

Lembar kerja peserta didik



Tujuan Kegiatan

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep dasar kimia hijau sebagai pendekatan ramah lingkungan.
2. Mengidentifikasi alasan pentingnya kimia hijau dalam kehidupan sehari-hari.

Menunjukkan kesadaran awal terhadap keterkaitan proses kimia dengan masalah lingkungan

Aktivitas 1

Refleksi Awal: Mengenal Kimia dalam Kehidupan

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan bacaan materi dan pengalaman sehari-harimu.

1. Setelah membaca materi, menurut pemahamanmu apa yang dimaksud dengan kimia hijau?

2. Mengapa menurutmu proses kimia perlu dirancang agar tidak merusak lingkungan?

3. Sebutkan satu contoh kegiatan sehari-hari yang melibatkan proses kimia dan berpotensi menghasilkan limbah!

Aktivitas 2

Eksplorasi Konsep: Mengapa Kimia Hijau Diperlukan?

Diskusikan pertanyaan berikut bersama kelompokmu berdasarkan materi pembelajaran

1. Masalah apa saja yang dapat muncul jika bahan kimia digunakan tanpa mempertimbangkan dampaknya terhadap kesehatan dan lingkungan?

2. Mengapa pendekatan pencegahan limbah dianggap lebih baik dibandingkan membersihkan limbah setelah terbentuk?

Aktivitas 3

Mengaitkan Konsep dengan Lingkungan Sekitar

Diskusikan bersama kelompokmu!

1. Proses pewarnaan kain sasirangan menghasilkan limbah cair. Berdasarkan konsep kimia hijau, mengapa proses tersebut perlu dirancang dengan lebih ramah lingkungan?

2. Menurut pendapatmu, apa risiko yang dapat muncul jika limbah cair hasil pewarnaan dibuang langsung ke lingkungan tanpa pengelolaan?

Refleksi

Individu

1. Tuliskan dua hal baru yang kamu pelajari pada pertemuan ini

2. Menurutmu, mengapa penting bagi seorang pelajar untuk memahami konsep kimia hijau sejak dini?
