The Learning University

LKPD MATEMATIKA

STATISTIKA









2B-c

ANALISIS UKURAN PEMUSATAN DATA (MODUS)

Class Learning - Diskusi Kelompok



LIVEWORKSHEETS

LKPD 2B–c: MODUS (NILAI SERING MUNCUL

📊 Materi: Modus
⏱️ Waktu: 40 menit (di kelas)
🎯 Mode: Collaborative Learning
👥 Untuk: Kelompok 6, 7, 8

IDENTITAS KELOMPOK

Kelompok: (isi: 6, 7, atau 8)

Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.



Kelas:

Tanggal:

🤝 KELOMPOKMU PASTI BISA!

Selamat datang di kegiatan diskusi kelompok!

LKPD ini dirancang agar kalian bisa belajar bersama, saling membantu, dan menemukan solusi secara kolaboratif.

💡 INGAT:

- Setiap anggota punya kontribusi penting
- Tidak ada jawaban yang salah dalam diskusi
- Perbedaan pendapat itu bagus & wajar
- Kalian lebih kuat jika bekerja sama!

Percaya pada kekuatan kerjasama! Let's go! 🚀

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengerjakan WS 2B ini, kelompokmu diharapkan dapat:

- ✅ Menghitung ukuran pemusatan data (Modus)
- ✅ Menginterpretasi hasil perhitungan
- ✅ Memberikan rekomendasi berdasarkan data
- ✅ Bekerja sama dalam menyelesaikan masalah

PETUNJUK KERJA KELOMPOK

1. BACA konteks masalah dengan seksama
2. LIHAT tabel pembagian kelompok
3. CARI materi sesuai nomor kelompokmu
4. KERJAKAN bersama-sama
5. TULIS jawaban di tempat yang disediakan
6. PASTIKAN semua anggota memahami jawaban
7. SIAP presentasi jika dipanggil guru

TIPS MENGATASI KESULITAN

Stuck saat diskusi? Tenang, ini normal!

Coba langkah ini:

1. Baca ulang instruksi bersama-sama
2. Lihat kembali contoh di WS 2A
3. Diskusikan: apa yang membingungkan?
4. Pecah masalah jadi bagian lebih kecil
5. Tanya pada guru jika masih bingung

💪 **Ingat:** Berdiskusi = Belajar bersama!

LIVEWORKSHEETS

KONTEKS MASALAH



Cerita Bu Ratna

Bu Ratna adalah guru Matematika kelas 7B. Hari Senin kemarin, beliau baru selesai mengoreksi ulangan harian tentang Aljabar. Total ada 30 siswa yang mengikuti ulangan.

Saat melihat hasil ulangan, Bu Ratna tersenyum dan mengerutkan dahi bergantian:

😊 ***"Wah, ada 10 siswa yang dapat 80! Bagus!"***
😟 ***"Tapi... ada 2 siswa dapat 50. Kasihan..."***
😲 ***"Eh, ada 1 siswa dapat 100! Sempurna!"***

Masalah Bu Ratna

Hari ini, Kepala Sekolah memanggil Bu Ratna ke ruang guru.

Pak Kepala Sekolah: "Bu Ratna, bagaimana hasil ulangan kelas 8A kemarin? Berapa nilainya?"

Bu Ratna bingung. 🤔

Nilai mana yang harus dilaporkan?

- Rata-rata kelas?
- Nilai tengah siswa?
- Nilai yang paling banyak didapat?

Bu Ratna juga harus memutuskan:

- Siswa mana yang perlu remedial?
- Apakah perlu mengubah cara mengajar?
- Bagaimana cara meningkatkan nilai kelas?



LIVEWORKSHEETS

Data Nilai Ulangan Matematika Kelas 7B:

Nilai	Frekuensi (Banyak Siswa)
50	2
60	4
70	8
80	10
90	5
100	1
Total	**30 siswa**

Tugas Kelompokmu

Bantu Bu Ratna!

Kelompokmu akan menghitung salah satu ukuran pemusatan data (Mean/Median/Modus) dan memberikan rekomendasi untuk Bu Ratna.

Pertanyaan Besar:

- Nilai mana yang sebaiknya Bu Ratna laporkan ke Kepala Sekolah?
- Apa strategi terbaik untuk meningkatkan nilai kelas?

LIVEWORKSHEETS

MODUS (NILAI SERING MUNCUL)

Untuk Kelompok 6, 7, 8 | Waktu: 40 menit

Apa Itu Modus?

Modus adalah nilai yang paling sering muncul atau nilai dengan frekuensi terbanyak.

Cara Mencari Modus

Lihat tabel, cari nilai dengan frekuensi **TERBESAR**.

BAGIAN 1: PERHITUNGAN MODUS

Buat Tabel Perhitungan

Ranking: Urutkan dari frekuensi terbesar (1) ke terkecil (6)

Nilai	Frekuensi	Ranking
50	2	
60	4	
70	8	
80	10	
90	5	
100	1	

Frekuensi terbesar adalah:

siswa

Frekuensi terbesar terdapat pada nilai:

Kesimpulan:

Modus kelas 7B adalah:

Artinya:

- Sebanyak siswa mendapat nilai ini
- Lebih banyak dari nilai lainnya
- Ini adalah nilai khas kelas 7B

Jika Bu Ratna ditanya *"Umumnya siswa dapat nilai berapa?"*

Jawabannya: (modus)

LIVEWORKSHEETS

BAGIAN 2: INTERPRETASI MODUS

1 Visualisasi Frekuensi

Buat diagram batang sederhana di kertas dengan menggambar batang sesuai frekuensi, kemudian klik kotak di bawah ini untuk mengumpulkan hasil gambar kalian.

Batang mana yang paling tinggi? Nilai:
Apa artinya?

2 Mengapa nilai paling banyak didapat?

Hipotesis kelompok:

Hipotesis 1

Hipotesis 2

3 Apakah modus ini memuaskan?

Modus =

Ya, modus tinggi (≥ 80) → mayoritas siswa sudah bagus

Tidak, modus rendah (< 70) → mayoritas siswa perlu perbaikan

Cukup (70-79) → mayoritas siswa di level tengah

Apa yang harus kita lakukan setelah melihat hasil ini?

4 Perbandingan dengan Mean dan Median:

Tanyakan ke kelompok lain:

- Mean kelas 7B: (kelompok 1/2/3)
- Median kelas 7B: (kelompok 4/5)
- Modus kelas 7B:

Urutkan dari terkecil ke terbesar

< <

Apa artinya jika ketiganya berbeda?

👏 **Hebat! Setengah jalan! Lanjutkan!"**

LIVEWORKSHEETS

BAGIAN 3: INTERPRETASI MODUS

Skenario 1: Fokus Pembelajaran

Karena mayoritas siswa (orang) mendapat nilai , maka:

Strategi Bu Ratna:

- **Pertahankan** metode mengajar (jika modus tinggi)
- **Tingkatkan** level materi untuk siswa modus
- **Ubah** strategi mengajar (jika modus rendah)
- **Buat kelompok** berdasarkan level

Pilihan kelompok: Pertahankan Tingkatkan Ubah Buat kelompok
Alasan:

Skenario 2: Siswa di Bawah Modus

Berapa siswa yang mendapat nilai di bawah modus?

Lihat tabel di samping ini:

Nilai	Frekuensi
50	2
60	4
70	8

Total siswa di bawah modus:

siswa

Strategi untuk siswa di bawah modus:

Skenario 3: Siswa di Atas Modus

Berapa siswa yang mendapat nilai di atas modus?

Lihat tabel di samping ini:

Nilai	Frekuensi
80	10
90	5
100	1

Total siswa di atas modus:

siswa

LIVEWORKSHEETS

Apa yang harus Bu Ratna lakukan untuk mereka?

Berikan soal **pengayaan** (lebih sulit)
Jadikan **tutor sebaya** untuk teman
Persiapkan untuk **olimpiade**
Biarkan saja, sudah bagus

Alasan:

Skenario 4: Laporan ke Kepala Sekolah

Jika Bu Ratna melaporkan modus:

"Pak, kebanyakan siswa kelas 7B mendapat nilai . Sebanyak siswa dari 30 siswa."

Apakah ini informasi yang berguna?

Ya, menunjukkan level umum kelas
Tidak, kurang lengkap
Perlu dikombinasi dengan mean/median

Penjelasan:

BAGIAN 4: KELEBIHAN & KEKURANGAN MODUS

Kelebihan Modus:

Kekurangan Modus:

LIVEWORKSHEETS

KESIMPULAN KELOMPOK

Berdasarkan analisis Modus, tuliskan kesimpulan kelompokmu:

1. Nilai Modus kelas 7B:

Median =

menunjukkan:

2. Distribusi kemampuan siswa:

Karena siswa mendapat nilai , maka:

Mayoritas siswa sudah menguasai materi dengan baik

Mayoritas siswa masih di level tengah

Mayoritas siswa masih perlu bimbingan

Implikasi:

3. Rekomendasi utama untuk Bu Ratna:

Untuk pembagian kelompok:

Untuk mayoritas siswa (yang dapat modus):

Untuk siswa di bawah modus (siswa):

Untuk siswa di atas modus (siswa):

4. Jika harus pilih: Mean, Median, atau Modus?

Untuk menggambarkan kelas 7B, yang paling tepat adalah

Mean

Median

Modus

Ketiganya perlu

Alasan:

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI KELOMPOK

1. Apa yang paling mudah dari tugas ini?

2. Apa yang paling sulit dari tugas ini?

3. Bagaimana pembagian tugas di kelompokmu?

Anggota 1:

Anggota 2:

Anggota 3:

Anggota 4:

4. Apakah semua anggota berkontribusi?

Ya, semua aktif

Hanya 2-3 orang aktif

Hanya 1 orang aktif

5. Apakah kalian akan menggunakan Mean/Median/Modus dalam kehidupan sehari-hari?

Ya

Mungkin

Tidak yakin

Contoh situasi:

LIVEWORKSHEETS

🎉 SELAMAT! 🎉

SELAMAT KALIAN BERHASIL MEMBANTU BU RATNA MENENTUKAN MODUS! 🎊

🤝 **KELOMPOK KALIAN HEBAT!**

Bu Ratna berterima kasih pada kelompokmu!
Sekarang Bu Ratna punya data lengkap untuk:

- ✅ Melaporkan ke Kepala Sekolah
- ✅ Menentukan siswa yang perlu remedial
- ✅ Membuat strategi pembelajaran yang lebih baik
- ✅ Meningkatkan nilai kelas di ulangan berikutnya

Kalian sudah:

- ✅ Menganalisis data dengan kritis
- ✅ Membuat prediksi berdasarkan pola
- ✅ Memberikan rekomendasi bisnis
- ✅ Bekerja sama dengan baik

Bangga pada kerja keras kelompok! Kalian adalah tim yang solid! 🌟

Checklist Akhir:

- Identitas kelompok lengkap
- Semua bagian sudah terisi
- Analisis data selesai
- Prediksi sudah dibuat
- Rekomendasi sudah diberikan
- Kesimpulan sudah lengkap
- Refleksi sudah diisi

Terima kasih! Sampai jumpa di materi berikutnya! 👋

LIVEWORKSHEETS