Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Lembar Kerja Peserta Didik IPAS

LKPD Discovery Learning

Materi Ekosistem

Sub Materi Jaring-jaring Makanan

Fase C Kelas V

Penyusun : Ela Kurnia Wati
Tim Penyusun : Dr. Pramudiyanti, M.Si. ; Dr. Rangga Firdaus. M. Kom.

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik menyelidiki hubungan saling ketergantungan antarkomponen biotik-abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi 3 perbedaan antara komponen biotik dan abiotik melalui kegiatan pengamatan taman sekolah dengan benar
2. Peserta didik dapat menjelaskan masing-masing peran makhluk hidup pada rantai makanan dengan tepat.
3. Peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan antar makhluk hidup pada jaring-jaring makanan di sekitar sekolah dengan benar

LIVEWORKSHEETS

SINTAK DISCOVERY LEARNING

1. ***Stimulation*** **(Stimulasi)**
2. ***Problem Statement*** **(Identifikasi Masalah)**
3. ***Data Collection*** **(Pengumpulan Data)**
4. ***Data Processing*** **(Pengolahan Data)**
5. ***Verification*** **(Pembuktian)**
6. ***Generalization*** **(Kesimpulan)**

Alokasi Waktu : 2Jp x 35 Menit (1 Pertemuan)

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. **Berdoa terlebih dahulu, lalu siapkan *handphone*/komputer yang memiliki jaringan internet.**
2. **Duduklah secara berkelompok dan buka *link* yang diberikan**
3. **Isi identitas lalu ajak teman kelompokmu bekerja sama**
4. **Kliklah tombol *finish* pada akhir LKPD jika telah menyelesaikan semua kegiatan**

- **Gunakan LKPD sebagai pengantar materi dan penguatan konsep pembelajaran**
- **Dampingi siswa selama kegiatan pembelajaran**

LIVEWORKSHEETS

PERTEMUAN 3

JARING-JARING MAKANAN

Sebelumnya kita sudah mempelajari tentang rantai makanan. Hari ini kita akan belajar mengenai jaring-jaring makanan. Persiapkan diri kalian baca petunjuk sebelum memulai kegiatan

LIVEWORKSHEETS

Identitas Peserta Didik

Nama Kelompok : .....

Anggota Kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

LIVEWORKSHEETS

Jaring-Jaring Makanan

Ayo, simak tayangan berikut agar kita tahu bagaimana jaring-jaring makanan saling berhubungan!

Sumber : Youtube

Ringkasan Materi

Jaring-jaring makanan merupakan gabungan dari beberapa rantai makanan yang saling berhubungan dalam satu ekosistem. Dalam kehidupan nyata, satu makhluk hidup dapat menjadi bagian dari lebih dari satu rantai makanan karena memiliki lebih dari satu sumber makanan. Di kebun sekolah, ulat memakan daun, lalu dimakan burung, dan burung dimakan ular. Di ekosistem hutan, daun dimakan oleh ulat, ulat dimakan oleh burung, burung dimakan oleh ular, dan ular dimakan oleh elang. Namun burung juga bisa memakan serangga lain, sehingga rantai makanan saling terhubung membentuk jaring-jaring makanan yang kompleks.

Di ekosistem laut, fitoplankton dimakan oleh zooplankton, lalu dimakan oleh ikan kecil, yang bisa dimakan oleh cumi-cumi, kemudian dimakan oleh ikan besar atau lumba-lumba. Hewan laut besar yang mati akan diuraikan oleh bakteri laut, dan unsur haranya kembali dimanfaatkan oleh fitoplankton. Semua contoh ini menunjukkan bahwa hubungan antar makhluk hidup terjadi di berbagai tempat yang bisa kita temui sehari-hari.

Dari jaring-jaring makanan ini, siswa dapat menyadari pentingnya menjaga semua komponen ekosistem agar tidak terganggu — karena hilangnya satu jenis makhluk hidup dapat memengaruhi yang lain.

LIVEWORKSHEETS

Stimulation

Teman-teman, sebelumnya kita sudah mempelajari rantai makanan. Sekarang kita akan belajar tentang jaring-jaring makanan.

apakah kalian tahu apa saja makanan hewan-hewan di bawah ini? Mari kita pilih mana saja makanan hewan berikut!

1. Katak	Belalang	Semut	Ulat	Ular
2. Ular	Sayuran	Tikus	Katak	Merpati
3. Merpati	Padi	Elang	Jagung	Belalang
4. Elang	Ular	Belalang	Sayuran	Merpati

Ular

LIVEWORKSHEETS

Problem Statement

Banyak hal yang perlu kita ketahui bersama berdasarkan makanan yang dimakan hewan dalam ekosistem. Sekarang kita hubungkan pernyataan yang sesuai dengan permasalahan berikut !

Mengapa hewan-hewan tidak hanya makan satu jenis makanan saja?

Hubungan makan-memakan menjadi saling terhubung. Tidak hanya satu jalur, tetapi bercabang dan membentuk jaring-jaring makanan.

Mengapa hewan perlu memiliki lebih dari satu jenis makanan?

Karena burung membutuhkan cukup makanan untuk hidup. Jika satu makanan tidak ada, burung bisa makan makanan yang lain supaya tetap bertahan hidup.

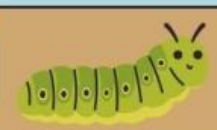
Bagaimana hubungan makan-memakan jika satu hewan punya banyak pilihan makanan?

Supaya hewan tetap bisa hidup jika salah satu makanannya berkurang atau habis.

LIVEWORKSHEETS

Data Collection

Pasangkan gambar yang sesuai dengan urutan rantai makanan berikut!

1					
2					
3					

1

Produsen → Konsumen I → Konsumen II → Konsumen III → Dekomposer → Produsen

2

Produsen → Konsumen I → Konsumen II → Konsumen III → Dekomposer → Produsen

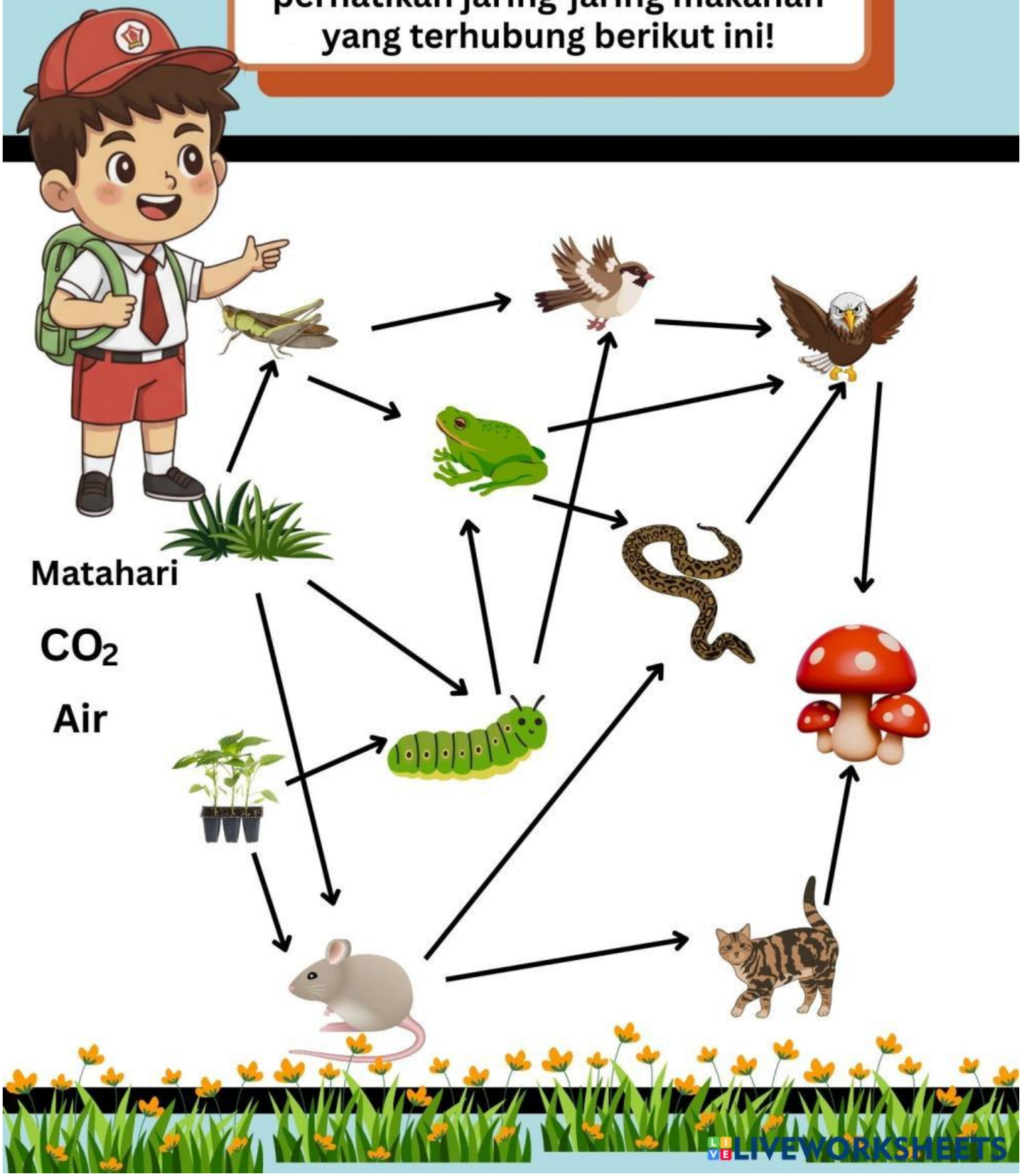
3

Produsen → Konsumen I → Konsumen II → Konsumen III → Dekomposer → Produsen

LIVEWORKSHEETS

Data Procesing

Berdasarkan rantai makanan yang sudah dibuat diatas, mari kita perhatikan jaring-jaring makanan yang terhubung berikut ini!



LIVEWORKSHEETS

Data Procesing

Sekarang kita akan mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan perannya dari jaring-jaring makanan diatas. Silakan pilih mana saja yang kalian anggap benar

1. Makhluk hidup yang berperan sebagai produsen adalah.....

Katak	Rumput	Ular
Kucing	Belalang	Sayuran

2. Berikut ini yang termasuk ke dalam konsumen I adalah.....

Ulat	Ular	Katak
Rumput	Belalang	Tikus

3. Hewan berikut yang berperan sebagai konsumen II adalah.....

Ulat	Tikus	Katak
Merpati	Ular	Rumput

4. Manakah hewan berikut yang berperan sebagai konsumen puncak?

Tikus	Kucing	Jamur
Rumput	Merpati	Elang

LIVEWORKSHEETS

Verification

Setelah kita memahami bahwa hewan tidak hanya memakan satu jenis makanan saja namun lebih kompleks. Sekarang kita buktikan dengan menceklis pernyataan benar atau salah

SD N 2 Sawah Lama

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Dalam jaring-jaring makanan, satu hewan hanya memakan satu jenis makanan saja.		
2	Jaring-jaring makanan menunjukkan hubungan yang lebih kompleks dibandingkan hubungan tunggal.		
3	Semua makhluk hidup dalam jaring-jaring makanan saling bergantung satu sama lain.		

LIVEWORKSHEETS

Generalization

Kita sudah berada di tahap akhir pembelajaran. Ayo secara bersama-sama kita tarik kesimpulan dengan melengkapi paragraf rumpang di bawah ini. Silakan geser kata dibagian atas yang sesuai dengan paragraf rumpang dibagian bawah!

SD N 2 Sawah Lama

kompleks | ekosistem | terdampak

Jaring-jaring makanan | makan | hidup

. _____ adalah hubungan _____ dan dimakan yang saling terhubung dalam suatu ekosistem. Di dalamnya terdapat produsen, konsumen, dan pengurai yang masing-masing memiliki peran penting. Jaring-jaring makanan lebih _____ karena satu makhluk hidup dapat berhubungan dengan beberapa makhluk _____ lainnya. Hubungan ini menjaga keseimbangan _____, sehingga jika salah satu terganggu, makhluk hidup lain juga dapat _____

LIVEWORKSHEETS

REFLECTION

Kita sudah menyelesaikan setiap tahapan kegiatan pembelajaran. Sekarang kita akan merefleksikan pemahaman kita mengenai jaring-jaring makanan. Silakan ceklis pernyataan yang sesuai pada kotak yang telah disediakan.

Pernyataan	Ya	Tidak
Saya memahami bahwa jaring-jaring makanan terdiri dari beberapa rantai makanan yang saling berhubungan.		
Saya memahami bahwa jika satu makhluk hidup berkurang, maka makhluk hidup lain dapat terdampak.		
Saya menjadi lebih peduli terhadap lingkungan setelah belajar materi ini.		

Terima kasih sudah menyelesaikan kegiatan hari ini dengan baik, silahkan klik "FINISH" untuk mengirimkan jawabanmu ke guru

LIVEWORKSHEETS