

E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

Kelompok :

Kelas Eksperimen

Pertemuan 1



ANGGOTA KELOMPOK :



ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN

PEMAHAMAN BIOLOGI : Peserta didik memahami hubungan antar makhluk hidup dan lingkungannya serta peran interaksi tersebut dalam menjaga keseimbangan ekosistem untuk mencegah dan mengatasi perubahan iklim

KETERAMPILAN PROSES : Mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, Memproses, Menganalisis data dan informasi, Mengevaluasi dan refleksi, Mengomunikasikan hasil

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti.
2. Kerjakan e-LKPD secara kelompok atau individu sesuai arahan guru
3. Tulis jawaban pada tempat yang disediakan
4. Jawablah dengan mandiri dan jujur
5. Silakan bertanya apabila ada yang belum jelas





TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menguraikan akar masalah dan dampak dari konflik antar makhluk hidup terhadap keseimbangan lingkungan.
- Peserta didik mampu merumuskan rencana atau strategi penyelesaian masalah lingkungan yang melibatkan peran manusia
- Peserta didik mampu melakukan penyelidikan untuk membuktikan hubungan antara keberadaan makhluk hidup dengan kondisi fisik bumi.





"Pada Januari 2026, Balai Taman Nasional Way Kambas (TNWK) terpaksa menutup sementara kawasan wisata akibat meningkatnya konflik antara gajah liar dan manusia. Insiden ini memuncak setelah seorang warga di desa penyangga meninggal dunia akibat serangan gajah liar yang masuk ke pemukiman.

Para ahli lingkungan menyebut peristiwa ini sebagai 'ujian penerapan hukum lingkungan modern'. Gajah-gajah ini keluar dari hutan bukan tanpa alasan. Kerusakan habitat, alih fungsi lahan hutan menjadi perkebunan, dan terputusnya jalur jelajah alami gajah disinyalir menjadi penyebab utama. Ketika rumah mereka rusak, gajah terpaksa mencari makan di kebun warga, memicu konflik yang merugikan kedua belah pihak: manusia kehilangan rasa aman, dan gajah terancam punah."

-DetikSumbagsel, 16 Januari 2026

Setelah membaca berita tersebut, jawablah pertanyaan berikut :

1. Konflik ini merugikan manusia dan gajah. Jika masalah habitat ini tidak diperbaiki, Analisis apa yang akan terjadi pada populasi Gajah Sumatera jika terus dianggap sebagai musuh, dan jelaskan bagaimana hal tersebut dapat mengganggu keseimbangan ekosistem di Lampung!

B. Membimbing Penyelidikan

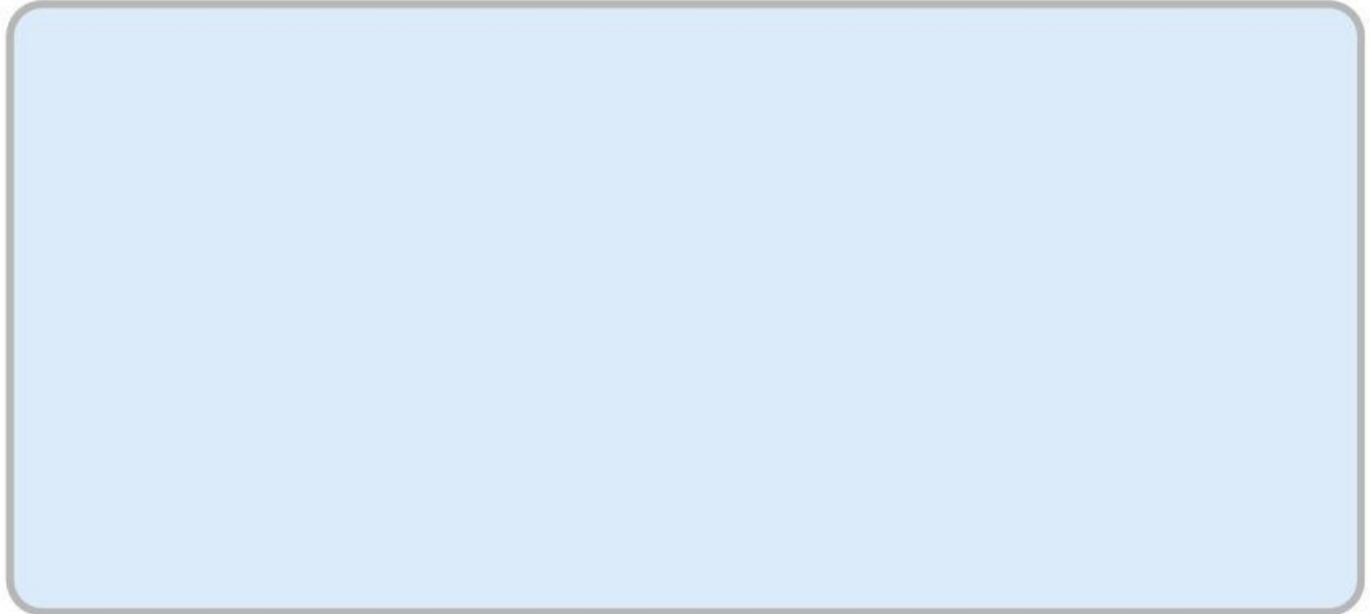
Mari kita lihat kondisi nyata 'rumah' gajah di Way Kambas saat ini. Scan QR code untuk menyimak kondisi lingkungan hutan terkini!



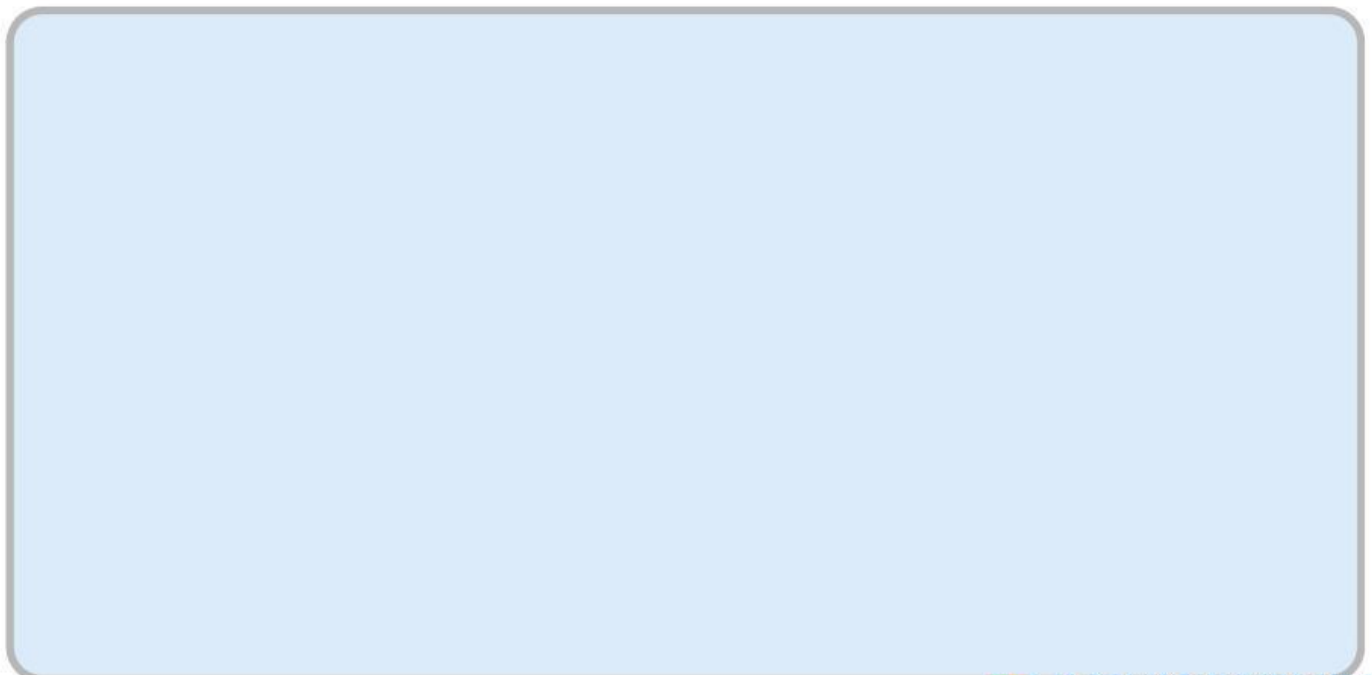
2. Berdasarkan video diatas, Balai TNWK sebagai pihak yang bertanggung jawab harus mengambil keputusan cepat dan tepat untuk mengatasi dua krisis sekaligus : (1) Krisis iklim, dan (2) Konflik gajah. Bayangkan kelompokmu ditunjuk sebagai Tim Pengelola Taman Nasional Way Kambas. **Susunlah rencana kebijakan pemulihan hutan dan mencegah kepunahan gajah yang paling tepat!**



- 
3. Setelah merencanakan kebijakan pemulihan hutan yang sudah kalian susun, Lakukan penyelidikan literatur dari artikel/video materi mengenai peran gajah. **Berikan argumen kalian tentang bagaimana cara meyakinkan masyarakat bahwa menyelamatkan Gajah Sumatera berarti menyelamatkan hutan dari kerusakan iklim!**



4. Jika rencana kalian itu gagal dan Gajah Sumatera benar-benar hilang dari hutan Way Kambas, tentu ada konsekuensi besar yang menanti. **Prediksikan apa yang akan terjadi pada kondisi Hutan Way Kambas 20 tahun ke depan jika gajah punah!** (Hubungkan analisismu dengan potensi terjadinya bencana alam).



C. Mengembangkan dan Menyajikan hasil Karya

Berdasarkan hasil diskusi kelompokmu dari nomor 1 sampai 4, pilihlah SATU bentuk media yang paling cocok untuk mempresentasikan ide kalian. Pastikan karyamu memuat hubungan antara penyelamatan gajah dengan pencegahan perubahan iklim!

✓ Poster Mini Edukasi

Buat poster berisi ajakan atau solusi untuk mencegah bencana lingkungan. Sertakan :

- Judul poster
- Gambar ilustrasi (boleh sederhana)
- Slogan atau pesan utama
- 2-3 poin solusi

✓ Laporan solusi singkat

Ketik laporan singkat berdasarkan salah satu masalah lingkungan yang telah kamu pelajari. Gunakan struktur :

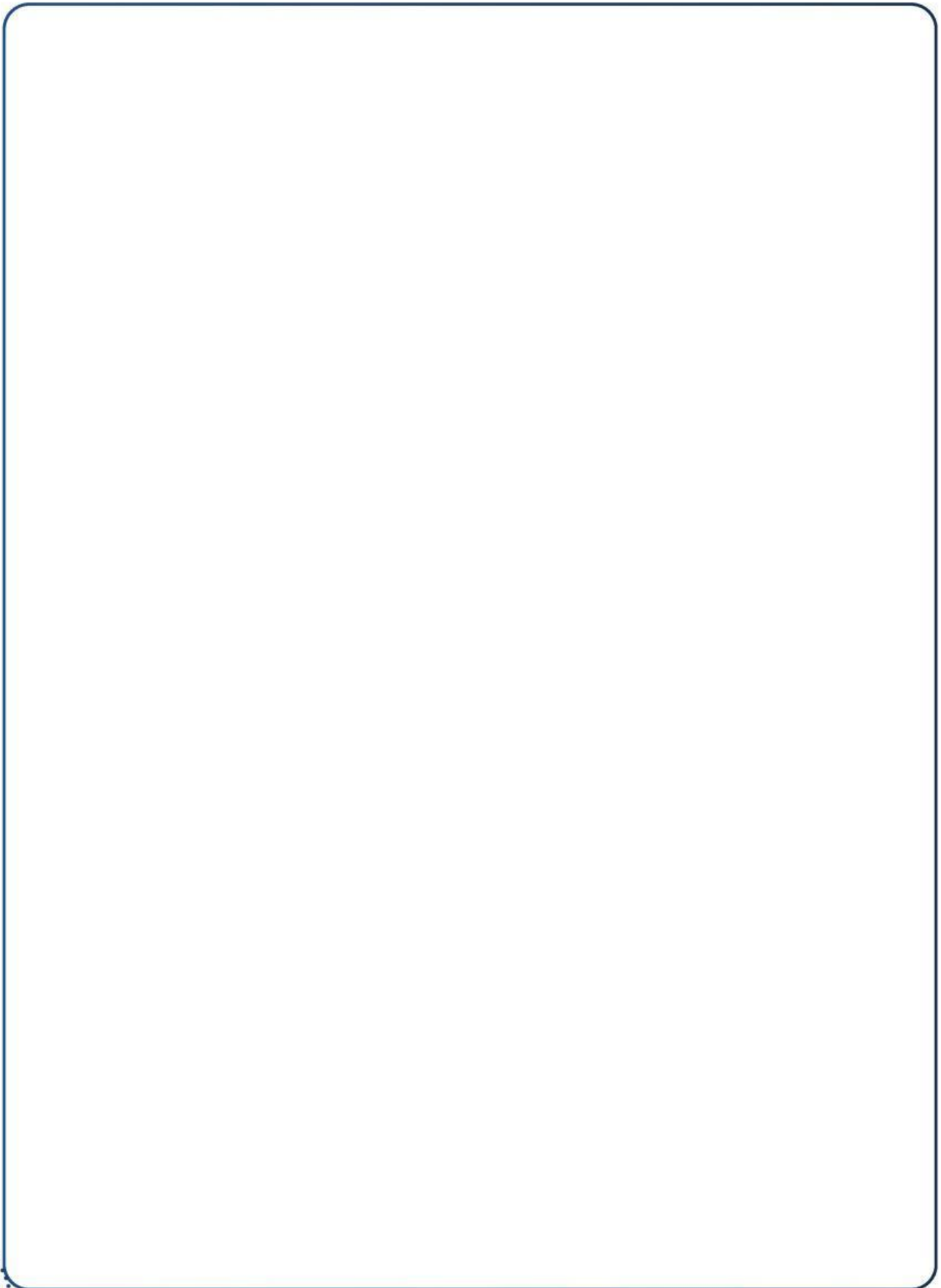
- Paragraf 1 - deskripsi masalah
- Paragraf 2 - analisis interaksi
- Paragraf 3 - solusi yang ditawarkan
- Paragraf 4 - harapan dan ajakan

✓ Sketsa model atau diagram solusi

Buatlah gambar sederhana yang menunjukkan interaksi makhluk hidup dan lingkungan dalam salah satu kasus yang sudah kamu pelajari. Sketsa bisa berupa :

- Alur banjir bandang
- Rantai makanan terganggu

Rancanglah gagasan kegiatanmu!



Jawablah sesuai pendapatmu

E-MC³

6. Simpulkan dalam satu kalimat : Mengapa kita tidak boleh membiarkan Gajah Sumatera punah jika ingin mencegah cuaca eksrem di masa depan?



7. Tuliskan pembelajaran berharga apa yang kalian dapatkan setelah mempelajari materi ini

