

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila (SMA – Fase E)
Topik : Aktualisasi Pancasila
Alokasi Waktu :
Model : Project Based Learning
Metode : Diskusi Kelompok, Presentasi, Refleksi

A. Identitas

Kelompok :
Kelas :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

B. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada fase E, peserta didik menganalisis cara pandang para pendiri negara, kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi negara; merumuskan gagasan solutif untuk mengatasi perilaku yang bertentangan dengan nilai Pancasila; menerapkan perilaku taat hukum berdasarkan peraturan yang berlaku; menganalisis tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia; menyajikan asal usul dan makna semboyan Bhinneka Tunggal Ika sebagai modal sosial, membangun harmoni dalam keberagaman; dan mengenal gotong royong sebagai perwujudan sistem ekonomi Pancasila yang inklusif dan berkeadilan; menerapkan perilaku, peran dan kedudukan sesuai dengan hak dan kewajiban; memahami sistem pertahanan dan keamanan negara serta peran Indonesia dalam hubungan antarbangsa dan negara; menguraikan nilai-nilai Pancasila yang harus diwujudkan dalam pembangunan nasional.

C. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu merumuskan bentuk-bentuk aktualisasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
- Peserta didik mampu merancang proyek sederhana yang mengaktualisasikan nilai-nilai Pancasila sebagai pemersatu bangsa

D. Materi Singkat

Aktualisasi Pancasila merupakan penerapan nilai-nilai luhur Pancasila dalam kehidupan berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat, baik secara objektif (peraturan/hukum) maupun subjektif (perilaku sehari-hari). Ini bertujuan mengamalkan Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi, terutama di era globalisasi untuk memperkuat identitas nasional, toleransi, dan keadilan.

E. Alat dan Bahan

Alat : *Smartphone (Aplikasi Canva)*

Bahan : Berita, Gambar, atau teks (Internet)

F. Petunjuk LKPD

1. Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan pada LKPD
2. Berdiskusilah dengan teman sekelompokmu
3. Tanyakan kepada guru jika ada hal yang belum dipahami

G. Langkah Kegiatan

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 4-5 orang!
2. Carilah kasus berkaitan permasalahan penerapan Pancasila di era digital saat ini. (Kasus tersebut dapat berupa berita yang dipublikasikan melalui berbagai media cetak maupun digital.)
3. Setelah itu, analisislah kasus tersebut dengan menjawab beberapa pertanyaan berikut!
 - a. Apa masalah yang terjadi?
 - b. Sila Pancasila ke berapa yang dilanggar?
 - c. Apa dampak dari kasus tersebut terhadap persatuan bangsa?
 - d. Bagaimana penerapan nilai pancasila dalam menyelesaikan masalah tersebut?
4. Buatlah desain poster menurut kreativitas masing-masing melalui aplikasi Canva:
 - a. Mengunduh dan menginstal aplikasi Canva atau mengakses melalui web: www.canva.com
 - b. Membuka aplikasi Canva
 - c. Membuat poster menggunakan tools pada Canva
 - d. Mendownload poster yang sudah selesai dikerjakan
5. Presentasikan poster digital yang telah kalian dibuat untuk mendapat apresiasi, saran, dan masukan dari guru dan kelompok lain!
6. Mengupload poster yang sudah final pada google calssroom!

1. Tuliskan kasus/berita/artikel singkat yang kamu dapatkan di internet pada kolom berikut! Sertakan sumbernya!

- [illegible]

2. Analisis kasus:

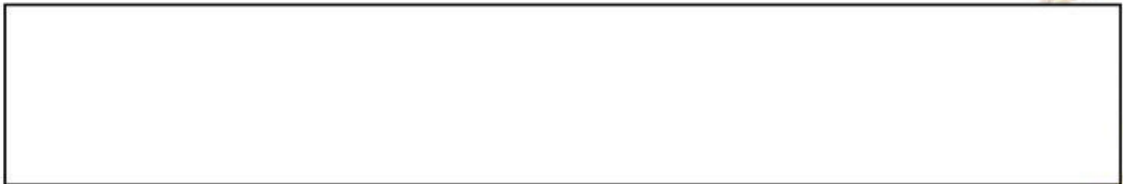
a. Apa masalah yang terjadi?



b. Sila Pancasila ke berapa yang dilanggar?



c. Apa dampak dari kasus tersebut terhadap persatuan bangsa?



d. Bagaimana penerapan nilai pancasila dalam menyelesaikan masalah tersebut?



3. Link upload poster digital:

Link: