

LKPD

Perubahan Iklim

Kelas Kontrol Pertemuan 1



Kelas:

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.



Petunjuk Penggunaan



1. Tuliskan kelas, kelompok dan nama anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah lembar kerja peserta didik dengan seksama
3. Untuk menjawab pertanyaan di LKPD, diskusikan bersama anggota kelompok masing-masing
4. Gunakan sumber yang relevan untuk menjawab pertanyaan pada LKPD
5. Waktu pengerjaan LKPD selama 90 menit
6. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan



Capaian Pembelajaran

Peserta didik menerapkan konsep IPA untuk mengatasi permasalahan berkaitan dengan perubahan iklim

Tujuan Pembelajaran

1. Mengaitkan faktor alam dan faktor manusia sebagai penyebab perubahan iklim
2. Menjelaskan hubungan sebab akibat dalam proses terjadinya perubahan iklim
3. Mengaitkan dampak perubahan iklim pada berbagai bidang kehidupan sebagai satu kesatuan sistem

Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan hubungan antara faktor alam dan aktivitas manusia yang menyebabkan perubahan iklim
2. Menjelaskan urutan proses terjadinya perubahan iklim melalui hubungan sebab akibat
3. Menentukan keterkaitan dampak perubahan iklim pada lingkungan, Kesehatan, dan ketersediaan pangan dalam satu sistem kehidupan



Stimulation



Bacalah Permasalahan di bawah ini!

Kemarau yang berlangsung dalam waktu yang tidak biasa ini bukan sekadar fenomena alam biasa, melainkan sebuah peringatan serius akan perubahan iklim yang semakin nyata. Melalui dokumentasi visual yang akan kita lihat, kita akan diajak untuk memahami secara mendalam bagaimana kekeringan berkepanjangan menjadi sebuah permasalahan kehidupan masyarakat. Yuk scan barcode berikut dan simak isinya!



Lowry





Problem statement



1. Duduk dan diskusikanlah dengan anggota kelompokmu!
2. Bagilah tugas dengan anggota kelompok untuk menjawab setiap pertanyaan!
3. Ikuti setiap instruksi yang sudah dituliskan pada LKPD!

Berdasarkan stimulasi di atas, timbul beberapa pertanyaan:

1. Apa permasalahan yang ada pada video di atas?
2. Mengapa kondisi tersebut dapat terjadi?
3. Bagaimana hubungan antara kondisi tersebut dengan aktivitas sehari-hari?

Berdasarkan pertanyaan di atas, tulislah hipotesis atau dugaan sementara terkait pertanyaan di atas!

Jawab:



Data Collection



Setiap frame dalam video ini adalah potret penderitaan. Tanah yang pecah-pecah bagaikan tembikar tua, tanaman yang layu, dan ekspresi para petani yang kehilangan harapan. Semua menceritakan kisah perjuangan melawan alam yang kian tidak bersahabat. Kemarau bukan sekadar fenomena cuaca, melainkan ancaman serius terhadap ketahanan pangan dan kehidupan jutaan keluarga petani. Mari kita saksikan bersama perjalanan dokumenter ini, dengan penuh empati dan kesadaran bahwa nasib mereka adalah cermin tanggung jawab kita bersama dalam menjaga keseimbangan alam.



SCAN HERE



Data Processing



Berdasarkan video yang disajikan di barcode, diskusikanlah pertanyaan di bawah ini dengan kelompok!

Apakah terdapat hubungan antara fenomena di video dengan perubahan iklim?

Jawab:

Berdasarkan video tersebut, apa saja penyebab tanah retak-retak? Jelaskan kaitannya dengan perubahan iklim!

Jawab:



Data Processing

Berdasarkan video tersebut, apakah dampak perubahan iklim terhadap aktivitas manusia? Jelaskan!

Jawab:



Verification

Coba periksa kembali hasil diskusi kalian kemudian presentasikan di depan kelas!



Generalization

Tuliskan kesimpulan yang kalian dapatkan dari diskusi yang telah dilakukan!

Jawab: