

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila (SMA – Fase E)
Topik	: Aktualisasi Pancasila
Alokasi Waktu	:
Model	: Project Based Learning
Metode	: Diskusi Kelompok, Presentasi, Refleksi

A. Identitas

Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

B. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada fase E, peserta didik menganalisis cara pandang para pendiri negara, kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi negara; merumuskan gagasan solutif untuk mengatasi perilaku yang bertentangan dengan nilai Pancasila; menerapkan perilaku taat hukum berdasarkan peraturan yang berlaku; menganalisis tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia; menyajikan asal usul dan makna semboyan Bhinneka Tunggal Ika sebagai modal sosial, membangun harmoni dalam keberagaman; dan mengenal gotong royong sebagai perwujudan sistem ekonomi Pancasila yang inklusif dan berkeadilan; menerapkan perilaku, peran dan kedudukan sesuai dengan hak dan kewajiban; memahami sistem pertahanan dan keamanan negara serta peran Indonesia dalam hubungan antarbangsa dan negara; menguraikan nilai-nilai Pancasila yang harus diwujudkan dalam pembangunan nasional.

C. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu merumuskan bentuk-bentuk aktualisasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
- Peserta didik mampu merancang proyek sederhana yang mengaktualisasikan nilai-nilai Pancasila sebagai pemersatu bangsa

D. Materi Singkat

- Aktualisasi Pancasila merupakan penerapan nilai-nilai luhur Pancasila dalam kehidupan berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat, baik secara objektif (peraturan/hukum) maupun subjektif (perilaku sehari-hari). Ini bertujuan mengamalkan Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi, terutama di era globalisasi untuk memperkuat identitas nasional, toleransi, dan keadilan.

E. Alat dan Bahan

- Alat : *Smartphone (Aplikasi Canva)*
Bahan : Berita, Gambar, atau teks (Internet)

F. Petunjuk LKPD

1. Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan pada LKPD
2. Berdiskusilah dengan teman sekelompokmu
3. Tanyakan kepada guru jika ada hal yang belum dipahami

G. Langkah Kegiatan

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 4-5 orang!
2. Cermatilah studi kasus berikut (Kasus 1 untuk Kelompok 1 dan Kasus 2 untuk Kelompok 2). Kemudian diskusikanlah dengan kelompokmu!

Kasus 1

Doni adalah siswa dari keluarga sederhana yang masuk ke sekolah elit melalui jalur prestasi. Karena penampilannya yang dianggap "kuno" dan tidak memiliki ponsel pintar terbaru, sekelompok siswa populer sering melakukan perundungan verbal. Mereka menyebutnya "Si Miskin" dan sengaja mengosongkan meja kantin setiap kali Doni mendekat. Aksi ini direkam dan dijadikan konten lelucon di TikTok tanpa seizin Doni.

Kasus 2

Sebuah foto beredar di Facebook yang menunjukkan sebuah warung makan dengan narasi palsu bahwa warung tersebut "hanya melayani pelanggan dari suku tertentu" dan "meludahi makanan pelanggan yang berbeda keyakinan". Informasi ini adalah hoax yang dibuat oleh pesaing bisnis. Akibatnya, massa yang terprovokasi mendatangi warung tersebut dan melakukan kerusakan, padahal pemilik warung selalu melayani semua orang tanpa memandang latar belakang.

3. Setelah itu, analisislah kasus tersebut dengan menjawab beberapa pertanyaan berikut!
 - a. Apa masalah yang terjadi?
 - b. Sila Pancasila ke berapa yang dilanggar?
 - c. Apa dampak dari kasus tersebut terhadap persatuan bangsa?
 - d. Bagaimana penerapan nilai pancasila dalam menyelesaikan masalah tersebut?

4. Buatlah proyek digital (mindmap/poster/infografis/video pendek,dll.) berisi ajakan persuasif/slogan dari hasil diskusi kasus menurut kreativitas masing-masing!
5. Presentasikan proyek digital yang telah kalian dibuat untuk mendapat apresiasi, saran, dan masukan dari guru dan kelompok lain!
6. Mengupload proyek digital yang sudah final pada google calssroom!

H. Hasil Pengamatan

1. Analisis kasus:

- a. Apa masalah yang terjadi?

- b. Sila Pancasila ke berapa yang dilanggar?

- c. Apa dampak dari kasus tersebut terhadap persatuan bangsa?

- d. Bagaimana penerapan nilai pancasila dalam menyelesaikan masalah tersebut?

2. Link upload proyek digital:

Link: