

MATEMATIKA



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

untuk kelas VIII SMP/MTs

MATERI:

LINGKARAN

Bagian 3



BERBASIS



Guided Inquiry

Nama:



Yellow rectangular box for writing the name.



BAGIAN 3

Segi Empat Tali Busur

Kompetensi Dasar:

Menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur dan luas juring lingkaran, serta hubungannya.

Indikator:

Menjelaskan hubungan sudut-sudut pada segi empat tali busur

Tujuan:

1. Peserta didik mampu menyelidiki hubungan sudut yang saling berhadapan pada segiempat tali busur melalui pengamatan gambar.
2. Peserta didik mampu menentukan nilai sudut pada segiempat tali busur melalui penugasan dengan benar.
3. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan segiempat tali busur melalui penugasan dengan tepat.

Alat & Bahan:

jangka, busur derajat, penggaris, dan pensil

Petunjuk:

1. Kerjakanlah LKPD ini secara berkelompok
2. Jika mengalami kesulitan, maka tanyakan hal tersebut kepada guru
3. Jawablah pertanyaan yang terdapat di LKPD pada bagian yang telah disediakan.
4. Periksa kembali jawaban yang telah dibuat

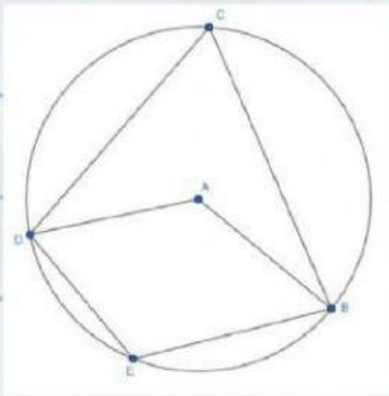


Orientasi

Tahukah Kamu

- 1 Segi empat tali busur adalah segi empat yang keempat titik sudutnya berhimpit dengan lingkaran.
- 2 Segi empat tali busur memiliki dua pasang sudut yang saling berhadapan.

Perhatikan gambar di bawah ini



Tentukanlah:

1. Segi empat tali busur:

2. Pasangan sudut yang saling berhadapan dari segi empat tali busur



Mengajukan Pertanyaan

Buatlah pertanyaan yang berkaitan dengan hubungan antar sudut yang saling berhadapan pada segi empat tali busur

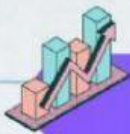
Pertanyaan:



Mengajukan Hipotesis

Tulislah jawaban sementara dari pertanyaan yang Ananda buat sebelumnya!

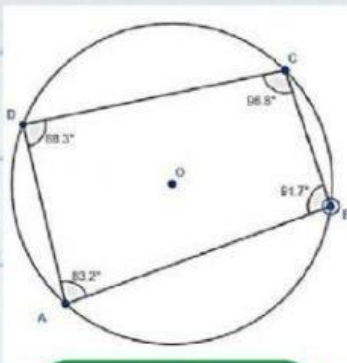
Hipotesis:



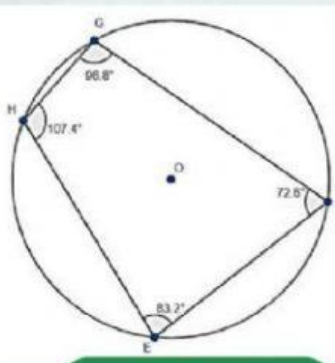
Mengumpulkan Data

Untuk menentukan hubungan antar sudut yang saling berhadapan pada segi empat tali busur, silahkan ikuti kegiatan berikut.

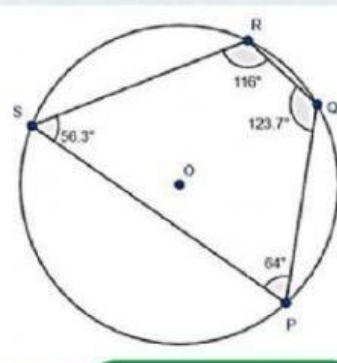
Perhatikan ketiga gambar di bawah ini



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Tulis nama dan pasangan sudut pada segiempat tali busur yang terdapat pada setiap gambar lingkaran.

	Segi empat Tali Busur	Pasangan Sudut yang Berhadapan	
Gambar 1		1	2
Gambar 2		1	2
Gambar 3		1	2



Menguji Hipotesis

Coba amati kembali gambar 1, 2, dan 3 serta tabel di atas. Berdasarkan pasangan sudut yang saling berhadapan pada Gambar 1, 2 dan 3 tentukan jumlah sudut pada setiap pasangan sudut yang saling berhadapan.

	Jumlah Sudut pada Pasangan Sudut yang Jumlah Berhadapan	
Gambar 1	1	2
Gambar 2	1	2
Gambar 3	1	2



Merumuskan Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan yang Ananda lakukan sebelumnya, buatlah kesimpulan mengenai hubungan antara sudut yang saling berhadapan pada segi empat tali busur.

Kesimpulan



Ayo Berlatih

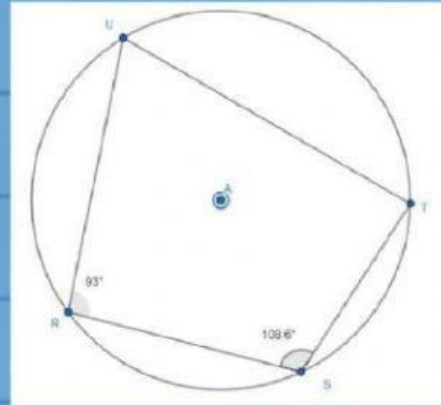
1

Perhatikan gambar berikut.

Tentukan besar:

a. $\angle STU$

b. $\angle TUR$



2

Perhatikan gambar berikut.

Diketahui $\angle BAD = x + 20^\circ$,

$\angle BCD = 3x$

Tentukan besar $\angle BAD$.

