

# ЗДРАВЕЙТЕ, ПРИЯТЕЛИ ОТ ВТОРИ КЛАС!

1. Свържи последователно местата, по които трябва да минат Владо и Сиси, за да стигнат безопасно до училището.



2. Постави специализираните коли на правилните места.



При пожар

При спешен проблем  
със здравето на хората

При нарушаване на реда  
и незаконни действия



3. Свържи природните явления с действията, които трябва да се предприемат при всяко от тях.

Снеговалеж

Да застанем под касата  
на вратата и да не  
излизаме на стълбите

Земетресение

Да се качим на по-висок  
етаж или мост

Силен вятър

Да затворим прозорци и  
врати и да не излизаме

Наводнение

Да облечем топли дрехи  
и да потърсим подслон

## СЪЕДИНЕНИЕТО НА БЪЛГАРИЯ

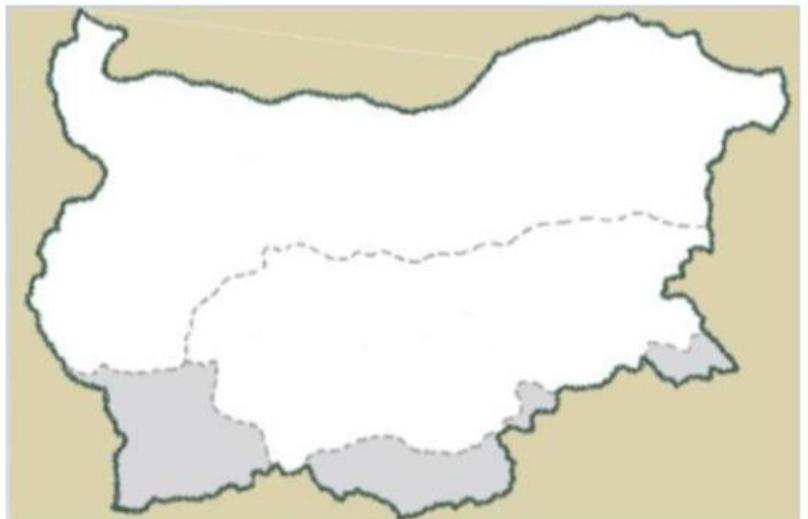
1. Попълни липсващите думи в изречението. Използвай думите за попълване.

На 6 ----- 1885 г. автономната област Източна Румелия се отцепва от ----- и се присъединява към -----.

Това става с ----- след народни бунтове в градовете -----, ----- и -----.

*Думи за попълване: военен преврат; Княжество България; септември; Панагюрище, Чирпан и Пазарджик; Османската империя*

2. Отбележи на картата Източна Румелия и Княжество България.



3. Разгледайте литографията Съединение на Източна Румелия с Княжество България от Николай Павлович и отговори на въпросите:

Коя от двете девойки на преден план символизира Княжество България и коя – Източна Румелия?

Чрез кой образ на заден план авторът представя съдбата на македонските българи?



# МОИТЕ ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ

*Правата свобода и привилегии ми дават,  
но задълженията трябва да се изпълняват,  
защото, спазвам ли ги занапред,  
осигурявам радост, мир и ред.*



## Ученикът има право:

1. Ученикът има право безплатно да използва материално-техническата база.
2. Да получава консултации при организирането на подготовката си.
3. Да бъде подпомаган за развитие на своите дарби и способности.
4. Да получава индивидуална помощ от учителите.
5. Да участва в организираните извънкласни дейности.
6. Да бъде поощряван с материални награди за високи постижения.

## Ученикът се задължава :

1. Да учи уроците си и да пише домашните си.
2. Да идва в училище подготвен, с необходимите тетрадки и пособия.
3. Да опазва училищното имущество.
4. Да се държи културно с другите ученици.
5. Да пази авторитета на училището.
6. Да бъде в училище преди започване на учебните часове.

## Раздели правата и задълженията на ученика:



# УЛИЦИТЕ ДО МОЕТО УЧИЛИЩЕ

*Мама или татко с мен вървят,  
учат ме на безопасен път –  
улиците до училище показват,  
да внимавам всеки ден ми казват.*

1. На натоварените улици се поставят пешеходни пътеки и светофари. Свържи човечетата от светофара със сигнала, който подават.



Време е да пресека организирано и бързо, но без тичане.

Не ми е разрешено да стъпя на платното, защото е опасно за мен.

2. Вярно ли е, че:



Пресичаме по пешеходната пътека или близо до нея.

На зелено преминават всички пешеходци.

Не тичаме и не се спираме по пешеходната пътека.

Когато смяната на сигнала ни завари в средата на платното, трябва да се върнем.



3. Разкажи къде стават най-много пътнотранспортни произшествия?

Какво е най-близкото кръстовище до дома ви?

А до училището ви?

С какво се регулират?

Какви са предимствата на регулираното кръстовище?

4. На една от улиците до нашето училище има много паркирани коли.  
Защо не е правилно да пресичаме пред и зад тях?

# МОЯТ РОБОТ ЗНАЕ КЪДЕ ДА ПРЕСИЧА



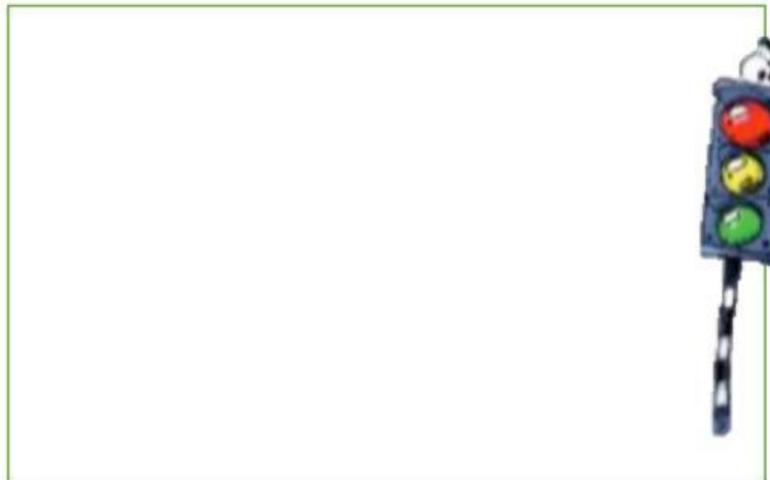
*Неподвижното човече  
свети винаги в червено,  
сигурно се сети вече –  
преминаването е забранено!*



*А човечето под него е вървящо  
и в зелено свети подходящо.  
Със сигнала, който ни подава,  
преминаването мигом разрешава.*

1. Опитайте да съчините свое стихотворение по опорните думи, дадени от Роботко:

червено – забранено,  
зелено – разрешено,  
светофар – другар,  
спира – регулира.



2. Разгледайте изображението и отбележете разрешено ли е преминаването на:

момчетата

таткото с  
момиченцето

работниците

възрастната жена

спортистите

велосипедистите

