

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)
Berbasis Etnosains

GAYA DI SEKITAR KITA

Topik C : Menyelidiki Gaya Magnet

Ilmu Pengetahuan Alam & Sosial

Kelas IV SD/MI Fase B



Disusun Oleh : Monika Amilia Lindi Pramita, S.Pd

Identitas Diri

Nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2.

Kelas :

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat membedakan jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat-sifat gaya magnet dengan benar

Petunjuk Penggunaan

- 
1. Isilah identitas diri dengan benar.
 2. Bacalah dan pahami setiap petunjuk kegiatan dengan teliti.
 3. Jawablah setiap pertanyaan yang sudah disiapkan dengan tepat.
 4. Tekan tombol "*finish*" di bagian bawah jika sudah selesai mengerjakan. Kemudian isi data diri pada kolom :
Enter your full name : (Ketiklah nama lengkapmu)
Group/Level : (Ketiklah keelasmu)
School Subject : (Ketiklah IPAS)
 5. Apabila ada yang kurang jelas, silahkan tanyakan pada gurumu.

Selamat belajar!

C. Menyelidiki Gaya Magnet

Siap-Siap Belajar

Perhatikan video berikut!



Pernahkah anda melihat magnet? Tahukah anda, magnet memiliki manfaat yang banyak sekali, bahkan magnet juga digunakan dalam alat tenun mesin yang dapat menghasilkan kain tenun yang indah. Magnet memiliki sifat yang unik. Mari kita cari tahu apa saja keunikan magnet!

Mengamati



Ibu Kurniati adalah seorang penenun. Ia memiliki sebuah kotak peralatan tenun. Kotak tersebut berisi benang, gunting, jarum jahit, jarum pentul, kain, dan kancing baju. Amatilah benda-benda tersebut! Bisakah magnet menarik semua benda? Mari kita selidiki bersama melalui kegiatan berikut.

Mempertanyakan dan Memprediksi

Buatlah sebuah pertanyaan tentang sifat gaya magnet yang ingin Anda ketahui.

Sekarang buatlah prediksi.

Benda apa saja yang dapat ditarik oleh magnet?

Melakukan Penyelidikan dan Memproses Data

Kegiatan 1

1. Siapkan sebuah magnet.
2. Gunakan magnet tersebut untuk “menarik” benang, gunting, jarum jahit, jarum pentul, kain, dan kancing baju agar bergerak mendekati magnet.
3. Benda apa saja yang dapat ditarik oleh magnet? Isilah tabel berikut berdasarkan hasil pengamatan anda!

Dapat Ditarik Magnet	Tidak Dapat Ditarik Magnet

Kegiatan 2

1. Siapkan 2 buah magnet.



2. Dekatkan 2 kutub magnet yang sama, apa yang terjadi?



3. Dekatkan 2 kutub magnet yang berbeda, apa yang terjadi?



4. Pasangkan gambar berikut dengan menarik garis hasil percobaanmu!



Tarik
Menarik



Tolak
Menolak

Keterangan :

N (North) = Utara

S (South) = Selatan

Mengevaluasi dan Refleksi

Bandingkan hasil percobaan dengan prediksi Anda.

Apakah hasilnya sesuai?

Apa yang dapat Anda pelajari tentang sifat-sifat gaya magnet dari kegiatan ini?

Tuliskan jawaban Anda dengan kalimat sederhana.

Mengkomunikasikan Hasil

Sampaikan hasil penyelidikan kelompok Anda secara lisan di depan kelas atau tuliskan dalam bentuk laporan singkat. Jelaskan sifat-sifat magnet yang Anda temukan!





Latihan 1

Berilah tanda ✓ pada pilihan jawaban yang tepat!

Magnet dapat menarik benda yang terbuat dari

Besi

Karet

Magnet memiliki ... kutub.

1

2

Kutub magnet merupakan bagian magnet yang paling

Lemah

Kuat

Magnet dapat menarik dan ... benda.

Mendorong

Menarik

Plastik ... ditarik oleh magnet.

Dapat

Tidak Dapat

Latihan 2

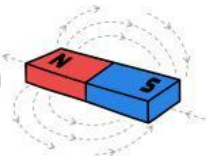
Tempatkan fungsi magnet berikut dengan gambar yang sesuai!



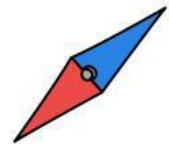
Magnet jarum digunakan pada kompas



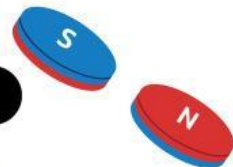
Tempelan kulkas menggunakan magnet lingkaran



Penutup kotak pensil besi memanfaatkan magnet batang



Magnet tapal kuda dapat menarik paku





Ayo Menyimpulkan

Setelah mengamati tentang gaya magnet, apa saja yang kamu ketahui tentang sifat-sifat gaya magnet? Tuliskan kesimpulan di buku catatanmu!

Kesimpulan

Ayo Merefleksikan

Hal baru yang saya pelajari hari ini adalah

Pembelajaran yang paling saya sukai adalah

Ringkasan Materi Gaya di Sekitar Kita

