



กิจกรรม 피자



ตอนที่ 1: Plan

สถานการณ์

ครูมี 피자 1 ถาด เด็กชายเอได้ $\frac{1}{2}$ ถาด
เด็กหญิงบีได้ $\frac{2}{4}$ ถาด

นักเรียนคิดว่าใครได้มากกว่ากัน

☐

$\frac{1}{2}$ มากกว่า

☐

$\frac{2}{4}$ มากกว่า

☐

เท่ากัน

เพราะเหตุใด

ตอนที่ 2: Do

ให้นักเรียนเปิดเว็บไซต์: <https://toytheater.com/fraction-bars/>

จากนั้นให้นักเรียนแก้ปัญหาดังกล่าว



หลังจากเปรียบเทียบแล้ว พื้นที่เท่ากันหรือไม่



เติมสัญลักษณ์ (<, >, =)

$$\frac{1}{2} \square \frac{2}{4}$$

ให้นักเรียนเติมตารางให้ถูกต้อง

เศษส่วนตั้ง ต้น	คูณด้วย	เศษส่วน ใหม่	เท่ากันหรือ ไม่
$\frac{1}{2}$	$\frac{1 \times 2}{2 \times 2}$		☐ เท่ากัน ☐ ไม่เท่ากัน
$\frac{2}{4}$	$\frac{2 \times 3}{4 \times 2}$		☐ เท่ากัน ☐ ไม่เท่ากัน
$\frac{3}{5}$	$\frac{3 \times 4}{5 \times 4}$		☐ เท่ากัน ☐ ไม่เท่ากัน
$\frac{1}{3}$	$\frac{1 \times 3}{3 \times 5}$		☐ เท่ากัน ☐ ไม่เท่ากัน
$\frac{2}{5}$	$\frac{2 \times 3}{5 \times 3}$		☐ เท่ากัน ☐ ไม่เท่ากัน

สรุปกิจกรรมได้ว่าอย่างไร

