

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №3



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ С ИГРОВОЙ КОМПОНЕНТОЙ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ РАБОЧИЕ ЛИСТЫ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОНЛАЙН-СЕРВИСЫ И ОНЛАЙН-КОНСТРУКТОРЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

Изучить возможные варианты использования интерактивных игровых заданий и рабочих листов в различных видах образовательной деятельности, выявить их положительные и отрицательные аспекты;

Проанализировать особенности разработки интерактивных заданий (ИЗ) и интерактивных рабочих листов (ИРЛ) в условиях организации удаленного обучения с применением ДОТ;

Разработать ИЗ с игровой компонентой и ИРЛ в соответствии с вашей предметной областью.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ:

СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

- ✓ Тест, интерактивное задание,
- ✓ Интерактивный рабочий лист, онлайн-конструктор

Согласно графику

Согласно LMS

ОПОРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Баллы начисляются за каждый ресурс. Всего должно быть подготовлено 4 ресурса.

Общие требования: соответствие заявленной теме, назначению, целевой аудитории, количество вопросов, корректность содержания заданий, качество нетекстовых материалов в ресурсе, общая языковая грамотность и продуманный дизайн.

ЗАДАНИЕ

Опираясь на план работы, разработать в указанных ниже онлайн-конструкторах не менее 2-х интерактивных заданий с игровой компонентой, один тест с автоматической проверкой результатов и интерактивный рабочий лист по выбранной теме. Не исключается использование и других онлайн-инструментов.

ПЛАН РАБОТЫ

1. Определите класс, тему занятия, этап урока, на котором предусмотрено использование разрабатываемого материала.
2. В онлайн-конструкторе [Learningapps.org](https://www.learningapps.org) подготовьте ресурс (интерактивное задание) на основе одного из шаблонов: Хронологическая линейка, Пазл «Угадай-ка», Викторина с вводом текста, Сортировка картинок. Образовательный электронный контент задания должен содержать не только текстовый, но и графический материал. Задание должно быть направлено на актуализацию (повторение) изученного по теме.
3. В онлайн-конструкторе [Wordwall](https://www.wordwall.net) подготовьте 1 ресурс (интерактивное задание), используя любой шаблон. Задание должно быть направлено на самостоятельную работу учащихся. Количество вопросов в задании не менее 5-ти.
5. В онлайн-сервисе [Madtest](https://www.madtest.com) /[Online Test Pad](https://www.onlinetestpad.com)/Мастер-тест/Конструктор тестов создайте тест, включающий не менее 10 вопросов разного типа с включением в содержание мультимедийных элементов (звука, видео, графики). Задание должно быть направлено на первичную проверку и оценку знаний учащихся.
6. В онлайн-сервисе [Wizer.me](https://www.wizer.me) или [Liveworksheets](https://www.liveworksheets.com) подготовьте интерактивный рабочий лист по выбранной теме. Придумайте идею листа (например, официальный стиль фрагмента рабочей тетради или неофициальный стиль в формате игры-путешествия).
7. Подберите содержание для будущего интерактивного рабочего листа согласно следующей структуре: Теория+Практика+Контроль. Интерактивный лист должен включать:
 - ✓ Материалы для ознакомления учащихся с новой темой
 - ✓ Не менее 2-х разнотипных заданий на формирование практических умений по новой теме
 - ✓ Не менее 1 задания, отличающегося по типу от предыдущего, для осуществления самостоятельной творческой работы
 - ✓ Не менее 1 задания на контроль знаний учащихся
 - ✓ Не менее 1 задания для выполнения домашнего задания учащимися
 - ✓ Используйте функционал и инструменты сервиса для размещения в ИРЛ мультимедиа, звука.
 - ✓ В работу можно включить ранее созданные интерактивные задания
8. Готовые работы (в виде скриншотов и ссылок прикрепить в ЛМС)