



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



LUAS PERMUKAAN BALOK DAN KUBUS



Kelas :

Kelompok :

Nama :

1.
2.
3.
4.



KOMPETENSI DASAR (KD)

Materi yang dikaji dalam LKPD ini adalah bagian dari materi Bangun Ruang Sisi Datar (BRSD), disajikan di kelas VIII semester II.

Sesuai Kurikulum 2013, materi ini dipelajari untuk menunjang tercapainya

KD 3.9, yaitu: membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas) dan

KD 4.9, yaitu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas), serta gabungannya



TUJUAN PEMBELAJARAN DAN ALOKASI WAKTU

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan LKPD ini siswa dapat menemukan rumus luas permukaan Balok dan Kubus, serta menggunakan rumus tersebut untuk menyelesaikan masalah berkaitan dengan luas Balok dan Kubus

ALOKASI WAKTU

Untuk menyelesaikan LKPD diberikan waktu **30 menit**



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

Berikut adalah tugas yang harus kalian laksanakan.

1. Membaca semua LKPD secara terurut dari petunjuk sampai dengan lembar kerja secara cermat dan teliti.
2. Diskusikan dengan teman kelompokmu untuk mengisi “titik-titik” pada lembar kerja
3. Melaksanakan kegiatan belajar dengan baik.
4. Bacalah dengan seksama setiap uraian dalam LKPD ini. Jika mengalami kesulitan sebaiknya Anda tanyakan kepada guru.
5. Kerjakan tugas/soal pada tempat yang telah disediakan. Bila tempat yang disediakan kurang, Anda dipersilahkan untuk menambahkan pada kertas lain.
6. Anda diperbolehkan menggunakan bahan atau sumber lain yang sesuai untuk membantu pemahaman Anda.



Teman-teman, tolong bantu Doraemon, ya...

Doraemon ingin memberi dua buah kado pada Nobita. Kado tersebut berbentuk kubus dan balok.

Untuk kado berbentuk kubus dengan ukuran rusuknya 20 cm.

Untuk kado berbentuk balok ukuran panjangnya 20 cm, ukuran lebarnya 10 cm, dan ukuran tingginya 5 cm.

Dapatkan teman-teman menentukan luas permukaan karton yang diperlukan Doraemon untuk membuat kado-kado tersebut?



Tetapi, sebelum membantu Doraemon, teman-teman tentunya harus mengetahui terlebih dahulu cara menghitung **luas permukaan pada kubus**

Untuk menemukan rumus luas permukaan Balok, perhatikan gambar dan lengkapi pernyataan di bawah gambar berikut

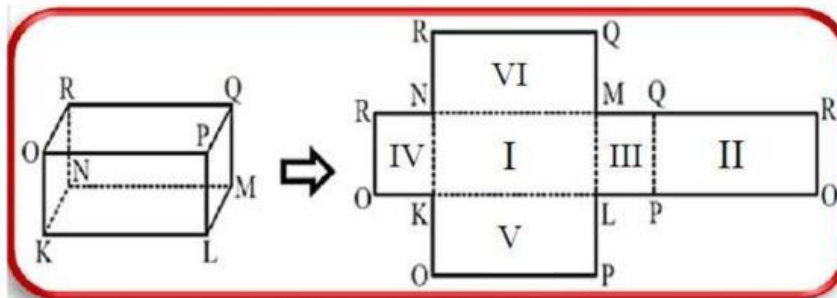




Sekarang, kita akan menemukan rumus luas permukaan pada balok



Perhatikan gambar jaring-jaring balok di bawah ini!



- Banyak sisi pada balok di atas ada
- Apakah semua sisi pada balok di atas kongruen
- Apabila tidak, pasangan sisi balok yang kongruen ada, yaitu
- Misalkan $\overline{KL}$ merupakan rusuk panjang balok dan ukurannya p ,
 $\overline{LM}$ merupakan rusuk lebar balok dan ukurannya l , serta $\overline{LP}$ rusuk tinggi balok dan ukurannya t . Maka akan diperoleh :
 Panjang balok = $KL = NM = \dots = \dots = \dots$
 Lebar balok = $LM = KN = \dots = \dots = \dots$
 Tinggi balok = $LP = KO = \dots = \dots = \dots$

Dengan memperhatikan gambar jaring-jaring balok dan informasi di atas, dapat ditentukan

1. Luas sisi I = Luas sisi = $p \times l$
2. Luas sisi III = Luas sisi = $\times$
3. Luas sisi V = Luas sisi = $\times$

Jumlah luas keenam sisi pada balok itulah yang disebut dengan luas permukaan pada balok.

Maka luas permukaan pada balok

$$\begin{aligned}
 &= L(I) + L(II) + L(III) + L(IV) + L(V) + L(VI) \\
 &= L(I) + L(I) + L(III) + L(III) + L(V) + L(V) \\
 &= 2 \cdot L(I) + 2 \cdot L(III) + 2 \cdot L(V) \\
 &= 2(\dots \times \dots) + 2(\dots \times \dots) + 2(\dots \times \dots) \\
 &= 2(\dots + \dots + \dots)
 \end{aligned}$$

Jadi, Luas Permukaan Balok adalah

$$L = 2 (\dots \times \dots \times \dots)$$

LUAS PERMUKAAN KUBUS

Kubus merupakan Balok istimewa, karena ke-12 rusuk balok memiliki
yang sama.

Misalkan panjang rusuk Kubus adalah s , maka $p = \dots = \dots = \dots$

Oleh karenanya luas permukaan Kubus = luas permukaan Balok

$$= 2 (p_1 + \dots + \dots)$$

$$= 2 (ss + \dots + \dots)$$

=====

Jadi, Luas Permukaan Kubus adalah

$$L = \dots \times \dots$$

Nah, teman-teman sudah menemukan rumus dari luas permukaan kubus dan balok.

Sekarang teman-teman dapat membantu Doraemon untuk menghitung kertas karton yang dibutuhkan Doraemon 😊



Penyelesaian (jika kurang, silakan menulis jawapan di balik halaman ini):

This image shows a full page of primary-ruled notebook paper. It features multiple sets of horizontal lines designed to help children learn letter height and placement. Each set consists of a solid top blue line, a dashed middle blue line, and a solid bottom blue line. These sets are repeated down the entire page, providing ample space for practicing writing letters and words. The paper is otherwise blank, with no margins or additional markings.



1. Sebuah benda berbentuk kubus dengan luas permukaan 1.176 cm^2 . Berapakah panjang rusuk kubus tersebut?
2. Dua buah kubus masing-masing memiliki panjang rusuk 6 cm dan 10 cm . Berapakah perbandingan luas permukaan dua kubus tersebut?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.