

LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

MACAM - MACAM NORMA DALAM KEHIDUPANKU

Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD

**MINCHE HARYANTI
A2G024076**

LKPD FASE C KELAS V SD

Nama:

Kelas:

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dapat disusun sebagai salah satu sarana pembelajaran Pendidikan Pancasila pada materi Macam-Macam Norma dalam Kehidupanku.

LKPD ini disusun untuk membantu peserta didik memahami berbagai jenis norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari, baik di rumah, sekolah, maupun masyarakat. Selain itu, LKPD ini bertujuan mengembangkan kemampuan peserta didik dalam menganalisis perilaku yang sesuai dan tidak sesuai norma melalui kegiatan yang interaktif dan kontekstual.

LKPD ini disusun menggunakan pendekatan Problem Based Learning (PBL), sehingga peserta didik diajak aktif memecahkan masalah nyata yang berkaitan dengan penerapan norma, seperti norma agama, norma kesopanan, norma kesusilaan, dan norma hukum. Melalui tahapan orientasi masalah, penyelidikan, diskusi kelompok, hingga presentasi, peserta didik diharapkan mampu membangun pemahaman mendalam tentang pentingnya norma dalam menciptakan ketertiban dan keharmonisan hidup bersama.

Melalui LKPD ini, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi macam-macam norma dalam kehidupan sehari-hari.
- Menganalisis perilaku sesuai dan tidak sesuai dengan norma.
- Menyelesaikan masalah sederhana terkait penerapan norma di sekolah dan lingkungan sekitar
- Menyajikan hasil diskusi kelompok secara percaya diri dan bertanggung jawab.

Penulis menyadari bahwa penyusunan LKPD ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan LKPD pada masa yang akan datang.

Bengkulu, Desember 2025

Minche Haryanti, S.Pd., Gr.

2

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	2
Daftar Isi	3
CP dan Tujuan	4
Petunjuk LKPD	5
Langkah Kegiatan dan Materi pendukung	6
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	14
Daftar Pustaka	16
Profil Penulis dan Identitas LKPD	17

CP DAN TUJUAN

**Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila Fase C :
(Sesuai dengan BSKAP No.46 tahun 2025)**

UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Mengimplementasikan bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai warga negara; Mengenal pembukaan Undang-Undang Dasar Indonesia tahun 1945; Negara Republik mempraktikkan musyawarah untuk membuat kesepakatan dan aturan bersama, serta menerapkannya dalam lingkungan keluarga dan sekolah.

Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati materi, peserta didik mampu menentukan perbedaan norma - norma yang berlaku dengan cermat. (C3)
- Melalui Kegiatan mengamati LKPD, peserta didik mampu menganalisis perilaku yang sesuai dengan norma dalam kehidupan dengan tepat. (C4)
- Melalui kegiatan diskusi kelompok ,peserta didik mampu melakukan presentasi hasil diskusi kedepan kelas dengan berkerja sama. (P5)

PETUNJUK LKPD

- Bacalah setiap instruksi dengan teliti sebelum memulai kegiatan. Pastikan kamu memahami tugas yang diberikan di setiap bagian LKPD.
- Kerjakan LKPD secara berkelompok sesuai pembagian kelompok yang telah ditetapkan guru. Tunjukkan sikap gotong royong dan saling menghargai pendapat teman.
- Amatilah gambar, yang disajikan oleh guru pada tahap orientasi masalah. Catat informasi penting yang berkaitan dengan materi Macam-Macam Norma Dalam Kehidupanku.
- Diskusikan setiap pertanyaan bersama anggota kelompok secara aktif. Gunakan bahasa yang sopan serta dengarkan pendapat teman dengan penuh perhatian.
- Lakukan penyelidikan sederhana untuk mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan norma agama, norma kesopanan, norma kesusilaan, dan norma hukum.
- Tuliskan hasil pengamatan dan diskusi kelompok pada tempat yang tersedia dalam LKPD secara jelas, rapi, dan sistematis.
- Persiapkan presentasi kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. Pastikan setiap anggota kelompok berperan aktif, baik sebagai penyaji maupun pendukung.
- Ikuti proses refleksi dan evaluasi di bagian akhir LKPD untuk menilai pemahamanmu tentang norma serta sikap apa yang perlu diperbaiki dalam kehidupan sehari-hari.
- Gunakan LKPD ini sebagai panduan pembelajaran aktif, bukan hanya sebagai lembar jawaban. LKPD ini didesain agar kamu belajar melalui pemecahan masalah, bukan menghafal.

SINTAK 1 MENGORIENTASI PADA MASALAH

Amati dua gambar berikut dengan seksama!



Berdasarkan gambar tersebut. apa pendapat kalian?
apakah tindakan yang dilakukan benar?

A large empty rectangular box with a dashed border, intended for students to write their answers.

SINTAK 2 MENGORGANISASI UNTUK BELAJAR

Pelajarilah materi norma dalam kehidupan sehari-hari berikut!

Norma Dalam Kehidupan Sosial

Definisi dari Norma

Norma adalah aturan yang dibuat untuk menjaga ketertiban dan keharmonisan dalam masyarakat.

Jenis-Jenis Norma

1

Norma Agama

Aturan berdasarkan ajaran agama.

2

Norma Kesusilaan

Aturan yang berasal dari hati nurani.

4

Norma Hukum

Aturan yang dibuat pemerintah dan bersifat mengikat.

3

Norma Kesopanan

Aturan tentang tata krama dan etika.

Mengapa Norma Penting?

Norma penting dalam kehidupan masyarakat karena membantu mengatur perilaku masyarakat, menciptakan kehidupan yang aman dan sejahtera, serta menjaga ketertiban dan stabilitas.



CONTOH NORMA DI DALAM KEHIDUPAN

Mari bersama kita bersama ciptakan lingkungan yang harmonis, aman dan juga bahagia di masyarakat.



Berikut Contoh Norma Agama :

Berdoa sebelum dan sesudah makan sesuai ajaran agama masing-masing dan menghormati orang tua dan juga guru sebagai wujud ketaatan.



Berikut Contoh Norma Hukum :

Anak wajib mematuhi peraturan lalu lintas, seperti menyeberang di zebra cross dan juga tidak boleh mencuri barang milik orang lain di sekolah.



Berikut Contoh Norma Kesusilaan :

Mengucapkan salam kepada guru dan teman saat bertemu di sekolah dan membantu teman yang kesulitan belajar tanpa diminta tolong.



Berikut Contoh Norma Kesopanan :

Mengucapkan salam saat masuk kelas atau bertemu guru dan teman dan tidak berbicara kasar atau juga memotong pembicaraan orang lain.



SINTAK 3

MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK

Pengertian Norma Yang Ada di Masyarakat

Pasangkanlah norma-norma dibawah ini yang sesuai pengertiannya dengan tepat

Norma Kesopanan

Aturan yang dibuat oleh pemerintah dan Dewan Perwakilan Rakyat yang mewakili seluruh masyarakat

Norma Agama

Aturan tentang tata krama atau tingkah laku dalam masyarakat yang bersumber dari kebiasaan sehari-hari

Norma Hukum

Aturan tentang baik dan buruk berdasarkan kejujuran hati nurani dan menuntut orang untuk berbuat kebaikan

Norma Kesusilaan

Aturan yang menjadi pedoman bagi para pemeluk kepercayaan yang bersumber dari penafsiran kitab suci tertentu

Memasangkan Norma

Perhatikan gambar di bawah ini, lalu pasangkan dengan norma yang tepat.



Tidak menyontek



Norma Agama



Menjaga perdamaian
meskipun berbeda agama



Norma Kesusilaan



Antre dengan tertib



Norma Hukum



Mengikuti peraturan



Norma Kesopanan

SINTAK 4 MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Berdasarkan persoalan yang baru kalian kerjakan, sekarang diskusikan sebuah solusi kelompok untuk meningkatkan kepatuhan terhadap norma di sekolah.

Tuliskan:

1. Masalah norma yang sering muncul disekolahmu!



2. Mengapa masalah itu terjadi?



3. Langkah-langkah apa yang dapat dilakukan siswa untuk memperbaikinya?



Berdasarkan hasil diskusi, buatlah poster kecil pada kertas LKPD tentang “Ayo Taat Norma!”.

Poster minimal memuat:

- 1 norma pilihan kelompok
- 2 contoh perilaku sesuai norma
- Slogan atau ajakan positif

Poster ini akan dipresentasikan di depan kelas.

SINTAK 5

MENGANALISIS DAN EVALUASI PEMECAHAN MASALAH

Menurut kelompokmu mengapa kita harus mematuhi norma yang berlaku?

Diskusikan dengan kelompokmu apa yang dapat kita simpulkan dari norma dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari?

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

A. Kunci Jawaban

1. Memasangkan Norma (skor 20)

- Norma Kesopanan → Aturan tentang tata krama atau tingkah laku dalam masyarakat yang bersumber dari kebiasaan sehari-hari
- Norma Agama → Aturan yang menjadi pedoman bagi para pemeluk kepercayaan yang bersumber dari penafsiran kitab suci tertentu
- Norma Hukum → Aturan yang dibuat oleh pemerintah dan Dewan Perwakilan Rakyat yang mewakili seluruh masyarakat
- Norma Kesusilaan → Aturan tentang baik dan buruk berdasarkan kejujuran hati nurani dan menuntut orang untuk berbuat kebaikan

2. Menjodohkan Jenis Perilaku (skor 20)

- Tidak menyontek → Norma Kesusilaan (karena berkaitan dengan kejujuran)
- Menjaga perdamaian meskipun berbeda agama → Norma Agama (karena mengajarkan hidup rukun sesuai ajaran agama)
- Antre dengan tertib → Norma Kesopanan (berkaitan dengan tata krama dalam kehidupan sehari-hari)
- Mengikuti peraturan → Norma Hukum (karena menyangkut kepatuhan terhadap aturan resmi)

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

3. Pesolan di sekolah (skor 60)

- Masalah norma yang sering muncul di sekolah: Contoh jawaban: Membolos, datang terlambat, tidak memakai seragam lengkap, tidak membuang sampah pada tempatnya.
- Mengapa masalah itu terjadi? Contoh jawaban: Kurangnya kesadaran siswa, pengaruh teman sebaya, kurangnya pengawasan, siswa belum memahami pentingnya norma.
- Langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk memperbaiki: Contoh jawaban: Mematuhi peraturan sekolah, saling mengingatkan antar teman, membuat jadwal belajar, meningkatkan kedisiplinan, mengikuti aturan dengan sadar

Pedoman Penskoran Poster

Aspek Penilaian	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1. Kesesuaian Isi (25%)	Isi poster sesuai tema, memuat pesan yang benar	Isi tidak sesuai	Isi kurang tepat	Isi cukup sesuai	Isi sangat sesuai dan lengkap
2. Kreativitas (25%)	Keunikan desain, pemilihan warna, ilustrasi	Sangat monotone	Kurang kreatif	Cukup kreatif	Sangat kreatif dan menarik
3. Keterbacaan (25%)	Tulisan jelas, ukuran huruf tepat	Sulit dibaca	Kurang jelas	Cukup jelas	Sangat jelas dan mudah dibaca
4. Kerapian & Tata Letak (25%)	Penataan gambar, teks, dan ruang	Tidak rapi	Kurang rapi	Cukup rapi	Sangat rapi dan proporsional

Rumus Skor Akhir Poster:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Skor}}{16} \times 100$$

(16 = skor maksimum jika tiap aspek dapat skor 4)