

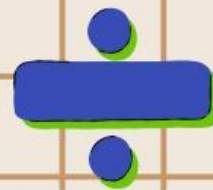
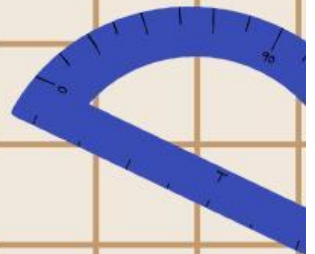


# LKPD



# Matematika

Jangkauan Kuartil dan Interkuartil



Kelas X



## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Jangkauan Kuartil dan Interkuartil

Nama :

No Absen :

Kelas :

### PETUNJUK:

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan pembelajaran agar berjalan dengan lancar.
2. Bacalah tujuan pembelajaran untuk memahami kompetensi yang akan dicapai.
3. Kerjakan LKPD secara mandiri, jujur, dan bertanggung jawab sesuai dengan kemampuan.
4. Amati permasalahan yang disajikan, kemudian pahami konteks masalah sebelum menjawab pertanyaan.
5. Isilah setiap bagian LKPD secara berurutan.
6. Gunakan buku teks, catatan, atau sumber belajar lain yang relevan.
7. Tuliskan jawaban dengan jelas dan sistematis.
8. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan untuk memastikan tidak ada bagian yang terlewat.
9. Bertanya;ah kepada guru jika mengalami kesulitan.
10. Kumpulkan LKPD tepat waktu.



## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Jangkauan Kuartil dan Interkuartil

### **CAPAIAN PEMBELAJARAN:**

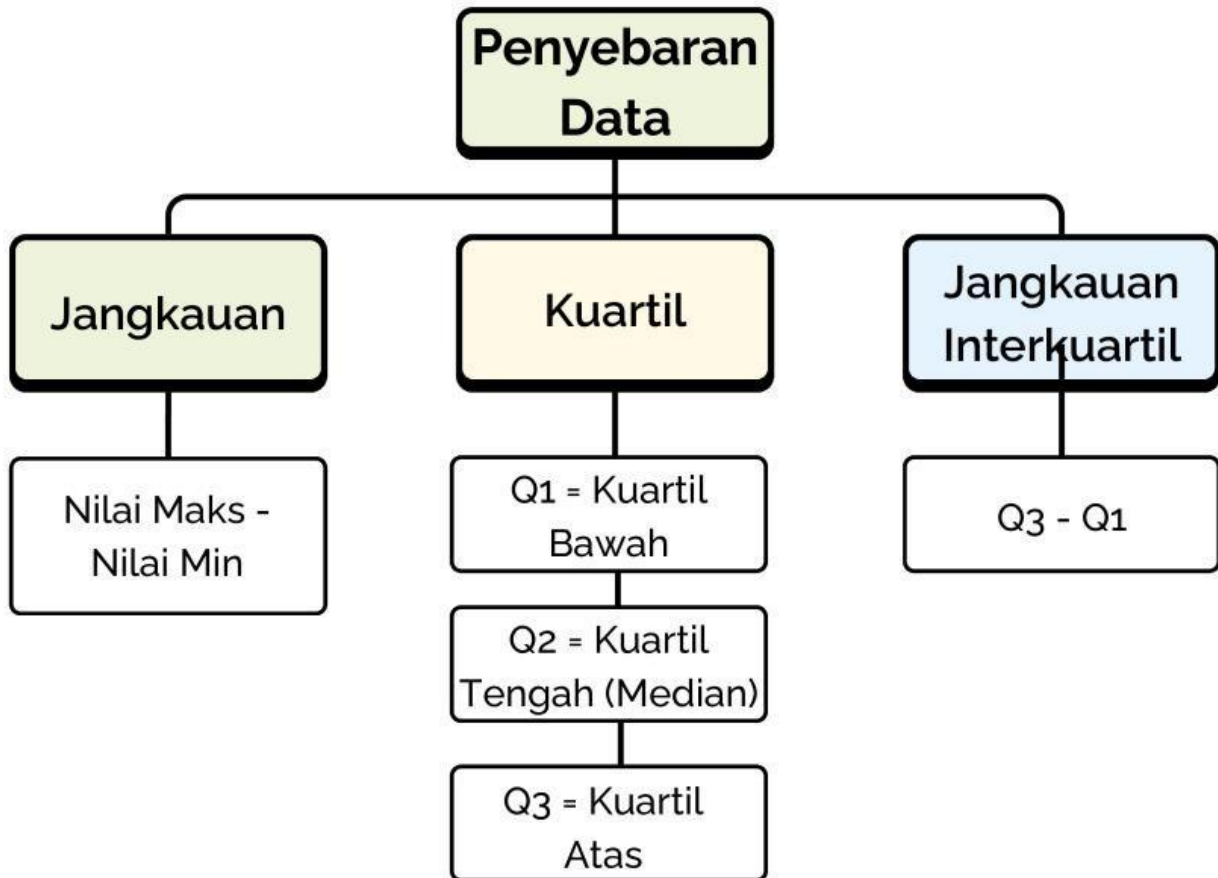
Merepresentasikan dan menginterpretasi data dengan cara menentukan jangkauan kuartil dan interkuartil; membuat dan menginterpretasi diagram box plot dan menggunakannya untuk membandingkan himpunan data; menentukan dan menggunakan dari box plot, histogram dan dot plot sesuai dengan natur (karakteristik) data dan kebutuhan; menggunakan diagram pencar untuk menyelidiki dan menjelaskan hubungan antara dua variabel numerik/kuantitatif (termasuk salah satunya variabel bebas berupa waktu); serta mengevaluasi laporan statistika di media berdasarkan tampilan, statistika dan representasi data, termasuk yang disajikan dalam bentuk matriks.

### **TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk tabel atau urutan data dengan benar.
2. Peserta didik dapat menentukan nilai kuartil pertama (Q1), kuartil kedua (Q2), dan kuartil ketiga (Q3).
3. Peserta didik dapat menghitung jangkauan kuartil dan jangkauan interkuartil dari suatu data.
4. Peserta didik dapat menginterpretasikan sebaran data berdasarkan hasil jangkauan interkuartil.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  
Jangkauan Kuartil dan Interkuartil

PETA KONSEP



# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Jangkauan Kuartil dan Interkuartil

## Permasalahan 1

PERHATIKAN PERMASALAHAN BERIKUT!



Seorang siswa jurusan pemasaran mengelola sebuah toko online yang menjual produk fashion melalui marketplace. Untuk mengevaluasi performa penjualan, ia mencatat jumlah paket yang berhasil dikirim selama 15 hari berturut-turut.

data jumlah paket yang dikirim adalah sebagai berikut:  
12, 15, 10, 18, 14, 16, 11, 20, 13, 17, 19, 9, 21, 14, 15

pemilik toko ingin mengetahui bagaimana sebaran pengiriman paket tersebut untuk mengevaluasi kestabilan penjualan.



# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Jangkauan Kuartil dan Interkuartil



## Kegiatan 1

Urutkan data dari jumlah paket terkecil hingga terbesar!

1

Sajikan dalam bentuk tabel secara urut!

No	Jumlah Paket
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

No	Jumlah Paket
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Jangkauan Kuartil dan Interkuartil



## Kegiatan 2

**Tentukan Q1 (Kuartil Bawah)**

Data bagian bawah = 1

Nilai Q1 =

**Tentukan Q2 (Median)**

Data = 1

Nilai Q2 =

**Tentukan Q3 (Kuartil Atas)**

Data bagian atas = 1

Nilai Q3 =

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Jangkauan Kuartil dan Interkuartil



Technology

## Gunakanlah Excel / Google Sheets!

Tuliskan hasil yang Anda dapat dari excel / sheets yang Anda gunakan!

Q1 =

Q2 =

Q3 =

1

Apakah hasilnya sama dengan perhitungan manual Anda?

Sama

Beda

## Engineering



Tentukan Jangkauan dan Jangkauan interkuartil dari data di atas!

1. Jangkauan (Range) =

2. Jangkauan Interkuartil (IQR) =

Menurut Anda apakah penjualan sudah stabil?

Sangat stabil

Cukup stabil

Tidak stabil

1

Berikan kesimpulan berdasarkan IQR:



# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Jangkauan Kuartil dan Interkuartil

## Permasalahan 2

PERHATIKAN PERMASALAHAN BERIKUT!



Sebuah perusahaan memiliki dua cabang minimarket yang berada di lokasi berbeda. Manajer operasional ingin mengevaluasi kestabilan jumlah pelanggan sebagai dasar pengambilan keputusan promosi dan pengelolaan stok barang. Selama 9 hari berturut-turut jumlah pelanggan yang datang dicatat sebagai berikut:

### **Cabang A (Area Perumahan)**

80, 85, 90, 95, 100, 105, 110, 115, 120

Cabang ini berada di lingkungan perumahan yang padat penduduk. Mayoritas pelanggan adalah warga sekitar yang berbelanja kebutuhan harian secara rutin.

### **Cabang B (Dekat Pusat Keramaian)**

60, 70, 80, 90, 100, 110, 120, 130, 140

Cabang ini terletak di dekat pasar dan pusat transportasi. Jumlah pelanggan bisa meningkat drastis pada hari tertentu karena faktor keramaian atau promosi.

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Jangkauan Kuartil dan Interkuartil



## Kegiatan 1

Dari permasalahan di atas, untuk masing-masing cabang hitunglah:

1. Nilai minimum dan maksimum
2. Hitunglah jangkauan (Range)
3. Tentukan Q1
4. Tentukan Q2 (Median)
5. Tentukan Q3
6. Hitunglah IQR

Tuliskan hasil perhitungan Anda ke dalam tabel berikut!

Statistik	Cabang A	Cabang B
Minimum		
Maksimum		
Q1		
Q2 (Median)		
Q3		
Jangkauan		
IQR		

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Jangkauan Kuartil dan Interkuartil



## Refleksi

Jawablah Pertanyaan Berikut dengan Benar dan Tepat!

Cabang mana yang memiliki IQR lebih kecil?

1

Berdasarkan IQR, cabang mana yang lebih stabil? Jelaskan jawabanmu!

1

Apakah cabang dengan jumlah pelanggan tertinggi otomatis lebih stabil?

1

Tuliskan kesimpulan akhir Anda

1