موارد تعليميّة 2- خطّة الاستقصاء

الوحدة السادسة - الدّرس 6.3 - النّشاط 1: استقصاء: كيف يمكنني أن أخطّط لتجربة حول تجمّد الماء؟

السُّؤالُ الأَساسيُّ: (ماذا أُريدُ أَنْ أَسْتَكْشِفَ؟)

التَّوَقُّعُ: (ماذا أَتَوَقَّعُ أَنْ أَجِدَ؟)

الأَدَواتُ:

1.

2.

3.

4.

5.

المُخَطَّطُ:

إِجْراءاتُ الأَمْنِ وَالسَّلامَةِ:

ظُروفُ الاِخْتِبارِ العادِلِ:

المُتَغَيِّرُ المُسْتَقِلُّ:

المُتَغَيِّرُ التّابِعُ:

المُتَغَيِّراتُ الثابِتَةُ:

خَطَواتُ الاِسْتِقْصاءِ:

LIVEWORKSHEETS

البَيانات: (ما النَّتائِجُ الَّتي حَصَلْتُ عَلَيْها؟ قَدْ تَتَضَمَّنُ جَداوِلَ أَوْ رُسومًا بَيانِيَّةً.)

	درجة الحرارة الابتدائية	درجة الحرارة بعد مرور 20 دقيقة	درجة الحرارة بعد مرور 40 دقيقة	درجة الحرارة بعد مرور 60 دقيقة	درجة الحرارة بعد مرور 80 دقيقة	درجة الحرارة بعد مرور 120 دقيقة
درجة الحرارة 1:						
درجة الحرارة 2:						
درجة الحرارة 3:						

التَّحليلُ: (هَلْ توجَدُ أَنْماطٌ مُحَدَّدَةٌ؟ هَلْ توجَدُ حالاتٌ مُخالِفَةٌ؟ هَلْ تُطابِقُ النَّتائِجُ تَوَقُّعاتي؟)

الاِسْتِنْتاجُ: (اَشْرَحْ كَيْفَ زَوَّدَتْني نَتائِجُ الاِسْتِقْصاءِ بِالإِجابَةِ عَنِ السُّؤالِ الأَساسِيِّ.)

جُمْلَةٌ تَأَمُّلِيَّةٌ: (ما الَّذي نَجَحَ في التَّجْرِبَةِ؟ ما الَّذي أَوَدُّ تَغْييرَهُ إِنِ اسْتَطَعْتُ؟)

LIVEWORKSHEETS