

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KEGIATAN MEMPPRODUKSI BERITA

Nama Kelompok :

Kelas :

Tanggal :

Jenis Berita : *Straight News* (Berita Langsung)

Anggota Tim Redaksi:

- 1..... (Reporter 1)
- 2..... (Reporter 2)
- 3..... (Fotografer/Dokumenter)
- 4..... (Juru Wawancara)
- 5..... (Pencatat Kutipan)
- 6..... (Editor)

Peristiwa yang Dipilih (centang salah satu):

☐ Kejadian nyata di sekolah:

☐ Pengandaian peristiwa: 

TAHAP 1: PENGUMPULAN DATA

Catat semua data yang kalian peroleh dari observasi/wawancara/diskusi!

Data yang dicari	Hasil Temuan
Peristiwa apa yang terjadi?	
Siapa saja yang terlibat? (nama, jabatan)	
Di mana lokasi persisnya?	
Kapan kejadiannya? (hari, tanggal, jam)	

Data yang dicari	Hasil Temuan
Mengapa peristiwa itu terjadi? Apa tujuannya?	
Bagaimana jalannya peristiwa? Apa hasilnya?	
Kutipan dari narasumber (minimal 1)	"....." "....." "....."

Dokumentasi: (Jika ada foto, kumpulkan pada tempat yang telah disediakan)



Pengumpulan Dokumentasi



TAHAP 2: PENYUSUNAN DATA 5W+1H

Pindahkan data ke tabel 5W+1H dengan rapi!

Unsur	Data Lengkap (Hasil Verifikasi)
Apa (<i>What</i>)	
Siapa (<i>Who</i>)	
Di mana (<i>Where</i>)	
Kapan (<i>When</i>)	
Mengapa (<i>Why</i>)	
Bagaimana (<i>How</i>)	
Kutipan	

TAHAP 3: PENULISAN *STRAIGHT NEWS* (BERITA LANGSUNG)

Ingat ciri *straight news*: lugas, faktual, objektif, piramida terbalik!

Judul/*Head*- ditulis oleh:

.....

Garis Tanggal/*Date Line*:-.....

Contoh:

Jakarta, 20 Juni 2026 – ...

Jakarta, Jumat (20/6/2026) – ...

Jakarta, 20/6/2026 – ...

Jakarta (20/6/2026), KOMPAS.com – ...

Teras Berita/*Lead* (1 Paragraf) - ditulis oleh:

(Isi: Info terpenting - minimal 4 unsur dari 5W+1H - kalimat pendek, lugas, *straight to the point*))

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tubuh Berita/*Body* (2-4 Paragraf) - ditulis oleh:

(Isi: Detail kronologi, penjelasan, dan kutipan narasumber)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

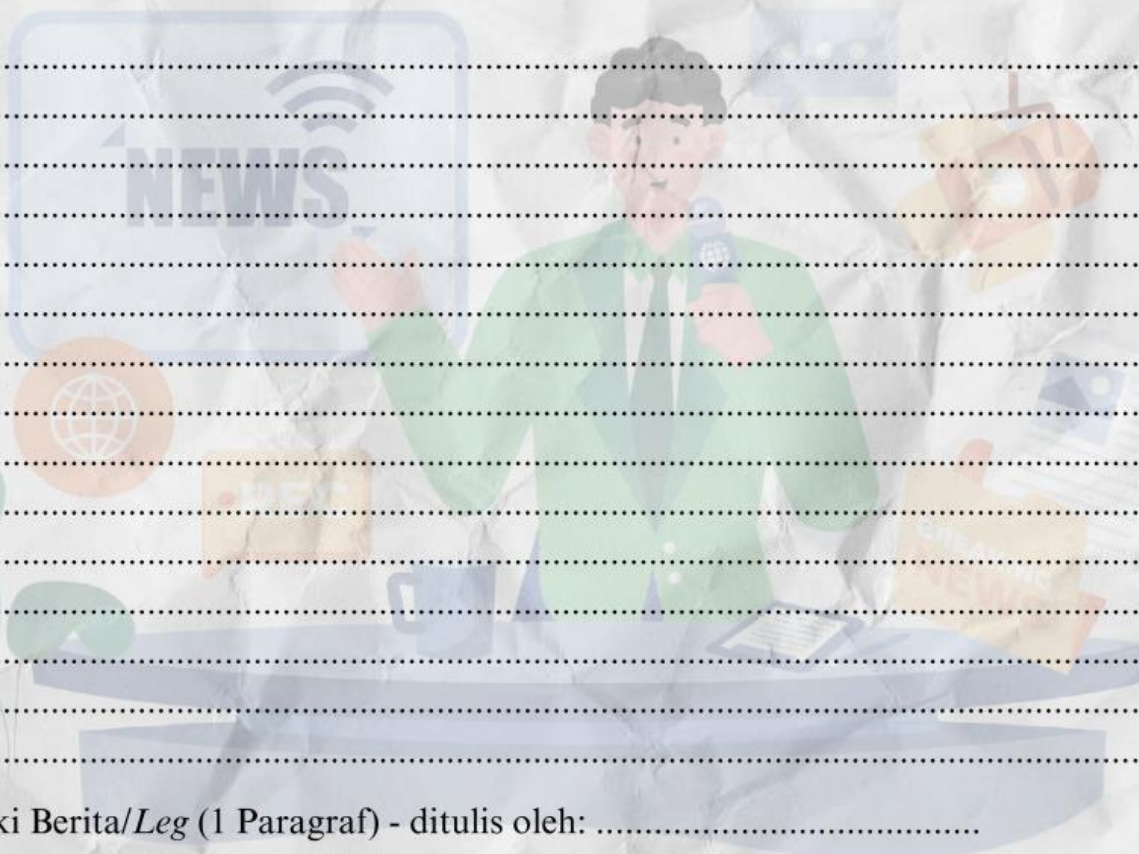
.....

.....

.....

.....

.....



Kaki Berita/*Leg* (1 Paragraf) - ditulis oleh:
(Isi: Informasi tambahan/kesimpulan)

TAHAP 4: PENYUNTINGAN

Dicek oleh Editor:

Aspek yang dicek	Ya	Tidak	Perbaikan yang dilakukan
Semua unsur 5W+1H sudah lengkap?	☐	☐	
Semua struktur (Teras, Tubuh, dan Kaki Berita) sudah lengkap?	☐	☐	
Ada kutipan narasumber?	☐	☐	
Judul menarik dan sesuai isi	☐	☐	
Kalimat pendek, lugas, dan <i>straight to the point</i>	☐	☐	
Berita objektif (tidak memihak)?	☐	☐	
Piramida terbalik (info penting di awal)?	☐	☐	
Ejaan sesuai PUEBI (huruf kapital, kata depan, cetak miring/tebal, imbuhan, angka dan lambang bilangan)?	☐	☐	1. Huruf kapital: 2. Kata depan: 3. Penulisan cetak miring/tebal: 4. Penulisan imbuhan: 5. Penulisan angka dan lambang bilangan:

Kaki Berita/*Leg* (1 Paragraf):

PUBLIKASI KARYA

Sebelum masuk ke tahap publikasi, tentukan dan diskusikan bersama teman kelompok mengenai desain grafis (tata letak (*layout*), pemberian ilustrasi atau foto dokumentasi, dan sebagainya) dari teks berita langsung (*straight news*) yang telah kalian buat!

Centang (✓) salah satu opsi untuk mempublikasikan karya:

- ☐ Tempel di majalah dinding kelas
- ☐ Publikasi di blog/majalah digital/medsos sekolah
- ☐ Presentasi langsung (dibacakan di kelas lain)