



LKPD KONSEP DASAR ILMU EKONOMI KELANGKAAN

NAMA :

KELAS :





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

IDENTITAS LKPD

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Fase : X/ E
Topik : Konsep Dasar Ilmu
Ekonomi
Subtopik : Kelangkaan
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

CAPAIAN PENDIDIKAN (CP)

Pada akhir Fase E, peserta didik mampu menjelaskan pengertian kelangkaan, jenis-jenis, dampak, dan solusi yang tepat untuk menghadapi kelangkaan





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

- ① Peserta didik mampu menjelaskan pengertian kelangkaan dalam ilmu ekonomi.
- ② Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis kelangkaan dan penyebabnya dari kasus nyata.
- ③ Peserta didik mampu menganalisis dampak kelangkaan terhadap kehidupan masyarakat.
- ④ Peserta didik mampu mengevaluasi solusi yang tepat untuk menghadapi kelangkaan.





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PETUNJUK Pengerjaan

- ① Kerjakan setiap kegiatan secara berurutan, karena setiap bagian saling berkaitan.
- ② Diskusikan bersama kelompokmu dan pastikan semua anggota memahami, bukan hanya satu orang yang mengerjakan.
- ③ Tulis jawabanmu dengan bahasa yang jelas dan mudah dipahami tidak harus formal, yang penting masuk akal.
- ④ Jangan takut salah! LKPD ini adalah tempat untuk belajar dan berpikir, bukan sekadar mengisi titik-titik.
- ⑤ Kalau ada yang bingung, tanyakan langsung kepada gurumu.





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BIODATA PESERTA DIDIK

NAMA:

KELAS:

KELOMPOK:





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 1: AYO MENGAMATI!

Sebelum kita masuk ke teori, coba perhatikan dua cerita pendek berikut ini dengan seksama ya.

Cerita 1: Desa Tanpa Air Bersih

Di sebuah desa kecil di Nusa Tenggara Timur, warga harus berjalan kaki lebih dari 3 kilometer setiap harinya hanya untuk mengambil air bersih dari sumur. Kemarau panjang membuat sumber mata air yang biasanya mengalir deras kini mengering. Ibu-ibu terpaksa bangun sebelum subuh agar bisa mengantri lebih awal. Anak-anak harus membantu orang tua mereka mengangkut jerigen besar yang beratnya bisa sampai 20 kilogram. Sawah-sawah mengering karena tidak ada cukup air untuk irigasi. Beberapa keluarga bahkan terpaksa membeli air dari pedagang keliling dengan harga yang jauh lebih mahal dari biasanya.

Cerita 2: Bima dan Uang Jajan yang Selalu Kurang

Bima adalah siswa kelas X yang mendapat uang saku Rp50.000 per hari dari orang tuanya. Di matanya, uang sebesar itu rasanya tidak pernah cukup. Ia ingin jajan di kantin, beli minuman dingin, isi pulsa, nabung untuk beli sepatu baru, dan sesekali traktir teman. Setiap hari ia selalu merasa kekurangan meskipun sebenarnya teman-temannya yang lain cukup dengan jumlah yang sama. Bima bingung, kenapa ya rasanya selalu tidak cukup?





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 1: AYO MENGAMATI!

Setelah membaca kedua cerita di atas, diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut bersama kelompokmu:

- ① Apa persamaan yang kamu temukan dari dua cerita di atas? Coba ceritakan dengan bahasamu sendiri.

- ② Dalam cerita pertama, apa yang "langka?" Mengapa bisa menjadi langka? Sebutkan kemungkinan penyebabnya!





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

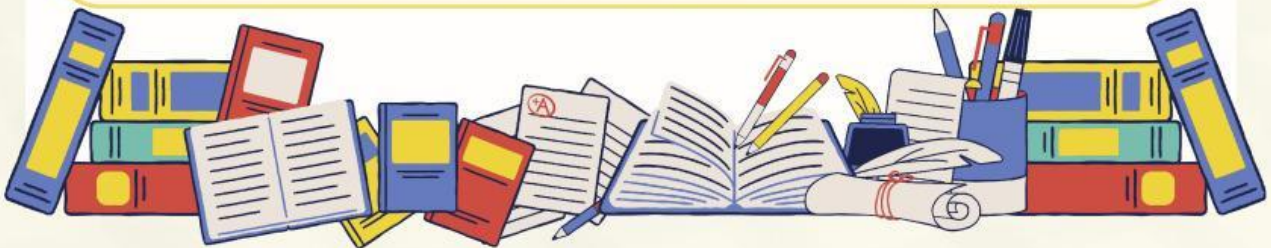
KEGIATAN 1: AYO MENGAMATI!

- 3 Dalam cerita kedua, apakah Bima benar-benar kekurangan? Atau ada faktor lain yang membuat ia merasa selalu kurang? Jelaskan!

- 4 Menurut kamu, apakah kelangkaan hanya dialami oleh orang miskin? Berikan argumenmu!

Refleksi Kegiatan 1

Setelah mengamati dan mendiskusikan kedua cerita tadi, kamu sudah mulai merasakan sendiri apa yang dimaksud dengan kelangkaan. Ingat — kelangkaan bukan sekadar soal kekurangan uang. Ia adalah kondisi di mana apa yang tersedia tidak pernah cukup untuk memenuhi semua yang diinginkan.





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 2: MARI BELAJAR BERSAMA

Sekarang waktunya kita pelajari konsep kelangkaan secara lebih mendalam. Baca materi di bawah ini dengan seksama, lalu jawab pertanyaan-pertanyaan yang sudah tersedia.

A. Apa Itu Ilmu Ekonomi?

Sebelum kita membahas kelangkaan lebih jauh, ada baiknya kita pahami dulu apa sebenarnya ilmu ekonomi itu.

Secara sederhana, ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari bagaimana manusia membuat pilihan dalam menggunakan sumber daya yang terbatas untuk memenuhi kebutuhan dan keinginan yang tidak terbatas. Kelihatannya kalimat itu panjang, tapi intinya cuma satu: sumber daya terbatas, kebutuhan tidak terbatas, lalu apa yang harus dilakukan?

Paul Samuelson, seorang ekonom terkenal, mendefinisikan ilmu ekonomi sebagai ilmu tentang pilihan. Adam Smith, yang sering disebut sebagai bapak ilmu ekonomi, menekankan bahwa kesejahteraan suatu bangsa bergantung pada bagaimana mereka mengelola sumber dayanya.

B. Apa Itu Kelangkaan?

Kelangkaan (dalam bahasa Inggris disebut scarcity) adalah kondisi di mana sumber daya yang tersedia tidak cukup untuk memenuhi semua kebutuhan dan keinginan manusia yang terus bertumbuh. Ini bukan berarti suatu barang tidak ada sama sekali di dunia, tapi lebih kepada tidak tersedia dalam jumlah yang cukup untuk semua orang.





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 2: MARI BELAJAR BERSAMA

Kelangkaan bisa terjadi pada berbagai jenis sumber daya:

1. Sumber Daya Alam (SDA), contohnya: Air, tanah, hutan, minyak bumi, bahan tambang; contoh kelangkaannya: Air bersih yang kian berkurang, lahan pertanian yang menyempit akibat pembangunan.
2. Sumber Daya Manusia (SDM), contohnya: Tenaga kerja, keahlian, pengetahuan; contoh kelangkaannya: Kurangnya tenaga dokter spesialis di daerah terpencil, minimnya guru di pelosok.
3. Sumber Daya Modal, contohnya: Mesin, peralatan, gedung, uang; contoh kelangkaannya: Petani kecil yang tidak punya modal untuk membeli traktor modern.
4. Waktu, contohnya: 24 jam per hari yang sama untuk semua orang; contoh kelangkaannya: Tidak cukup waktu untuk belajar, bermain, bekerja, dan beristirahat sekaligus.

C. Mengapa kelangkaan bisa terjadi?

Ada beberapa faktor yang menyebabkan kelangkaan, antara lain:

1. Keterbatasan sumber daya alam, seperti: keterbatasan minyak bumi, gas alam, dll.
2. Pertumbuhan kebutuhan manusia yang terus meningkat, seperti: teknologi, HP, dan teknologi lainnya.
3. Keterbatasan kemampuan manusia dalam mengolah sumber daya.
4. Bencana alam dan perubahan iklim, seperti perubahan iklim, banjir, dan bencana alam.
5. Distribusi yang tidak merata atau tidak tersebar secara merata ke seluruh wilayah.





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 2: MARI BELAJAR BERSAMA

D. Dampak kelangkaan

Kelangkaan tidak terjadi begitu saja dan langsung selesai. Ia membawa dampak yang nyata dalam kehidupan:

1. Harga barang naik, contoh nyata: Saat musim kemarau, harga cabai bisa melonjak 3-4 kali lipat karena pasokan berkurang.
2. Persaingan dan konflik, contoh nyata: Perebutan lahan, konflik antar warga untuk mendapatkan sumber air.
3. Ketidakmerataan akses, contoh nyata: Masyarakat miskin tidak bisa mendapatkan layanan kesehatan atau pendidikan berkualitas.
4. Terhambatnya produksi, contoh nyata: Pabrik tidak bisa memproduksi karena bahan baku langka atau mahal.
5. Munculnya inovasi baru, contoh nyata: Kelangkaan BBM mendorong pengembangan kendaraan listrik dan energi terbarukan.

E. Cara mengatasi kelangkaan

Meski kelangkaan tidak bisa dihilangkan sepenuhnya, manusia bisa melakukan banyak hal untuk meminimalkan dampaknya:

1. Menggunakan sumber daya secara efisien dan tidak boros, misalnya hemat air, matikan lampu saat tidak dipakai.
2. Mengembangkan teknologi baru, seperti panel surya untuk menggantikan bahan bakar fosil.
3. Mencari dan memanfaatkan sumber daya alternatif, misalnya energi angin, panas bumi, atau daur ulang.
4. Membuat kebijakan distribusi yang adil agar sumber daya tidak menumpuk di satu tempat saja.
5. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia — agar lebih banyak orang bisa mengolah sumber daya yang ada secara produktif.





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 2: MARI BELAJAR BERSAMA

Setelah membaca materi di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut untuk mengecek pemahamanmu:

- ① Dengan kata-katamu sendiri, jelaskan apa yang dimaksud dengan kelangkaan! Jangan menghafal, coba pahami dan ceritakan kembali.

- ② Sebutkan empat jenis sumber daya yang bisa mengalami kelangkaan, beserta satu contoh kelangkaan untuk masing-masingnya!





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 2: MARI BELAJAR BERSAMA

Setelah membaca materi di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut untuk mengecek pemahamanmu:

3

Dari lima penyebab kelangkaan yang sudah kamu baca, menurutmu mana yang paling berdampak besar di Indonesia saat ini? Berikan alasanmu!

4

Mengapa kelangkaan bisa mendorong munculnya inovasi? Berikan satu contoh nyata yang kamu ketahui!

