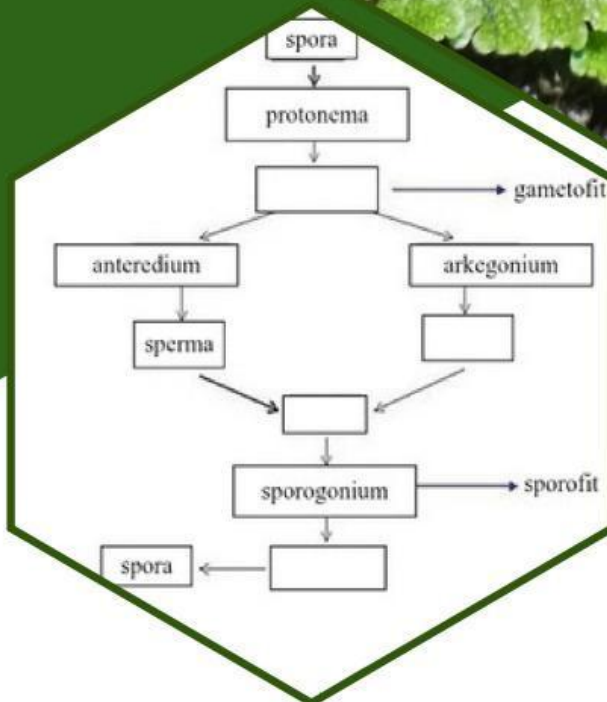


Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)

Berbasis Guided Inquiry

Bryophyta

Untuk Kelas X SMA/MA

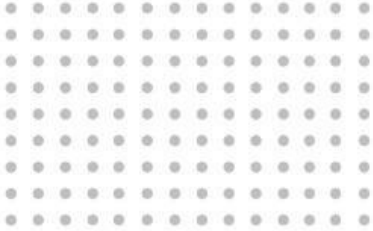


Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.

Disusun Oleh:

Pratiwi Kurniawati



Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) pada sub materi *Bryophyta* kelas X SMA/MA dengan baik. Pengembangan E-LKPD ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan akan bahan ajar digital yang mampu memfasilitasi peserta didik dalam memahami konsep *Bryophyta* secara mendalam melalui kegiatan penyelidikan terbimbing. Dengan memanfaatkan platform digital, diharapkan peserta didik dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok dengan lebih menarik dan bermakna.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan E-LKPD ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan produk ini di masa yang akan datang. Semoga E-LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi guru dan peserta didik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Biologi.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan E-LKPD ini.

Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Petunjuk Penggunaan E-LKPD	1
Tahapan Guided Inquiry	2
Fitur dalam E-LKPD	3
Pendahuluan	4
Identitas E-LKPD	4
Capaian Pembelajaran	4
Tujuan Pembelajaran	4
Ringkasan Materi	5
Aktivitas Peserta Didik	6
Orientasi Masalah	6
Merumuskan Masalah	8
Merumuskan Hipotesis	8
Mengumpulkan Data	9
Menguji Hipotesis	12
Menarik Kesimpulan	13
Latihan Soal	14
Daftar Pustaka	15
Profil Penulis	16

Petunjuk Penggunaan E-LKPD



1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mulai mengerjakan
2. Pastikan koneksi internet HP/Laptop Anda terhubung
3. Bacalah E-LKPD secara teliti dan cermat
4. Lengkapilah identitas pada kolom yang tersedia
5. Kerjakan setiap langkah sesuai dengan instruksi
6. Tulis jawabanmu pada kolom yang tersedia pada Liveworksheets
7. Setelah selesai mengerjakan tekan "Finish"
8. Masukkan nama lengkap, kelas, dan materi Bryophyta
9. Klik tombol "Send" untuk menyerahkan jawabanmu

Tahapan *Guided Inquiry*

Pada E-LKPD ini menggunakan model pembelajaran *Guided Inquiry*. Adapun tahapan *Guided Inquiry* sebagai berikut:

1

Orientasi Masalah

Peserta didik mengamati fenomena atau permasalahan yang disajikan untuk mengenali masalah yang akan diselidiki dengan arahan guru

2

Merumuskan Masalah

Peserta didik merumuskan permasalahan dalam bentuk pertanyaan penelitian

3

Merumuskan Hipotesis

Peserta didik merumuskan dugaan sementara (hipotesis) berdasarkan masalah yang telah diidentifikasi

4

Mengumpulkan Data

Peserta didik mengumpulkan data atau informasi yang diperlukan melalui kegiatan observasi, eksperimen, penelusuran sumber belajar sesuai arahan guru

5

Menguji Hipotesis

Peserta didik menganalisis dan membandingkan data yang diperoleh dengan hipotesis yang telah dirumuskan untuk menentukan kebenaran

6

Menarik Kesimpulan

Peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan temuan data

Fitur dalam E-LKPD



Let's Observe!

Berisi penyajian fenomena yang faktual berupa gambar lumut di lingkungan yang lembab



Let's Think!

Berisi kegiatan merumuskan pertanyaan terkait ciri-ciri, struktur, daur hidup, dan peranan Bryophyta berdasarkan fenomena yang disajikan



Let's Hypothesize!

Berisi kegiatan merumuskan dugaan sementara atau hipotesis sebagai jawaban atas masalah yang dirumuskan



Let's Investigate!

Berisi kegiatan mengumpulkan informasi melalui pengamatan gambar spesies Bryophyta, membaca materi dan menjawab pertanyaan penuntun



Let's Verify!

Berisi kegiatan mengorganisasikan data hasil pengamatan dan kajian sumber dalam bentuk tabel



Let's Conclude!

Berisi kegiatan menyimpulkan data mengenai ciri-ciri, struktur, daur hidup, dan peranan Bryophyta berdasarkan hasil pengujian hipotesis

Pendahuluan

Identitas E-LKPD

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas : X
Alokasi Waktu : 3×35 menit (3 JP)



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.

Tujuan Pembelajaran

- Mengidentifikasi ciri-ciri umum *Bryophyta* berdasarkan hasil pengamatan dan kajian sumber belajar secara mandiri dan terbimbing.
- Menganalisis struktur *Bryophyta* melalui kegiatan inkuiri.
- Menjelaskan perbedaan kelompok *Bryophyta* (lumut daun, lumut hati, dan lumut tanduk) berdasarkan karakteristiknya.
- Mendeskripsikan daur hidup *Bryophyta* secara runtut berdasarkan hasil penalaran ilmiah.
- Menyimpulkan peranan *Bryophyta* dalam ekosistem melalui diskusi dan pengolahan data

Ringkasan Materi

Sebelum melakukan kegiatan pada lembar kerja ini, bacalah materi mengenai Bryophyta berikut ini!

Bryophyta ialah kelompok tumbuhan tingkat rendah yang tumbuh di daratan secara luas. *Bryophyta* merupakan tumbuhan kecil yang tumbuh dengan menempel pada suatu substrat seperti batu, kayu, pohon maupun tanah. *Bryophyta* memiliki struktur yang sama seperti semua jenis tumbuhan rendah lainnya, mereka tidak memiliki akar, batang dan daun dengan bentuk yang sempurna serta tidak dapat menghasilkan bunga dan biji. *Bryophyta* memiliki struktur tubuh yang mirip dengan akar yaitu berupa rizoid yang berfungsi dalam menyerap air untuk menempel pada substratnya seperti di bebatuan, tanah atau pohon. Lumut memiliki tiga bagian utama yaitu protonema, gametofit serta sporofit.

Bryophyta terbagi menjadi tiga kelas yang terdiri dari lumut hati, lumut daun dan lumut tanduk. *Bryophyta* mengalami dua fase dalam daur hidupnya. Fase daur hidup *bryophyta* terdiri dari fase gametofit dan fase sporofit. Fase gametofit adalah tumbuhan *bryophyta* yang sering terlihat oleh kita sehari-hari. Gametofit merupakan fase yang menghasilkan sel kelamin (gamet), sedangkan sporofit merupakan fase yang menghasilkan spora.

Bryophyta memiliki peranan yang penting baik secara ekologis maupun bagi kehidupan manusia. Berikut ini beberapa contoh peranan dari *Bryophyta*:

- Berperan sebagai organisme pionir yang mampu hidup pada lingkungan miskin zat hara
- Sebagai penyedia habitat
- Sebagai bioindikator lingkungan
- Berperan dalam kehidupan manusia
- Berperan dalam konservasi lingkungan

Aktivitas Peserta Didik

Orientasi Masalah



Perhatikan video di bawah ini untuk menjawab pertanyaan yang disajikan!



Sumber: YouTube.com

Pertanyaan Awal:

Di mana tumbuhan *Bryophyta* biasanya tumbuh?

Mengapa tumbuhan *Bryophyta* dapat hidup di tempat yang lembab?

Tuliskan pendapat kelompokmu di bawah ini!

Aktivitas Peserta Didik

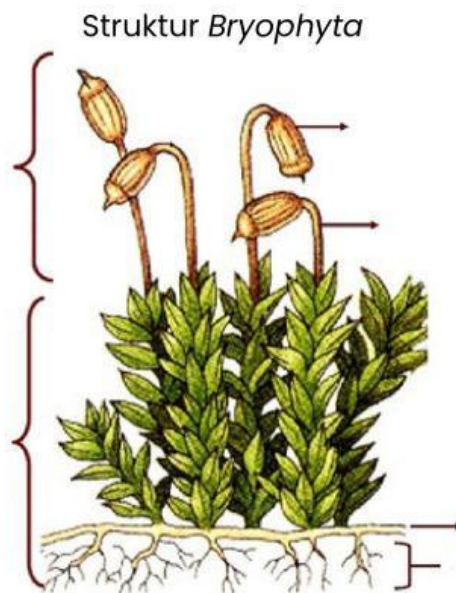
Orientasi Masalah



Let's Observe!

Mengenal Struktur *Bryophyta*

Amati gambar di bawah ini, kemudian cocokkan nama bagiannya dengan jawaban yang telah disediakan dengan menyeret jawaban ke bagian yang benar!



Sumber: edubio.info

Gametofit

Seta

Sporangium

Rizoid

Stolon

Sporofit

Aktivitas Peserta Didik

Merumuskan Masalah



Diskusikanlah dengan kelompokmu, kemudian tuliskan pertanyaan penelitian berdasarkan fenomena yang telah disajikan!

Pendapat Kelompok:

1.

2.

3.

Merumuskan Hipotesis



Tuliskanlah hipotesis atau dugaan sementara berdasarkan pengetahuan awal!

Hipotesis:

1.

2.

3.

Aktivitas Peserta Didik

Mengumpulkan Data



Kegiatan 1: Mengelompokkan Jenis *Bryophyta*

Perhatikan gambar jenis-jenis *Bryophyta* di bawah ini!



Sumber: dok pribadi

Ceratodon purpureus



Sumber: dok pribadi

Conocephalum conicum



Sumber: paham.id

Anthoceros laevis

Tumbuhan *Bryophyta* dibagi menjadi tiga kelas yaitu lumut hati, lumut daun dan lumut tanduk. Klasifikasikan jenis *Bryophyta* di atas ke dalam tiga kelas *Bryophyta* dengan mengisi tabel berikut!

	Lumut Hati	Lumut Daun	Lumut Tanduk
Nama Spesies			
Ciri Morfologi			

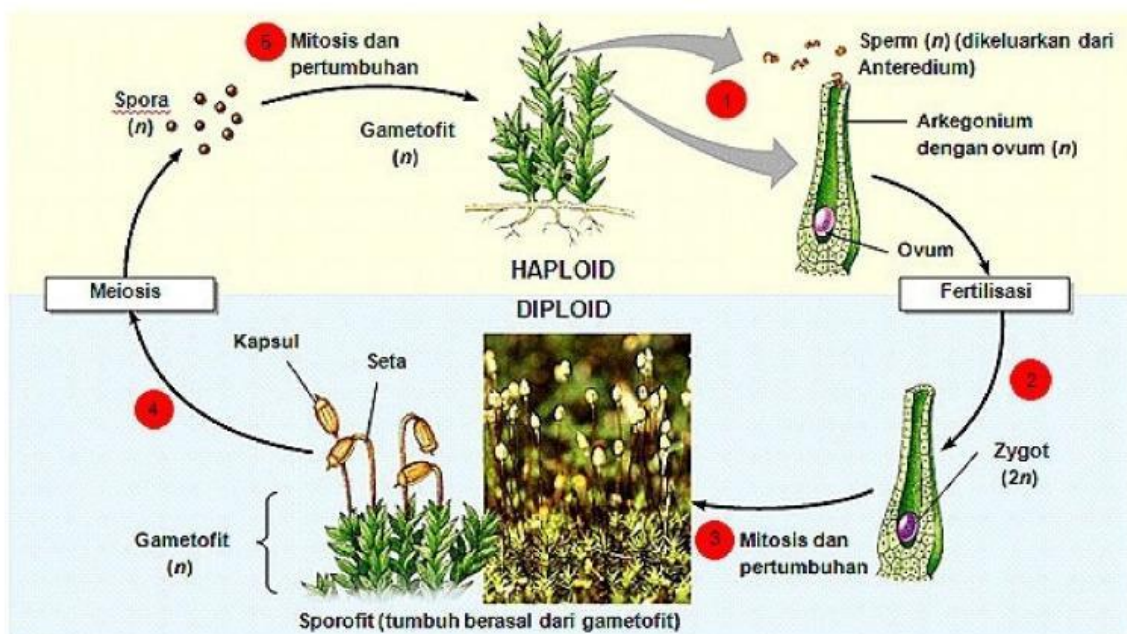
Aktivitas Peserta Didik

Mengumpulkan Data



Kegiatan 2: Menganalisis Daur Hidup *Bryophyta*

Tumbuhan *Bryophyta* mengalami metagenesis (pergiliran keturunan). Reproduksi generatif menghasilkan zigot ($2n$) yang tumbuh menjadi sporofit, sedangkan reproduksi vegetatif menghasilkan spora haploid (n) melalui meiosis di kapsul untuk membentuk gametofit. Perhatikan gambar metagenesis *Bryophyta* berikut!



Sumber: www.fajarpendidikan.co.id

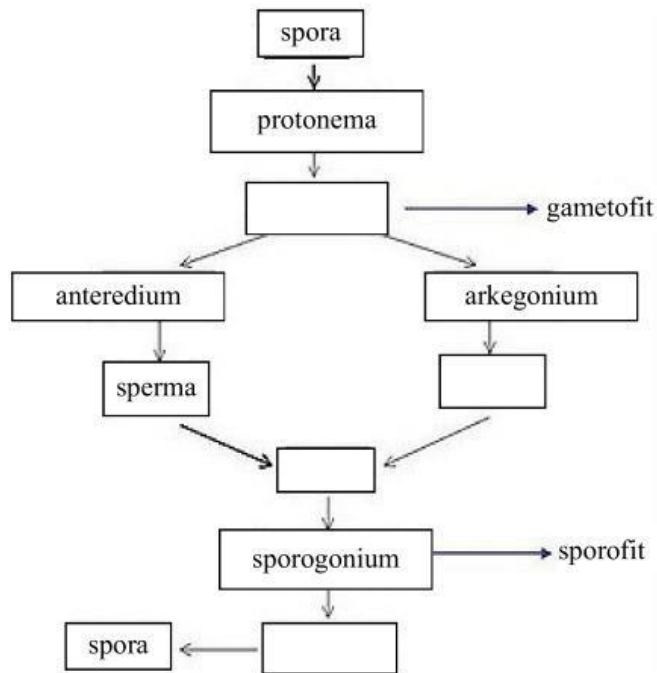
Aktivitas Peserta Didik

Mengumpulkan Data



Kegiatan 2: Menganalisis Daur Hidup *Bryophyta*

Setelah mengamati metagenesis *Bryophyta*, lengkapilah urutan daur hidup *Bryophyta* berdasarkan jawaban yang telah disediakan, dengan mengetik jawaban yang benar pada kotak yang kosong!

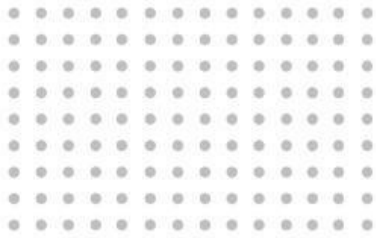


sporangium

ovum

zygot

tumbuhan lumut



Aktivitas Peserta Didik

Menguji Hipotesis



Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan data yang telah diperoleh!

1. Apakah hipotesismu benar? Berikan bukti pendukungnya

Jawab:

2. Apa kesimpulan sementara kelompokmu?

Jawab: