



**hPEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PARDASUKA**

Email: Sman1pardasuka@gmail.com

NPSN: 69762684

Jl. Sukamanah No. 001, Pekon Pardasuka, Kecamatan Pardasuka, Kabupaten Pringsewu, Provinsi Lampung



**ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2025/2026**

MATA PELAJARAN : PAI	HARI / TANGGAL : SENIN, 02 MARET 2026
KELAS / FASE : XI / F	WAKTU : 10.00 s.d. 11.15

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah salah satu jawaban A, B, C, D, atau E yang merupakan jawaban paling benar !

1. Perilaku toleransi adalah sesuatu yang harus dijunjung tinggi dalam interaksi sosial masyarakat karena
 - a. toleransi terdapat pada undang-undang.
 - b. toleransi menenteramkan kehidupan masyarakat.
 - c. toleransi diajarkan di sekolah.
 - d. toleransi bukan syarat utama dalam masyarakat.
 - e. toleransi merupakan terpecahnya solidaritas.

2. وَمِنْهُمْ مَّنْ يُّؤْمِنُ بِهِ Pada kalimat di bawah secara berurutan mengandung hukum bacaan:
 - a. ikhfa, idgam bigunnah, izhar dan iqlab.
 - b. izhar halqi, idgam bigunnah dan idgam mimmi.
 - c. izhar halqi, idgam mimmi dan idgam bilagunnah.
 - d. ikhfa', idgam mimi dan idgam bilagunnah.
 - e. izhar, idgam mimi dan idgam bigunnah.

3. Bentuk toleransi dalam perbedaan pendapat dapat diwujudkan dengan
 - a. mengedepankan pembenaran sepihak.
 - b. melakukan pengamanan atas jalannya diskusi.
 - c. membiarkan suasana tegang.
 - d. mengedepankan kesepakatan untuk dialog.
 - e. menyelesaikan masalah dengan cara anarkis.

4. Q.S. Yunus ayat: 41 mengajarkan pada kita, dalam menyikapi orang-orang yang mendustkan al-Qur'an, dengan cara mengatakan...
 - a. bagiku agamaku dan bagimu agamamu.
 - b. bagiku pekerjaanku dan bagimu pekerjaanmu.
 - c. kamu bukan penyembah Tuhan yang aku sembah.
 - d. Tuhanku tidak sama dengan Tuhanmu.
 - e. aku tidak bertanggung jawab atas pekerjaanmu.

5. Di bawah ini adalah beberapa manfaat dari toleransi antarumat beragama kecuali
 - a. menyadari bahwa hidup ini tidak bisa terlepas dari orang lain.
 - b. berpikir positif terhadap keberadaan agama lain.
 - c. memaksa penganut agama lain untuk masuk Islam.
 - d. membangun tradisi dialog antaragama.
 - e. saling menghormati dan menghargai pemeluk agama lain.

6. Perhatikan Q.S. Yūnus/10: 40, di bawah ini!

وَمِنْهُمْ مَّنْ يُؤْمِنُ بِهِ وَمِنْهُمْ مَّنْ لَا يُؤْمِنُ بِهِ وَرَبُّكَ

Sambungan ayat di atas yang tepat adalah....

 - a. مِمَّا أَعْمَل
 - b. أَنْتُمْ بَرِيءُونَ
 - c. أَعْلَمُ بِالْمُفْسِدِينَ
 - d. مِمَّا تَعْمَلُونَ
 - e. وَأَنَا بَرِيءٌ

7. Dalam Q.S. Yūnus/10: 41 ada kalimat ... فَقُلْ لِي عَمَلِي Terjemahan yang tepat untuk kalimat di atas adalah
 - a. maka dengarkanlah, "Bagiku pekerjaanku...
 - b. maka dengarkanlah, Bagimu pekerjaanku...
 - c. maka katakanlah, "Bagimu pekerjaanku...
 - d. maka katakanlah, "Bagiku pekerjaanmu...
 - e. maka katakanlah, "Bagiku pekerjaanku...

8. Diantara isi Q.S. Yūnus/10: 40-41 adalah agar umat Islam mempunyai sikap
 - a. wira'i
 - b. zuhud
 - c. qana'ah
 - d. samhah/tasamuh
 - e. syaja'ah

9. Perhatikan ayat berikut! وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا

Terjemahan yang tepat dari ayat di atas adalah

 - a. Barangsiapa memelihara kehidupan seorang manusia, maka seakan-akan dia telah memelihara kehidupan semua manusia
 - b. Barangsiapa memelihara kehidupan seorang manusia, maka seakan-akan dia telah memelihara kehidupan banyak manusia
 - c. Barangsiapa memelihara kehidupan yang ada di bumi, maka seakan-akan dia telah memelihara kehidupan semua makhluk
 - d. Barangsiapa memelihara kehidupan seluruh makhluk, maka seakan-akan dia telah memelihara kehidupan di alam semesta

- e. Barangsiapa memelihara kehidupan banyak manusia, maka seakan-akan dia telah memelihara kehidupan seluruh manusia

10. Perhatikan Q.S. Al-Maidah/ 5: 32 di bawah ini!

مِنْ أَجْلِ ذَٰلِكَ كَتَبْنَا عَلَىٰ بَنِي إِسْرَءِيلَ أَنَّهُ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ
فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا

Dari ayat di atas yang digarisbawahi mempunyai bacaan tajwid secara urut adalah

- idzhar khalqi, qalqalah sughra, ikhfa' dan iqlab
 - idzhar khalqi, qalqalah kubra, ikhfa', ghunnah, dan mad thabi'i
 - idzhar khalqi, qalqalah sughra, ikhfa' syafawi, ghunnah, dan mad thabi'i
 - idzhar khalqi, qalqalah sughra, ikhfa', iqlab, dan mad thabi'i
 - idzhar khalqi, qalqalah sughra, ikhfa', ghunnah, dan mad 'arid
11. Pernyataan di bawah ini yang merupakan penerapan dari Q.S. Al-Maidah : 32 adalah ...
- melaksanakan shalat lima waktu di awal waktu
 - melaksanakan shalat tahajud pada sepertiga malam
 - memberikan santunan kepada anak yatim piatu
 - berpuasa sunah setiap hari senin dan kamis
 - membaca al-Quran setiap hari di rumah dan masjid
12. Diriwatkan dari 'Abdullah bin 'Amr, dari Nabi Muhammad Saw., beliau bersabda:
"Barangsiapa yang membunuh mu'ahid (nonmuslim yang mendapatkan janji jaminan keamanan dari orang muslim) tidak akan dapat mencium harumnya surga, padahal harumnya dapat dicium dari perjalanan
- sepuluh tahun
 - dua puluh tahun
 - tiga puluh tahun
 - empat puluh tahun
 - lima puluh tahun
13. Dalam hadis riwayat Muslim, bahwa Nabi Muhammad saw. menyebutkan bahwa orang yang datang pada hari kiamat membawa shalat, puasa dan zakat. Tetapi di samping itu juga pernah mencaci si ini, menuduh si ini, makan harta si ini, menumpahkan darah si ini, dan memukul si ini.
Dalam hadis tersebut disebut dengan orang yang
- al-mukhlis
 - al-muflis
 - al-muhsin
 - al-dzalim
 - al-'ashi
14. Bentuk toleransi dalam perbedaan pendapat dapat diwujudkan dengan....
- Mengedepankan pembenaran sepihak
 - Melakukan pengamanan atas jalannya diskusi
 - Menyelesaikan masalah dengan cara anarkis
 - Membiarkan suasana tegang

- e. Mengedepankan kesepakatan untuk dialog
15. Perilaku toleransi adalah sesuatu yang harus dijunjung tinggi dalam interaksi sosial masyarakat karena....
- Toleransi diajarkan di sekolah
 - Toleransi merupakan terpecahnya solidaritas
 - Toleransi bukan syarat utama dalam masyarakat
 - Toleransi menentramkan kehidupan masyarakat
 - Toleransi terdapat pada undang-undang
16. Secara bahasa, toleransi dalam Islam sering disebut dengan istilah...
- Ta'awun
 - Tasamuh
 - Takaful
 - Tawazun
 - Tafakkur
17. Contoh sikap toleransi beragama yang paling tepat di lingkungan sekolah adalah...
- Mengikuti ritual ibadah teman yang berbeda agama.
 - Menjaga ketenangan saat teman lain melaksanakan ibadah.
 - Memaksa teman mengikuti keyakinan kita.
 - Menjauhi teman yang berbeda suku dan agama.
 - Mengkritik cara beribadah agama lain.
18. Dalam Q.S. Yunus ayat 40-41, Allah SWT menegaskan tentang pentingnya toleransi, yang kandungannya adalah...
- Membenarkan semua keyakinan agama.
 - Tegas dalam berakidah namun tetap menghormati perbedaan.
 - Mencampuradukkan ajaran agama.
 - Mengikuti perayaan hari besar agama lain.
 - Menyerang orang yang berbeda keyakinan.
19. Berikut ini yang bukan merupakan batasan toleransi antarumat beragama adalah...
- Tidak mempertaruhkan keyakinan (akidah).
 - Tidak memaksakan kehendak pada orang lain.
 - Ikut serta dalam peribadahan agama lain.
 - Tidak menistakan agama orang lain.
 - Saling menghormati perayaan hari besar.
20. Penerapan toleransi yang benar dalam masyarakat yang beragam akan menimbulkan...
- Konflik horizontal.
 - Perpecahan bangsa.
 - Persatuan dan kerukunan.
 - Dominasi kelompok mayoritas.
 - Hilangnya identitas budaya asli
21. Toleransi kepada nonmuslim dibolehkan dalam hal-hal berikut, *kecuali*...

- a. Tolong menolong dalam urusan duniawi.
 - b. Berbuat baik tetangga.
 - c. Jual beli.
 - d. Aqidah dan ibadah.
 - e. Kemanusiaan.
22. Jika di sekolah terdapat kelompok yang memusuhi siswa lain karena perbedaan agama, sikap yang sesuai dengan prinsip toleransi adalah...
- a. Ikut memusuhi.
 - b. Diam saja.
 - c. Melaporkan kepada pihak berwenang untuk dimediasi.
 - d. Pindah sekolah.
 - e. Memprovokasi situasi.
23. Q.S. Yunus ayat: 41 mengajarkan pada kita, dalam menyikapi orang-orang yang mendustakan al-Qur'ān, dengan cara mengatakan...
- a. bagiku agamaku dan bagimu agamamu
 - b. bagiku pekerjaanku dan bagimu pekerjaanmu
 - c. kamu bukan penyembah Tuhan yang aku sembah
 - d. Tuhanku tidak sama dengan Tuhanmu
 - e. aku tidak bertanggung jawab atas pekerjaanmu
24. Di bawah ini adalah beberapa manfaat dari toleransi antarumat beragama kecuali
- a. menyadari bahwa hidup ini tidak bisa terlepas dari orang lain
 - b. berpikir positif terhadap keberadaan agama lain
 - c. memaksa penganut agama lain untuk masuk Islam
 - d. membangun tradisi dialog antaragama
 - e. saling menghormati dan menghargai pemeluk agama lain
25. Allah Swt. menciptakan manusia berbeda satu dengan yang lain. Perbedaan tersebut dapat menjadi kekuatan apabila
- a. bersatu dan bekerjasama
 - b. mengabaikan persamaan
 - c. bersatu demi kekuasaan
 - d. Bermusuhan.
 - e. kolusi dan nepotisme
26. Berikut ini yang merupakan wujud sikap toleransi adalah
- a. menghina dan menjelek-jelekkan ajaran agama lain
 - b. ikut merayakan hari besar keagamaan umat lain
 - c. bergaul dengan semua teman tanpa membedakan agamanya
 - d. tidak memberikan kesempatan untuk melaksanakan ibadah
 - e. gonta-ganti agama.
27. Sebagai wujud toleransi kepada sesama muslim jika ada salah seorang anggota masyarakat muslim mengalami kesulitan maka warga yang lain hendaknya
- a. membantunya
 - b. menegurnya

- c. membiarkannya
 - d. membicarakan.
 - e. biasa-biasa saja
28. Agama Islam adalah agama yang mengajarkan umatnya agar saling
- a. bekerja sama sekali-kali saja
 - b. menghormati dan menghargai
 - c. mempengaruhi dan menguasai
 - d. menolong dengan mengharap upah
 - e. bekerja sama dalam kemunkaran
29. “Dan barang siapa yang memelihara kehidupan seorang manusia ... “ (QS. Al-Maidah/5: 32)
Pernyataan berikut yang merupakan maksud dari firman Allah SWT tersebut adalah ...
- a. tidak bersikap sombong terhadap sesama
 - b. meningkatkan semangat tolong menolong
 - c. menjauhkan diri dari segala bentuk kekerasan
 - d. menjaga diri dari perbuatan yang melampaui batas
 - e. saling menghargai merupakan keharusan dalam hidup
30. Dalam surat Al-Maidah/5 ayat 32 terdapat perumpamaan bahwa membunuh seorang manusia diibaratkan membunuh ...
- a. semua orang
 - b. kehidupan manusia
 - c. makhluk di alam semesta
 - d. karakter semua manusia
 - e. kreativitas yang ada
31. Yang dapat dilakukan individu untuk memelihara kehidupan manusia menurut ajaran agama adalah ...
- a. Membatasi akses kesehatan dan pendidikan
 - b. Menghargai dan merawat kehidupan setiap individu
 - c. Mengabaikan kebutuhan dan penderitaan sesama
 - d. Meningkatkan tindakan kekerasan dan diskriminasi
 - e. Melakukan tindakan pembunuhan
32. Perilaku berikut yang mencerminkan upaya memelihara kehidupan manusia adalah...
- a. Mendonorkan darah
 - b. Membuang sampah sembarangan
 - c. Membunuh hewan tanpa alasan yang jelas
 - d. Membenci orang yang berbeda pendapat
 - e. Merusak fasilitas umum
33. Dalam konteks menjaga kehidupan manusia, nilai kebersamaan dan gotong royong memiliki peran yang sangat penting. Namun, di era modern ini, individualisme semakin menonjol. Sebagai seorang muslim, upaya konkret yang dapat dilakukan untuk mengatasi tantangan ini dan memperkuat nilai kebersamaan dalam masyarakat adalah ...

- a. Mengutamakan kepentingan pribadi
 - b. Aktif dalam kegiatan sosial dan kemanusiaan
 - c. Menarik diri dari pergaulan
 - d. Membenarkan segala tindakan individu
 - e. Menghakimi orang lain yang berbeda pendapat
34. Berdasarkan QS. Al-Maidah ayat 32, barangsiapa memelihara kehidupan seorang manusia, maka seakan-akan dia telah ...
- a. Mendapatkan pahala haji
 - b. Memelihara kehidupan seluruh manusia
 - c. Menjadi orang paling mulia
 - d. Terbebas dari siksa neraka
 - e. Memiliki dunia dan isinya
35. Berikut ini adalah perbuatan yang bertentangan dengan prinsip memelihara kehidupan manusia, kecuali ...
- a. Melakukan bullying yang menyebabkan trauma
 - b. Membunuh orang yang bersalah dengan adil
 - c. Memprovokasi tawuran antar pelajar
 - d. Melakukan aborsi tanpa alasan medis
 - e. Menghilangkan nyawa orang lain
36. Apa yang dimaksud dengan "memelihara kehidupan manusia" menurut tafsir QS. Al-Maidah ayat 32?
- a. Memberi makan orang miskin
 - b. Tidak membunuh jiwa yang diharamkan Allah
 - c. Membangun rumah sakit
 - d. Menjaga kebersihan lingkungan
 - e. Memberikan bantuan kesehatan
37. Perilaku yang mencerminkan upaya memelihara kehidupan manusia dalam kehidupan sehari-hari adalah ...
- a. Mengikuti ajakan tawuran
 - b. Menghargai perbedaan pendapat (toleransi)
 - c. Membantu teman berbuat curang
 - d. Acuh terhadap tetangga
 - e. Mengendarai motor dengan kecepatan tinggi
38. Hidup damai dan rukun merupakan impian setiap manusia. Berikut bukan upaya mewujudkan hidup rukun adalah
- a. adanya pengawasan orang tua terhadap anak di lingkungan pergaulan
 - b. membiasakan sikap kanaan terhadap kehidupan dunia
 - c. memilih lingkungan yang mampu menumbuhkan pola pikir yang luas
 - d. membebaskan diri hidup di lingkungan pergaulan yang disenangi
 - e. menanamkan pendidikan agama secara menyeluruh sejak dini
39. Ketika haji dan umrah, kita akan menjumpai banyak orang dari negara yang berbeda. Sikap yang seharusnya kita lakukan adalah....

- a. memandang aneh cara ibadahnya
 - b. menyalahkan tata cara melakukan haji dan umrah
 - c. memberi salam dan membangun hubungan yang baik
 - d. mengajak ngobrol ketika sedang melakukan tawaf
 - e. mendiskriminasikan warna kulitnya
40. Toleransi yang diterapkan dalam kehidupan beragama dan berbudaya menimbulkan dampak yang akan dirasakan oleh setiap individu. Pernyataan yang sesuai adalah
- a. keteguhan untuk memberantas perbedaan
 - b. menjaga perselisihan antarmasyarakat yang berbeda
 - c. kerukunan anggota masyarakat yang seiman
 - d. ketenteraman di dalam perbedaan dan keberagaman
 - e. saling berlomba menunjukkan golongan yang terbaik