



# E-LKPD IPAS

Berbasis Model Problem Based Learning

**Bumi Berubah:  
Bencana Gempa Bumi**

Nama:



Laili Nur Fadhilah

5

**E-LKPD IPAS**  
**Berbasis Problem Based Learning**  
**Materi Bumi Berubah: Bencana Gempa Bumi**  
Untuk Jenjang Sekolah Dasar Kelas V

**Digunakan sebagai perangkat penelitian di Sekolah Dasar**

**Penyusun : Laili Nur Fadhilah**  
**NPM : A1G022037**  
**Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**  
**Pembimbing : Feri Noperman, M.Pd. & Yusnia, M.Pd.**





# KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan anugerah-Nya serta nikmat yang tiada hentinya, baik nikmat jasmani maupun nikmat rohani, sehingga penyusun dapat menyelesaikan perangkat ajar ini dengan baik.

Dalam penyusunan perangkat ajar ini, penyusun mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dari dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan serta teman sekalian yang sudah memberikan dukungan dan motivasi, sehingga perangkat ajar ini dapat terselesaikan.

Dalam penyusunan perangkat ajar ini, penyusun menyadari bahwa masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penyusun menyadari bahwa masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca untuk penyusunan perangkat ajar yang lebih baik lagi selanjutnya. Semoga perangkat ajar ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bengkulu, Februari 2026

Penyusun



# DAFTAR ISI

Kata Pengantar

Capaian Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

Peta Konsep

Materi

Lembar Kerja Peserta Didik

Daftar Pustaka



# CAPAIAN PEMBELAJARAN

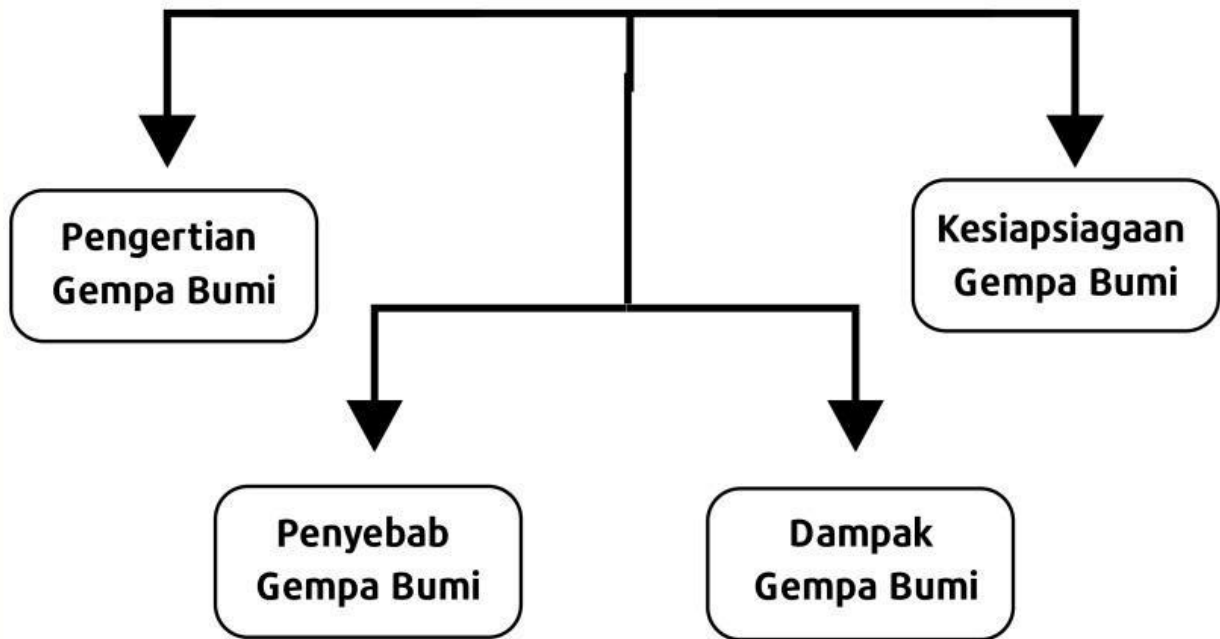
Peserta didik menjelaskan letak dan kondisi geografis Indonesia menggunakan peta konvensional/digital.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan peta pada E-LKPD, peserta didik mampu menjelaskan keterkaitan letak geografis dan geologis Indonesia dengan potensi terjadinya gempa bumi.
2. Melalui kegiatan mengamati video pada E-LKPD, peserta didik mampu mengidentifikasi dampak dan potensi bahaya gempa bumi secara tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi dan perencanaan berbantuan E-LKPD, peserta didik mampu menyusun rencana kesiapsiagaan gempa di lingkungan sekolah atau rumah, termasuk prosedur mitigasi dan rute evakuasi yang tepat.
4. Melalui kegiatan simulasi dan refleksi, peserta didik mampu memutuskan tindakan yang tepat saat dan setelah gempa bumi secara bertanggung jawab.



# BENCANA GEMPA BUMI





# SOAL ESSAI

Jelaskan pengertian gempa bumi!

---





# SOAL ESSAI

Jelaskan pengertian gempa bumi!

---



# KUNCI JAWABAN

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar !

**1. Jelaskan pengertian gempa bumi!**

Getaran di permukaan bumi akibat pergeseran lempeng atau aktivitas gunung berapi.

**2. Sebutkan dua jenis gempa bumi dan penyebabnya!**

Gempa tektonik → karena pergeseran lempeng bumi.

Gempa vulkanik → karena letusan gunung berapi.

**3. Apa perbedaan antara pusat gempa dan episentrum?**

Pusat gempa berada di dalam bumi, sedangkan episentrum adalah titik di permukaan bumi tepat di atas pusat gempa.

**4. Sebutkan 3 dampak dari gempa bumi!**

Kerusakan bangunan, korban jiwa, perubahan permukaan bumi.

**5. Bagaimana cara kita mengurangi risiko bencana gempa bumi?**

Mengenal jalur evakuasi, tidak panik, berlindung di tempat aman, dan membangun rumah tahan gempa.

