



โรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ 中华教育慈善学

แบบประเมินผลปลายภาค ภาคเรียนที่ 2

รายวิชาเทคโนโลยีเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว15202 ชั้นประถมศึกษาที่ 5

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้ มีจำนวนทั้งหมด 4 หน้า

แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก

จำนวน 30 ข้อ คะแนน 10 คะแนน

ตอนที่ 2 แบบทดสอบอัตนัย

จำนวน 10 ข้อ คะแนน 5 คะแนน

ตอนที่ 1 แบบปรนัย จำนวน 30 ข้อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาทลงในช่อง คำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดเป็นพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

- ก. เปิดเผยแพร่สผ่านให้เพื่อน
- ข. ใช้รหัสผ่านที่คาดเดายาก
- ค. กดลิงก์จากอีเมลแปลก ๆ
- ง. ดาวน์โหลดไฟล์จากเว็บที่ไม่น่าเชื่อถือ

2. รหัสผ่านที่ปลอดภัยควรมีลักษณะอย่างไร

- ก. ใช้วันเกิด
- ข. ใช้คำง่าย ๆ
- ค. ใช้ตัวเลขอย่างเดียว
- ง. มีตัวอักษร ตัวเลข และสัญลักษณ์ผสมกัน

3. หากได้รับลิงก์จากคนแปลกหน้าควรทำอย่างไร

- ก. กดลิงก์ทันที
- ข. บันทึกไว้ก่อน
- ค. ส่งต่อให้เพื่อน
- ง. ไม่กดลิงก์และลบทิ้ง

4. ข้อใดคือข้อมูลส่วนตัวที่ไม่ควรเผยแพร่บนอินเทอร์เน็ต

- ก. สีที่ชอบ
- ข. งานอดิเรก
- ค. เพลงที่ชอบ
- ง. เลขบัตรประชาชน

5. การตั้งค่าความเป็นส่วนตัวในโซเชียลมีเดียมีประโยชน์อย่างไร

- ก. ทำให้เน็ตแรงขึ้น
- ข. ทำให้เครื่องไม่ร้อน
- ค. ทำให้เล่นเกมได้เร็วขึ้น
- ง. ป้องกันข้อมูลส่วนตัวรั่วไหล

6. โปรแกรมป้องกันไวรัสมีหน้าที่อะไร

- ก. ทำให้จอใหญ่ขึ้น
- ข. ช่วยพิมพ์งานอัตโนมัติ
- ค. เพิ่มความเร็วอินเทอร์เน็ต
- ง. ป้องกันและกำจัดไวรัสคอมพิวเตอร์

7. เมื่อใช้งานคอมพิวเตอร์สาธารณะควรทำสิ่งใด

- ก. บันทึกรหัสผ่านไว้
- ข. เปิดทุกบัญชีทิ้งไว้
- ค. ออกจากระบบทุกครั้งหลังใช้งาน
- ง. ดาวน์โหลดไฟล์ส่วนตัวไว้ในเครื่อง

มีต่อหน้าที่ 2

รายวิชาเทคโนโลยีเพิ่มเติม	รหัส ว15202	ชั้นประถมศึกษาที่ 5	หน้าที่ 2
<p>8. ข้อใดคืออันตรายจากการใช้อินเทอร์เน็ตมากเกินไป</p> <p>ก. จำเก่งขึ้น</p> <p>ข. สายตาล้า</p> <p>ค. พิมพ์เร็วขึ้น</p> <p>ง. ได้ความรู้เพิ่ม</p> <p>9. การอัปเดตซอฟต์แวร์สม่ำเสมอช่วยเรื่องใด</p> <p>ก. ทำให้ไฟล์หาย</p> <p>ข. ทำให้เครื่องช้าลง</p> <p>ค. ทำให้เครื่องหนักขึ้น</p> <p>ง. เพิ่มความปลอดภัยของระบบ</p> <p>10. ข้อใดเป็นการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างมีมารยาท</p> <p>ก. ส่งสแปมให้ผู้อื่น</p> <p>ข. พิมพ์คำหยาบใส่ผู้อื่น</p> <p>ค. แสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพ</p> <p>ง. กลั่นแกล้งทางออนไลน์</p> <p>11. หากพบข้อความหลอกลวงบนออนไลน์ควรทำอย่างไร</p> <p>ก. แชรต์ต่อ</p> <p>ข. เชื้อทันที</p> <p>ค. ตอบกลับทันที</p> <p>ง. ตรวจสอบข้อมูลก่อนเชื่อ</p> <p>12. ข้อใดคือการป้องกันตนเองจากภัยไซเบอร์</p> <p>ก. ไม่ตั้งรหัสผ่าน</p> <p>ข. เปิดเผยข้อมูลส่วนตัว</p> <p>ค. ใช้ Wi-Fi สาธารณะโดยไม่ระวัง</p> <p>ง. ไม่ดาวน์โหลดจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ</p> <p>13. การใช้งานเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมควรเป็นอย่างไร</p> <p>ก. ใช้เพื่อรบกวนผู้อื่น</p> <p>ข. ใช้ตลอดเวลาไม่พัก</p> <p>ค. ใช้เล่นเกมอย่างเดียว</p> <p>ง. ใช้เฉพาะเวลาจำเป็นและเกิดประโยชน์</p> <p>14. ข้อใดเป็นตัวอย่างของมัลแวร์</p> <p>ก. โปรแกรมวาดรูป</p> <p>ข. ไวรัสคอมพิวเตอร์</p> <p>ค. โปรแกรมพิมพ์งาน</p> <p>ง. โปรแกรมแอนตี้ไวรัส</p>	<p>15. การคิดก่อนโพสต์ข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตมีความสำคัญอย่างไร</p> <p>ก. ทำให้โพสต์เร็วขึ้น</p> <p>ข. ทำให้ได้ไลก์มากขึ้น</p> <p>ค. ทำให้ใช้อินเทอร์เน็ตฟรี</p> <p>ง. ป้องกันผลกระทบต่อผู้อื่นและตนเอง</p> <p>16. หากฝนตก ถนนจะเปียก วันนี้ถนนเปียก สรุปได้อย่างไรอย่างมีเหตุผล</p> <p>ก. ถนนแห้ง</p> <p>ข. ไม่มีข้อมูลเพียงพอ</p> <p>ค. ฝนตกแน่นอน</p> <p>ง. อาจมีสาเหตุอื่นทำให้ถนนเปียก</p> <p>17. การแก้ปัญหาที่ดีควรเริ่มจากขั้นตอนใด</p> <p>ก. เลี่ยงปัญหา</p> <p>ข. เดาสุ่มคำตอบ</p> <p>ค. วิเคราะห์ปัญหา</p> <p>ง. ถามเพื่อนอย่างเดียว</p> <p>18. ถ้า $A > B$ และ $B > C$ ข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. $A < C$</p> <p>ข. $A = C$</p> <p>ค. $A > C$</p> <p>ง. เปรียบเทียบไม่ได้</p> <p>19. นักเรียนต้องส่งงานพรุ่งนี้ แต่ยังไม่ทำ ควรแก้ปัญหาอย่างไรตามหลักเหตุผล</p> <p>ก. ไม่ส่งงาน</p> <p>ข. เล่นเกมก่อน</p> <p>ค. ลอกงานเพื่อน</p> <p>ง. รีบวางแผนและเริ่มทำงานทันที</p> <p>20. ข้อใดเป็นการคิดเชิงตรรกะ</p> <p>ก. เดาโดยไม่คิด</p> <p>ข. เชื่อตามคนอื่นเสมอ</p> <p>ค. ตัดสินใจโดยใช้อารมณ์</p> <p>ง. วิเคราะห์ข้อมูลก่อนตัดสินใจ</p>		

รายวิชาเทคโนโลยีเพิ่มเติม	รหัส ว15202	ชั้นประถมศึกษาที่ 5	หน้าที่ 3
<p>21. หากต้องการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ควรทำตามลำดับใด</p> <p>ก. เด่า → ทดลอง → เลิกทำ</p> <p>ข. ทดลอง → วิเคราะห์ → ระบุปัญหา</p> <p>ค. แก้ปัญหา → ระบุปัญหา → วิเคราะห์</p> <p>ง. ระบุปัญหา → วิเคราะห์ → หาแนวทางแก้ไข</p> <p>22. การเปรียบเทียบข้อดีข้อเสียก่อนตัดสินใจเป็นทักษะด้านใด</p> <p>ก. การจำ</p> <p>ข. การฟัง</p> <p>ค. การอ่าน</p> <p>ง. การคิดเชิงตรรกะ</p> <p>23. หากคอมพิวเตอร์เปิดไม่ติด ขั้นตอนแรกของการแก้ปัญหาคืออะไร</p> <p>ก. ทุบเครื่อง</p> <p>ข. ปิดเครื่องทิ้งไว้</p> <p>ค. ซื้อเครื่องใหม่ทันที</p> <p>ง. ตรวจสอบสายไฟและแหล่งจ่ายไฟ</p> <p>24. ข้อใดเป็นการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย</p> <p>ก. แชรร์รหัสผ่านให้เพื่อน</p> <p>ข. กดลิงก์จากคนแปลกหน้า</p> <p>ค. ตั้งรหัสผ่านที่คาดเดายาก</p> <p>ง. ใช้ Wi-Fi สาธารณะทำธุรกรรมการเงิน</p> <p>25. หากได้รับข้อความหลอกลวง (Phishing) ควรทำอย่างไร</p> <p>ก. กดลิงก์ทันที</p> <p>ข. ส่งต่อให้เพื่อน</p> <p>ค. ลบและไม่ตอบกลับ</p> <p>ค. ให้ข้อมูลส่วนตัวทันที</p>	<p>26. ข้อมูลใดไม่ควรเผยแพร่บนอินเทอร์เน็ต</p> <p>ก. ชื่อเล่น</p> <p>ข. สีที่ชอบ</p> <p>ค. งานอดิเรก</p> <p>ง. รหัสผ่านบัญชี</p> <p>27. การอัปเดตโปรแกรมสม่ำเสมอช่วยเรื่องใดมากที่สุด</p> <p>ก. ทำให้ไฟล์หาย</p> <p>ข. ทำให้เครื่องดับบ่อย</p> <p>ค. ทำให้ใช้อินเทอร์เน็ตฟรี</p> <p>ง. เพิ่มความปลอดภัยของระบบ</p> <p>28. เมื่อใช้งานคอมพิวเตอร์สาธารณะควรปฏิบัติอย่างไร</p> <p>ก. เปิดบัญชีค้างไว้</p> <p>ข. บันทึกรหัสผ่านไว้ในเครื่อง</p> <p>ค. ดาวน์โหลดข้อมูลส่วนตัวเก็บไว้</p> <p>ง. ออกจากระบบทุกครั้งหลังใช้งาน</p> <p>29. ข้อใดคือพฤติกรรมที่เหมาะสมในการใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>ก. ส่งข่าวปลอม</p> <p>ข. ใช้คำสุภาพในการสื่อสาร</p> <p>ค. กลั่นแกล้งผู้อื่นทางออนไลน์</p> <p>ง. โพสต์ข้อมูลส่วนตัวของผู้อื่น</p> <p>30. หากพบไวรัสในคอมพิวเตอร์ ควรทำอย่างไรเป็นอันดับแรก</p> <p>ก. ใช้งานต่อไป</p> <p>ข. ปิดอินเทอร์เน็ตถาวร</p> <p>ค. ลบโปรแกรมป้องกันไวรัส</p> <p>ง. สแกนเครื่องด้วยโปรแกรมป้องกันไวรัส</p>		

กระดาษคำตอบ

วิชา.....รหัสวิชา.....ชั้น.....
ชื่อ.....เลขที่.....

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ควรค้นหาความรู้จากที่ใด

ตอบ.....

2. คีย์เวิร์ดคืออะไร

ตอบ.....

3. เว็บไซต์ที่น่าเชื่อถือมาจากอะไร

ตอบ.....

4. ทำไมต้องดูวันที่ข้อมูล

ตอบ.....

5. ข่าวปลอมคืออะไร

ตอบ.....

6. ควรเชื่อข้อมูลทันทีไหม

ตอบ.....

7. แหล่งอ้างอิงสำคัญไหม

ตอบ.....

8. ข้อมูลจากหลายแหล่งควรทำอย่างไร

ตอบ.....

9. โซเชียลมีเดียที่น่าเชื่อถือเสมอไหม

ตอบ.....

10. การตรวจสอบข้อมูลช่วยอะไร

ตอบ.....