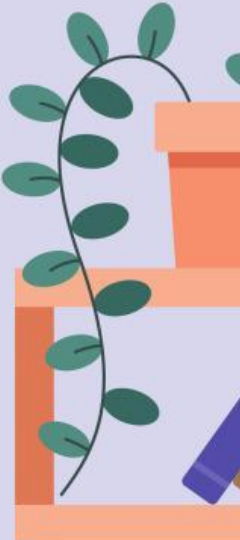




LKPD

Matematika



Kekongruenan Bangun-Bangun Geometri

Nama : 1.

2.

3.

4.

Kelas :



Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat kekongruenan dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.

Tujuan Pembelajaran

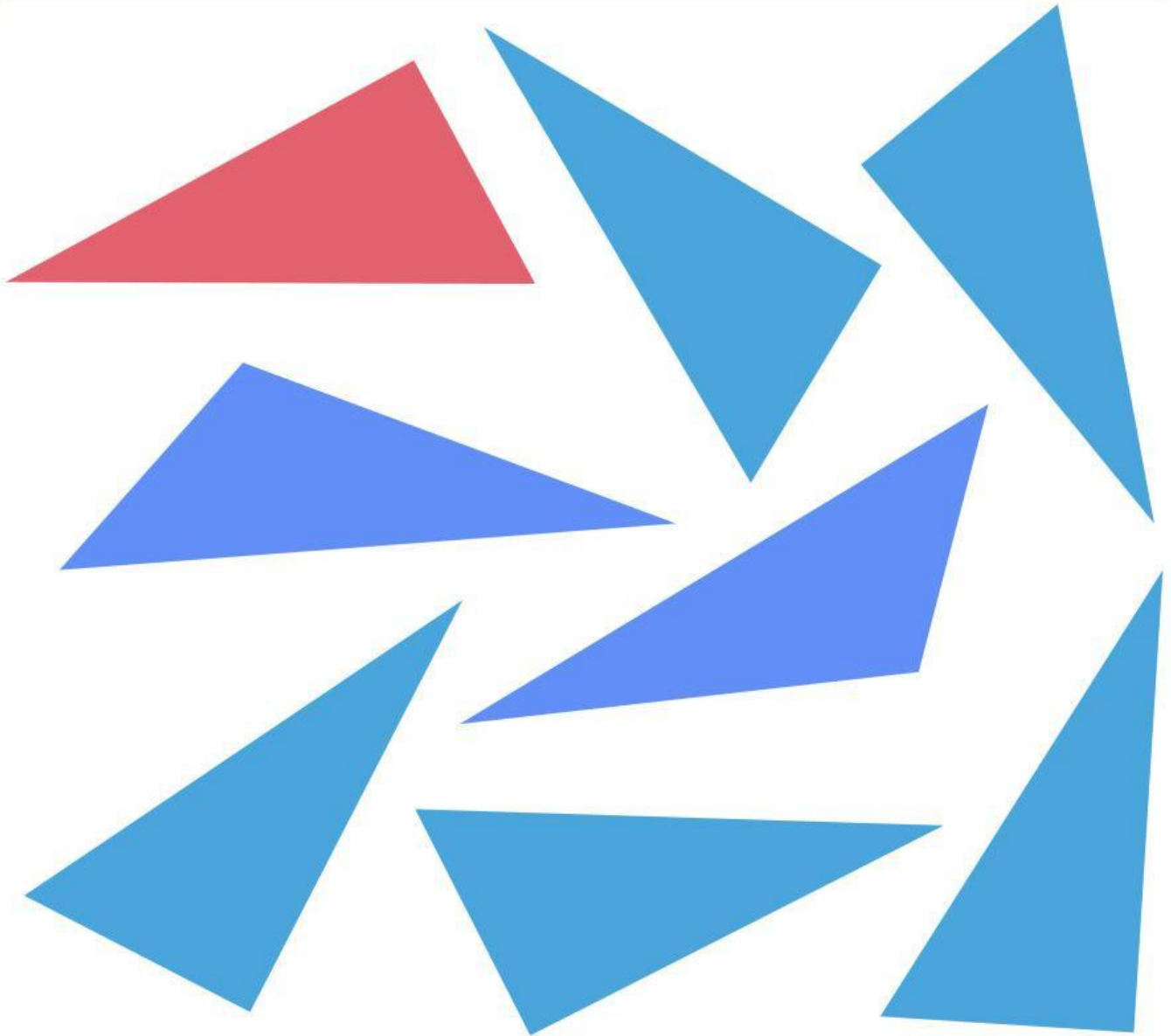
1. Peserta didik dapat mengidentifikasi bangun geometri yang kongruen dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menerapkan syarat-syarat kekongruenan segitiga dengan benar.
3. Peserta didik dapat menggunakan konsep kekongruenan untuk membuktikan sifat bangun geometri dengan benar.

Petunjuk Pengerjaan

1. Perhatikan gambar dan baca soalnya dengan teliti.
2. Diskusikan jawaban bersama teman satu kelompok.
3. Tulis hasil diskusi dengan rapi di tempat yang tersedia.
4. Cek kembali jawaban sebelum dikumpulkan.

KEGIATAN 1

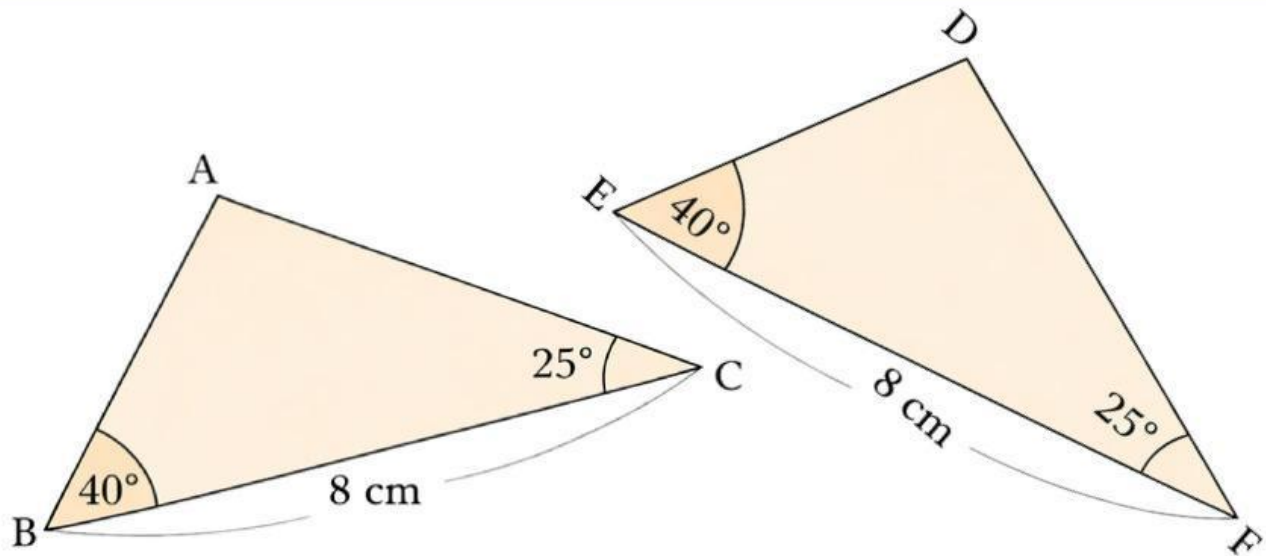
Perhatikan gambar berikut, ada berapa segitiga yang kongruen dengan segitiga berwarna merah



JAWAB

KEGIATAN 2

Perhatikan gambar segitiga berikut!!

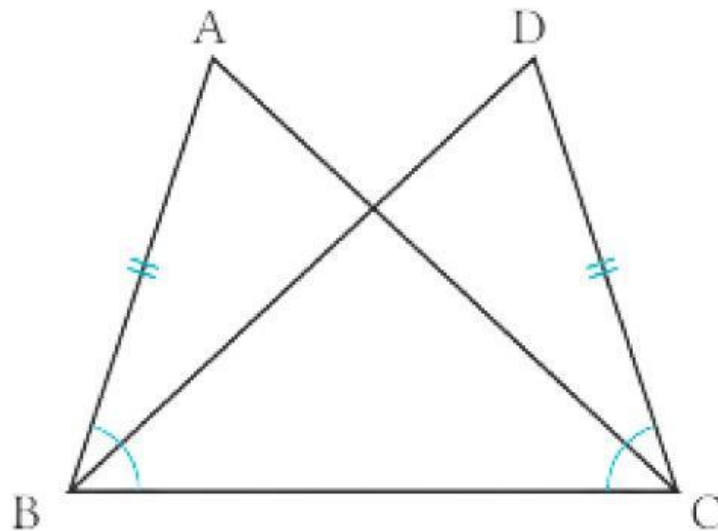


Nyatakan kongruensi segitiga tersebut dengan simbol $\cong$ dan tentukan syarat kongruensi mana yang digunakan.

JAWAB

KEGIATAN 3

Perhatikan gambar berikut!!



Pada gambar di atas, jika $AB = DC$ dan $\angle ABC = \angle DCB$, maka $\angle BAC = \angle CDB$. Jawab pertanyaan berikut.

- (1) Tentukan bagian pengandaian dan kesimpulan.
- (2) Buktikan!

JAWAB

KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan tentang kekongruenan bangun-bangun geometri berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan.

JAWAB

"Semangat terus, jangan lupa bintang 5 nya"

