Kurikulum Merdeka

E-LKPD

Teks Naratif Cerita Fantasi

NAMA:.....

KELAS:.....

KELAS VII

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala Rahmat dan karia-Nyasehingga E-Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Teks Naratif Cerita Fantasi ini dapat disusun dan digunsksn sebagai bahan pendukung pembelajaran Bahasa Indonesia. E_LKPD ini dirancang untuk membantu peserta didik memahami konsep, struktur, dan kaidah kebahasaan teks naratif fantasi secara lebih aktif dan mandiri.

E-LKPD ini memuat materi, aktivitas pembelajaran, serta Latihan yang disusun secara sistematis dan kontekstual. Melalui kegiatan yang disajikan, peserta didik diharapkan mampu mengembangkan kemampuan berpikir kreatif, imajinatif, dan kritis dalam memahami serta Menyusun teks cerita fantasi. Selain itu, penggunaan E-LKPD ini diharapkan dapat meningkatkan literasi dapat meningkat literasi digital dan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran.

Penyusun E-LKPD Teks Naratif Cerita Fantasi disesuaikan dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik, sehingga dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran yang efektif. Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini masih memiliki keterbatasan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga E-LKPD Teks Naratif Cerita Fantasi ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik dan pendidik dalam mendukung tercapainya tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia

Kota Negara, 24 Desember 2025
Penyusun

Miftahul Hasanah

LIVEWORKSHEETS

Daftar Isi

Cover 1

Kata Pengantar 2

Daftar Isi 3

Petunjuk Siswa 5

Peta Konsep 7

Kegiatan 1 8

Kegiatan 2 15

Evaluasi 23

LIVEWORKSHEETS

Daftar Isi

Reflleksi Diri 24

Glosarium 25

Daftar Pustaka 27

Biografi Penulis 280

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK SISWA

Petunjuk Umum

1. Bacalah setiap bagian pada E-LKPD ini dengan saksama sebelum mengerjakan tugas.
2. Ikuti seluruh kegiatan pembelajaran secara berurutan sesuai arahan.
3. Kerjakan setiap tugas dengan jujur, mandiri, dan penuh tanggung jawab.
4. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam setiap jawaban.
5. Jika mengalami kesulitan, diskusikan dengan teman atau tanyakan kepada guru.

Petunjuk Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

1. Amati video, gambar, atau teks cerita fantasi yang disajikan pada E-LKPD.
2. Jawablah pertanyaan pemantik untuk menggali pengetahuan awalmu tentang cerita fantasi.
3. Perhatikan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan.

Kegiatan Inti

1. Pelajari materi tentang:
   a. Pengertian cerita fantasi,
   b. Ciri-ciri cerita fantasi,
   c. Struktur cerita fantasi (orientasi, komplikasi, resolusi),
   d. Unsur cerita fantasi (tema, tokoh, latar, alur, konflik, dan pesan).
2. Isilah LKPD dengan mengerjakan tugas-tugas berikut:
   a. Mengidentifikasi unsur dan struktur cerita fantasi dari teks atau video;
   b. Menyusun kerangka cerita fantasi secara runtut dan logis;
   c. Mengembangkan kerangka menjadi cerita fantasi sederhana yang utuh dan menarik.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK SISWA

3. Gunakan imajinasi dan kreativitasmu dalam mengembangkan tokoh, latar, dan konflik cerita.
4. Perhatikan penggunaan kosakata, kalimat, dan unsur kebahasaan yang sesuai dengan cerita fantasi.
5. Diskusikan hasil pekerjaanmu dengan teman atau kelompok jika diminta oleh guru.

Kegiatan Akhir

1. Bacalah kembali cerita fantasi yang telah kamu tulis.
2. Lakukan perbaikan jika masih terdapat kesalahan isi, struktur, atau bahasa.
3. Sampaikan hasil tulisan atau kerangka ceritamu sesuai arahan guru (lisan atau tertulis).
4. Isilah bagian refleksi untuk menuliskan pengalaman dan pemahamanmu selama pembelajaran.
5. Kumpulkan E-LKPD sesuai waktu yang telah ditentukan.

LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP

PETA KONSEP

PENGERTIAN CERITA KHAYALAN
dengan tokoh, latar dan peristiwa tidak nyata dengan pesan moral

CIRI-CIRI
1. Bersifat Fiksi
2. Mengandung Keajaiban
3. Lintas ruang dan waktu

STRUKTUR
1. Orientasi
2. Komplikasi
3. Resolusi

UNSUR CERITA
1. Tema
2. tokoh
3. Latar
4. Latar
5. Pesan

LANGKAH MENULIS
1. Ide
2. Kerangka
3. Menulis
4. Menyunting

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1 Kajian Cerita Fantasi dalam Teks Naratif

Tujuan Pembelajaran

Halo adik-adik, apa kabar hari ini? Semoga kalian semua dalam keadaan sehat dan siap mengikuti pembelajaran. Pernahkah kalian membaca cerita atau menonton film yang tokohnya memiliki kekuatan ajaib dan berlatar di dunia imajinasi? Pada pembelajaran kali ini, kita akan belajar memahami dan menulis teks yang penuh imajinasi tersebut, sekaligus melatih kemampuan berpikir, berbahasa, dan menyampaikan gagasan dengan lebih terstruktur. Mari kita mulai pembelajaran hari ini dengan semangat dan rasa ingin tahu yang tinggi.

Kegiatan Pembelajaran

Sebelum memulai pelajaran, berdoalah terlebih dahulu kepada Tuhan Yang Maha Esa supaya mendapatkan kemudahan dalam memahami materi pembelajaran. Selanjutnya, bacalah dengan saksama teks yang telah disediakan. Pernahkah kalian membaca atau mendengar sebuah cerita yang tokohnya memiliki kemampuan luar biasa dan mengalami peristiwa yang tidak mungkin terjadi di dunia nyata? Bagaimana perasaan dan pikiran kalian setelah membaca cerita tersebut? Melalui pembelajaran ini, kalian akan belajar memahami isi cerita, menemukan pesan yang disampaikan, serta menuliskan kembali gagasan dan pengalaman secara runtut dan jelas. Dengan demikian, pembelajaran yang dilakukan diharapkan dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan kalian dalam kehidupan sehari-hari.

,

LIVEWORKSHEETS

Bacalah materi berikut!

Teks fantasi merupakan cerita yang bersifat khayalan atau imajinatif. Dalam cerita fantasi, penulis menciptakan tokoh yang merupakan tokoh khayalan penulis. Untuk menarik pembaca, biasanya tokoh dalam cerita fantasi dapat memiliki keahlian atau kekuatan tertentu. Tokoh seperti dewa-dewi, raksasa, makhluk ajaib, manusia dengan kesaktian adalah tokoh dalam cerita fantasi yang tidak ada dalam kehidupan nyata. Cerita fantasi dapat berupa cerita yang mengkhayalkan kejadian pada masa depan. Cerita jenis ini disebut cerita futuristik. Ada pula cerita tentang khayalan seseorang atau cerita tentang kehidupan peri-peri. Cerita ini disusun secara runtut dan bertujuan untuk menghibur pembaca serta menyampaikan pesan moral.

pertanyaan pemantik

1. Apa yang kalian ketahuai tentang cerita fantasi?

   .....

   .....

2. Pernahkah kalian membuat cerita fantasi?

   .....

   .....

3. Bagaimana caranya membuat cerita fantasi?

   .....

   .....

Unsur Teks Naratif

Teks naratif dibangun oleh unsur-unsur berikut:

1. Tema, yaitu gagasan utama cerita.
2. Tokoh, yaitu pelaku yang terlibat dalam cerita.
3. Alur, yaitu rangkaian peristiwa yang disusun secara berurutan.
4. Latar, yaitu keterangan tempat, waktu, dan suasana terjadinya peristiwa.
5. Pesan (Amanat), yaitu nilai moral atau pelajaran yang ingin disampaikan pengarang kepada pembaca.

Struktur Teks Naratif

Teks naratif terdiri atas tiga bagian utama, yaitu:

1. Orientasi

   Bagian awal cerita yang memperkenalkan tokoh, latar tempat, latar waktu, dan situasi awal cerita.
2. Komplikasi

   Bagian munculnya masalah atau konflik yang dialami tokoh. Konflik ini menjadi inti cerita dan membuat alur semakin menarik.
3. Resolusi

   Bagian penyelesaian masalah atau konflik yang terjadi dalam cerita, baik berakhir bahagia maupun sebaliknya.

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan gambar berikut dan bacalah dengan saksama!

Perhatikan gambar cerita Timun Mas dan Raksasa yang disajikan di atas. Gambar tersebut memperlihatkan tokoh Timun Mas yang dikejar oleh raksasa, yaitu makhluk besar dan menakutkan yang tidak mungkin ada di dunia nyata. Peristiwa ini menunjukkan ciri khas teks naratif cerita fantasi, yaitu bersifat imajinatif dan menghadirkan tokoh dengan kekuatan atau wujud yang luar biasa. Melalui cerita ini, peserta didik diajak mengikuti alur peristiwa yang penuh ketegangan, mulai dari kemunculan masalah hingga usaha tokoh utama untuk menyelamatkan diri. Selain memberikan hiburan, cerita Timun Mas dan Raksasa juga mengandung pesan moral tentang keberanian, kecerdikan, dan sikap pantang menyerah dalam menghadapi kesulitan. Dengan mengamati gambar dan memahami ceritanya, peserta didik diharapkan mampu mengenali tokoh, latar, dan peristiwa dalam teks fantasi serta menuliskan kembali isi cerita secara runtut dan jelas. Supaya peserta didik dapat melihat videonya, silakan klik kode QR yang berada pada gambar di atas, kemudian buatlah satu pertanyaan mengenai cerita tersebut lalu tulislah pada kolom yang berada di bawah ini!

Tulis pertanyaan kalian di sini!

Hadist Semangat Belajar

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

"Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga" HR. Muslim, no. 2699

LIVEWORKSHEETS