



Universitas Negeri Medan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

DIGITAL

Berbasis STEAM (Science, Technology,
Engginering, Art and Mathematics)

PERSAMAN GARIS LURUS

$$y = 2x + 4$$

PERSAMAN GARIS LURUS



VIII
SMP/MTS

Disusun Oleh
Khairunnisa Wahidah



Identitas Kelompok

Nama Kelompok:

Anggota Kelompok:

1.

2.

3.

4.

5.

6.



Petunjuk Penggunaan LKPD Digital

Untuk menggunakan dan mempelajari LKPD digital ini, beberapa hal yang harus diperhatikan oleh siswa, yaitu sebagai berikut:

- 1. Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, berdoalah sesuai dengan iman dan keyakinan masing-masing.**
- 2. Buka link yang berisi LKPD melalui handphone atau laptop agar dapat diakses.**
- 3. Bacalah materi yang telah disajikan dalam LKPD digital, perhatikan dengan seksama video penjelasan materi, apabila disajikan sebuah video.**
- 4. Ikutilah kegiatan belajar yang disajikan dalam LKPD digital ini, dan perhatikan petunjuk mempelajari kegiatan belajar.**
- 5. Berusahalah untuk menyelesaikan setiap kegiatan belajar yang ada untuk membuat kamu lebih memahami materi dan kemampuan pemecahan masalah matematis kamu lebih terlatih.**
- 6. Kerjakan soal yang sudah tertera pada LKPD setelah Kamu mempelajari semua kegiatan belajar.**
- 7. Akhiri kegiatan belajar dengan berdoa kembali.**



Petunjuk Penggunaan LKPD Digital

Untuk menggunakan dan mempelajari LKPD digital ini, beberapa hal yang harus diperhatikan oleh siswa, yaitu sebagai berikut:

- 1. Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, berdoalah sesuai dengan iman dan keyakinan masing-masing.**
- 2. Buka link yang berisi LKPD melalui handphone atau laptop agar dapat diakses.**
- 3. Bacalah materi yang telah disajikan dalam LKPD digital, perhatikan dengan seksama video penjelasan materi, apabila disajikan sebuah video.**
- 4. Ikutilah kegiatan belajar yang disajikan dalam LKPD digital ini, dan perhatikan petunjuk mempelajari kegiatan belajar.**
- 5. Berusahalah untuk menyelesaikan setiap kegiatan belajar yang ada untuk membuat kamu lebih memahami materi dan kemampuan pemecahan masalah matematis kamu lebih terlatih.**
- 6. Kerjakan soal yang sudah tertera pada LKPD setelah Kamu mempelajari semua kegiatan belajar.**
- 7. Akhiri kegiatan belajar dengan berdoa kembali.**



Tujuan Pembelajaran

1.1

Peserta didik mampu memahami bentuk persamaan garis lurus.

1.2

Peserta didik mampu menggambar grafik persamaan garis lurus.



Sintaks STEAM (Science, Technology, Engginer, Art and Mathematics)

- 1 Focus
- 2 Detail
- 3 Discovery
- 4 Application
- 5 Presentation
- 6 Link



Indikator Pemecahan Masalah

- 1 Memahami Masalah
- 2 Menentukan Rencana Penyelesaian
- 3 Melaksanakan Rencana Penyelesaian
- 4 Melihat Kembali

Lembar kerja peserta didik 1 Bentuk Umum Persamaan Garis Lurus



Focus

Rani menanam tanaman cabai di halaman rumahnya. Ia mengukur tinggi tanaman tersebut setiap bulan untuk mengetahui pertumbuhannya. Pada saat pertama ditanam, tinggi tanaman adalah 15 cm. Setelah satu bulan, tinggi tanaman menjadi 19 cm, dan terus bertambah secara teratur setiap bulan. Rani ingin mengetahui hubungan antara lama pertumbuhan tanaman dan tinggi tanaman tersebut.



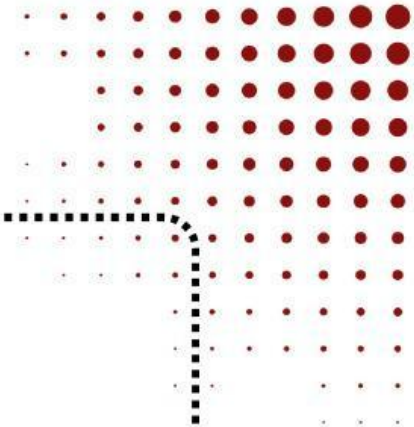
Detail

Dari hasil pengamatan Rani diperoleh data berikut:

Lama Pertumbuhan (Bulan)	Tinggi Tanaman (cm)
0	15
1	19
2	23
3	27
4	31

Berdasarkan data tersebut:

1. Informasi apa saja yang diketahui?



2. Variabel apa yang menyatakan lama pertumbuhan?



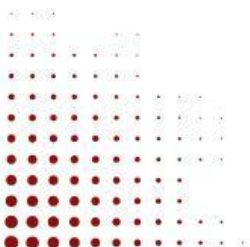
3. Variabel apa yang menyatakan tinggi tanaman?



4. Berapa pertambahan tinggi tanaman setiap bulan?



1. Apakah pertumbuhan tinggi tanaman membentuk pola tertentu?



2. Bagaimana cara menyatakan hubungan antara lama pertumbuhan dan tinggi tanaman dalam bentuk persamaan?



3. Tuliskan persamaan yang sesuai dengan data pada tabel.



4. Bagaimana hubungan persamaan tersebut dengan grafik garis lurus?

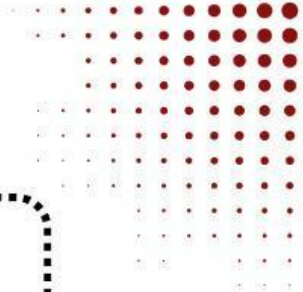


Application

Gunakan persamaan yang telah kamu temukan untuk:

1. Menentukan tinggi tanaman pada bulan ke-5.



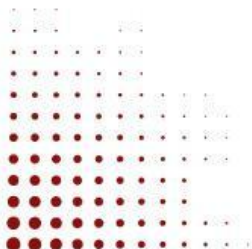


2. Menentukan pasangan titik koordinat dari persamaan tersebut.



3. Menggambar grafik

Klik link di bawah ini agar kamu bisa grafik!





Ayo Berlatih 1

Seorang siswa menyusun balok mainan menjadi sebuah menara. Tinggi menara saat awal adalah 12 cm. Setiap menambahkan satu balok, tinggi menara bertambah 3 cm. Siswa ingin mengetahui hubungan antara jumlah balok dan tinggi menara serta menggambar grafiknya.

- Tuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal!
- Tuliskan rumus atau metode yang ingin kamu gunakan dalam penyelesaian!
- Carilah jawaban dari soal berdasarkan rumus yang ditulis sebelumnya!
- Tuliskan bagaimana cara kamu memeriksa kebenaran jawaban tersebut!

