนคิดว่า "ทักษะใดของมนุษย์" ที่สำคัญที่สุดในการควบคุม AI ให้ทำงานออกมาได้ตรงใจและมีคุณภาพ? (ระบุ 1 ทักษะพร้อมเหตุผล)

.....

.....

ตอนที่ 2: การประเมินความเสี่ยงและจริยธรรม (Critical Thinking)

1. ปรากฏการณ์ "AI Hallucination" (AI หลอน) อาจส่งผลกระทบต่อการทำงานวิชาการอย่างไร? และนักเรียนจะมีวิธีป้องกันปัญหานี้ได้อย่างไรตามเนื้อหาในบทเรียน?

.....

.....

4. หากนักเรียนต้องใช้ ChatGPT ช่วยเขียนสคริปต์วิดีโอเพื่อส่งงานครู นักเรียนควรมีวิธีการจัดการเรื่อง "จริยธรรม (Ethics)" และ "ความเป็นส่วนตัว (Privacy)" อย่างไรเพื่อให้ผลงานนั้นถูกต้องและปลอดภัย?

.....

.....

