

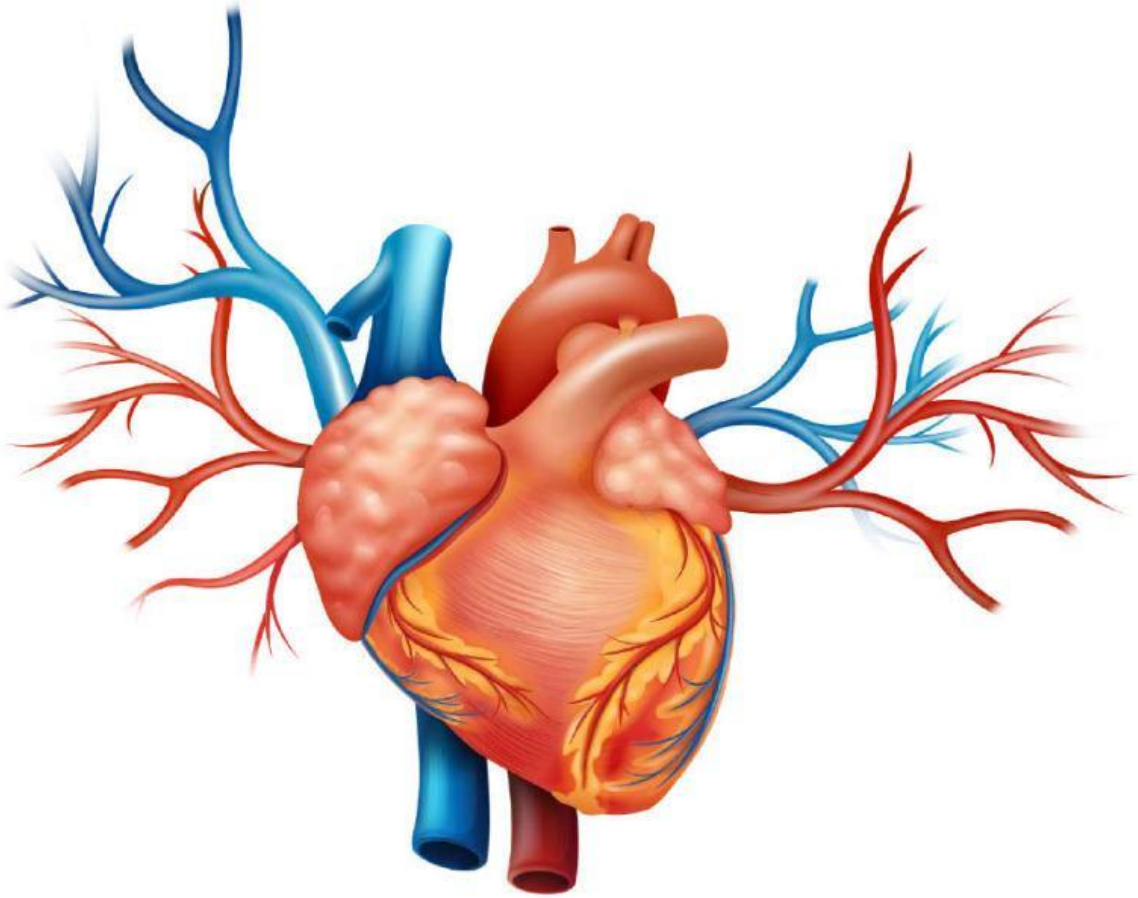


Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

Kurikulum
Merdeka

KUNCI JAWABAN

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)
KELAS XI SMA
SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA**



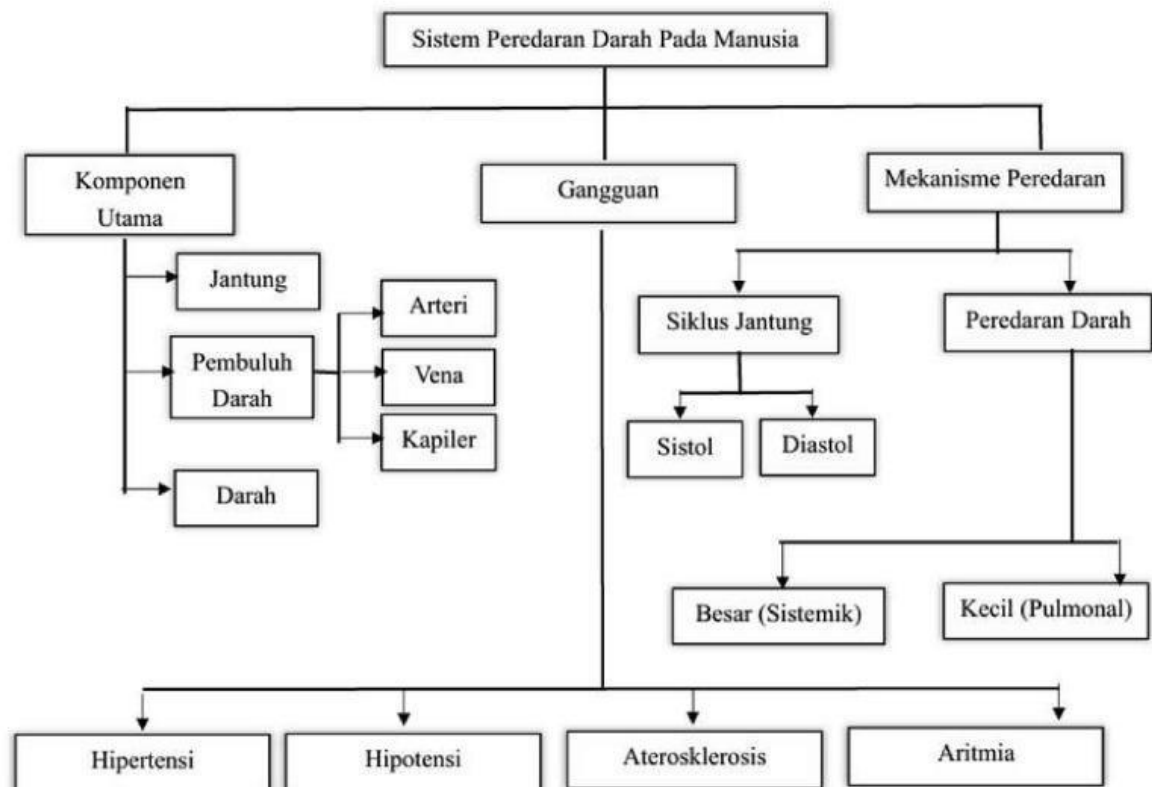
**Disusun Oleh :
Siti Fathimatuz Zahro
(22030204021)**

**Dosen Pembimbing :
Nur Qomariyah, S.Pd., M.Sc.**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
PETA KONSEP	ii
PENJELASAN FITUR	iii
PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD.....	1
IDENTITAS E-LKPD 1.....	2
KEGIATAN 1.....	3
IDENTITAS E-LKPD 2.....	16
KEGIATAN 2.....	17

PETA KONSEP



Penjelasan Fitur

Nama Fitur	Keterangan	Indikator HOTS
<i>Let's Observe!</i> 	<i>Let's Observe!</i> merupakan fitur yang menyajikan fenomena berupa berita mengenai permasalahan sistem peredaran darah yang disesuaikan dengan indikator berpikir tingkat tinggi interpretasi dan sintaks <i>Guided Inquiry</i> fase <i>engagement</i>.	Interpretasi
<i>Lets Ask!</i> 	<i>Lets Ask!</i> merupakan fitur yang memfasilitasi peserta didik untuk mengidentifikasi masalah atau membuat rumusan masalah dari fenomena yang disajikan, fitur ini disesuaikan dengan indikator berpikir tingkat tinggi analisis dan sintaks <i>Guided Inquiry</i> fase <i>Questioning</i>.	Analisis
<i>Lets Predict!</i> 	<i>Lets Predict!</i> merupakan fitur yang memfasilitasi peserta didik untuk membuat hipotesis berdasarkan rumusan masalah yang dibuat. Fitur <i>Lets Predict!</i> disesuaikan dengan indikator berpikir tingkat tinggi analisis dan sintaks <i>Guided Inquiry</i> fase <i>Hypothesis Formulation</i>.	Analisis
<i>Lets Plan!</i> 	<i>Lets Plan!</i> merupakan fitur yang memfasilitasi peserta didik untuk merancang langkah - langkah percobaan dan alat untuk melakukan penyelidikan. Fitur <i>Lets Plan!</i> disesuaikan dengan indikator berpikir tingkat tinggi analisis dan <i>fluency</i> dengan sintaks <i>Guided Inquiry</i> fase <i>Method Design</i>, serta disesuaikan dengan dimensi profil lulusan kolaborasi dan komunikasi.	Analisis dan <i>fluency</i>

Penjelasan Fitur

Nama Fitur	Keterangan	Indikator HOTS
<i>Let's Explore!</i> 	<i>Let's Explore!</i> merupakan fitur yang memfasilitasi peserta didik dalam melakukan penyelidikan. <i>Let's Explore!</i> disesuaikan dengan indikator berpikir tingkat tinggi analisis dan sintaks <i>Guided Inquiry</i> fase <i>Data Collection and Analysis</i>, serta sesuai dengan dimensi profil lulusan kolaborasi dan komunikasi.	Analisis
<i>Let's Conclude!</i> 	<i>Let's Conclude!</i> merupakan fitur yang disediakan untuk peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan percobaan yang telah dilakukan dan hasil analisis data. Fitur ini disesuaikan dengan indikator berpikir tingkat tinggi Inferensi dan sintaks <i>Guided Inquiry</i> fase <i>conclusion</i>, serta disesuaikan dengan dimensi profil kolaborasi dan komunikasi.	Inferensi
<i>Lets Share!</i> 	<i>Lets Share!</i> merupakan fitur yang memfasilitasi peserta didik untuk mempresentasikan hasil percobaan di depan kelas. Fitur ini disesuaikan dengan indikator berpikir tingkat tinggi eksplanasi dan <i>Flexibility</i>, sintaks <i>Guided Inquiry</i> fase <i>communication</i>, serta disesuaikan dengan dimensi profil kolaborasi dan komunikasi.	Eksplanasi dan <i>Flexibility</i>

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Bacalah setiap petunjuk yang tersedia untuk mempermudah menggunakan E-LKPD.
2. Gunakan perangkat elektronik dan pastikan terhubung dengan internet.
3. Peserta didik dibagi menjadi 5-6 kelompok
4. Kerjakan setiap aktivitas / pertanyaan berdasarkan hasil penyelidikan, observasi, dan pemahamanmu sendiri.
5. Setiap peserta didik melakukan percobaan yang ada di dalam E-LKPD dan menjawab setiap pertanyaan yang tersedia
6. Tanyakan pada guru apabila mengalami kesulitan atau kendala teknis
7. Kerjakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Alur Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis respons sistem peredaran darah terhadap aktivitas fisik dan gaya hidup, serta merancang ide atau solusi kreatif untuk menjaga kesehatan sistem peredaran darah.
2. Menganalisis faktor penyebab terganggunya sistem peredaran darah dan merancang solusi gaya hidup sehat untuk mencegah gangguan aliran darah.



Scan to Answer