

Cool!

ชื่อ สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
วิชา: วิทยาการคำนวณ / พื้นฐานเทคโนโลยี

ส่วนที่ 1: สรุปใจความสำคัญ (Brief Content)

ให้นักเรียนสรุปหลักการ "Prompt Engineering" หรือการเขียนคำสั่งให้ AI ทำงาน ตามที่ได้เรียนมา 3 องค์ประกอบหลัก:

1. Role (บทบาท): กำหนดว่าให้ AI เป็นใคร.....
2. Context (บริบท): รายละเอียดหรือข้อจำกัดที่ต้องการ.....
3. Task (งานที่ให้ทำ): สิ่งที่ต้องการให้ AI ผลิตออกมา.....

ส่วนที่ 2: กิจกรรรมวิเคราะห์ (Critical Thinking)

คำชี้แจง: หากนักเรียนได้รับมอบหมายให้ทำรายงานเรื่อง "ผลกระทบของ AI ต่ออาชีพในอนาคต" ให้นักเรียนเปรียบเทียบคำสั่ง (Prompt) 2 แบบดังนี้:

- ๗ แบบ A: "เขียนรายงานเรื่อง AI กับอาชีพให้หน่อย"
- ๘ แบบ B: "คุณคือที่ปรึกษาด้านอาชีพ ช่วยวิเคราะห์ว่า AI จะเข้ามาช่วยงานและแย่งงานในสาขาการแพทย์ได้อย่างไรบ้าง สรุปเป็นตารางเปรียบเทียบมา 5 ประเด็น สำหรับนักเรียนชั้น ม.5"

คำถาม:

1. Prompt แบบใดจะได้ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพมากกว่ากัน? เพราะเหตุใด?
.....
2. หาก AI ให้ข้อมูลที่ดูน่าเชื่อถือแต่ "ไม่มีแหล่งอ้างอิง" นักเรียนจะมีวิธีตรวจสอบ (Verify) ข้อมูลนั้นได้อย่างไร?
.....

ส่วนที่ 3: ลองเป็น AI (Creative Task)

ให้นักเรียนออกแบบภาพหน้าปกรายงานเรื่องนี้ โดยเขียนเป็น "Text-to-Image Prompt" สั้นๆ (ภาษาไทยหรืออังกฤษก็ได้) เพื่อนำไปเจนใน Canva AI หรือ Gemini

๗ Prompt ของฉันคือ:
.....

Peace