



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## UPAYA PENGENDALIAN PEMANASAN GLOBAL

### TUJUAN PEMBELAJARAN

MELALUI PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN METODE TANYA JAWAB DAN DISKUSI, PESERTA DIDIK DAPAT MENGETAHUI EFISIENSI ENERGI SEBAGAI UPAYA PENGENDALIAN PEMANASAN GLOBAL, MENGANALISIS SUMBER ENERGI ALTERNATIF YANG DAPAT MENGENDALIKAN PEMANASAN GLOBAL, SERTA MENGAJUKAN IDE/GAGASAN PENYELESAIAN MASALAH PEMANASAN GLOBAL BAGI KEHIDUPAN SERTA LINGKUNGAN.

### PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. BACALAH SETIAP LANGKAH KEGIATAN PADA LKPD INI DENGAN SEKSAMA, SEHINGGA DAPAT DIPAHAMI DENGAN BAIK. APABILA MENDAPAT KESULITAN, MINTA BIMBINGAN DARI GURU PEMBIMBING.
2. BERSAMA KELOMPOK IKUTILAH KEGIATAN PADA LKPD INI DENGAN BAIK, DAN JAWABLAH SETIAP PERTANYAAN YANG DIBERIKAN DENGAN BAIK DAN BERTANGGUNG JAWAB SESUAI DENGAN HASIL DISKUSI DALAM KELOMPOK.

Aisyah Nurul Hanifah  
FISIKA FASE E

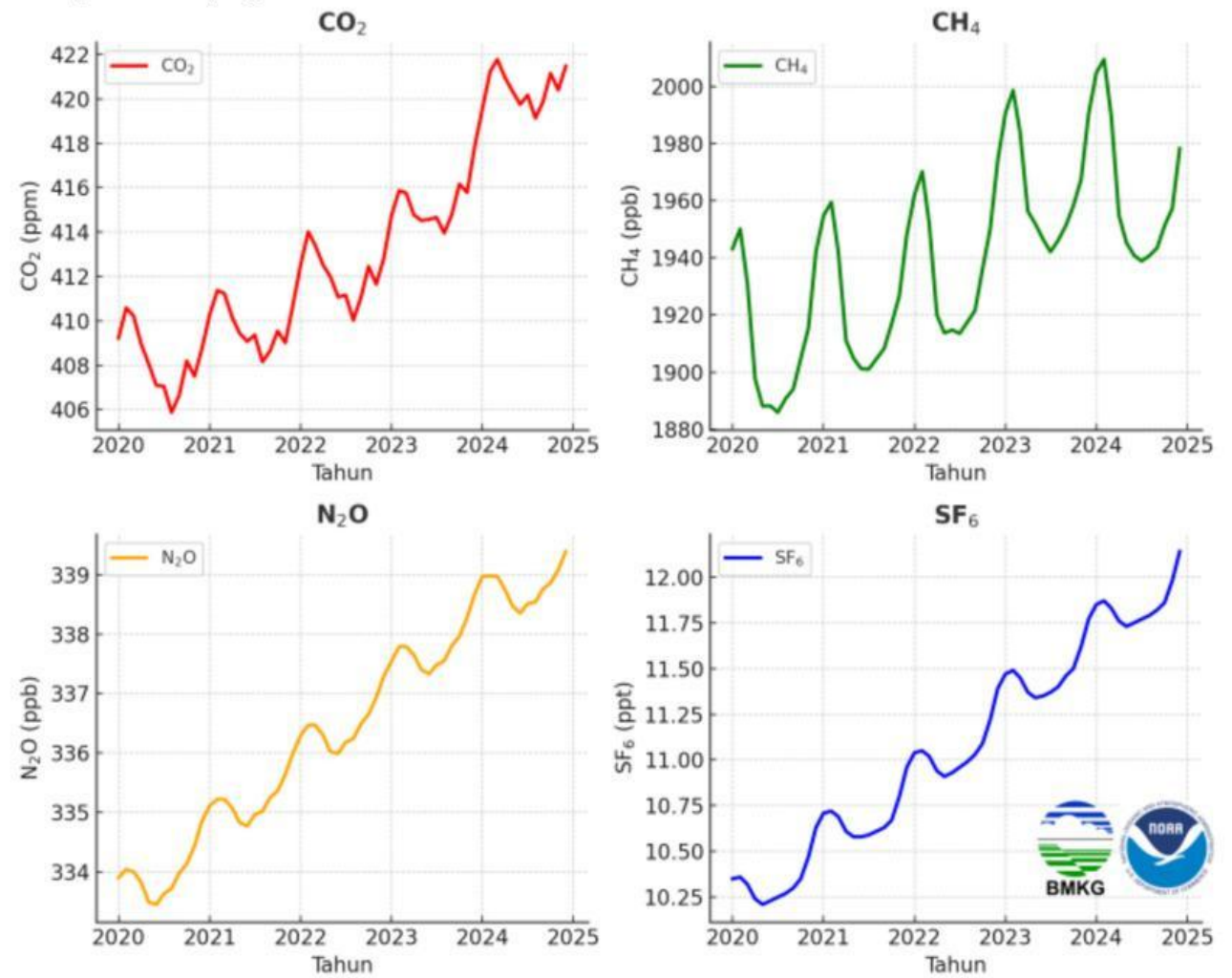
|       |   |  |          |   |                                     |
|-------|---|--|----------|---|-------------------------------------|
| Nama  | : |  | Kelompok | : |                                     |
| Kelas | : |  | Materi   | : | Upaya Pengendalian Pemanasan Global |

A. ORIENTASI PADA MASALAH

Simak informasi berikut.

Peningkatan konsentrasi gas rumah kaca dalam lima tahun terakhir menunjukkan adanya pengaruh aktivitas manusia yang semakin signifikan terhadap atmosfer (IPCC, 2021). Tren ini sejalan dengan laporan global yang menyatakan bahwa gas rumah kaca terus meningkat dari tahun ke tahun (WMO, 2024). Konsentrasi gas rumah kaca utama mengalami peningkatan dalam lima tahun terakhir (2020-2024). CO<sub>2</sub> melebihi 420 ppm (150 % dari tingkat pra-industri), CH<sub>4</sub> melampaui 1980 ppb (264 % dari tingkat pra-industri), N<sub>2</sub>O mendekati 339 ppb (124 % dari tingkat pra-industri), dan SF<sub>6</sub> mencapai 12 ppt. Data dari Stasiun GAW Bukit Kototabang menegaskan tren peningkatan ini.

Berikut data tren konsentrasi gas rumah kaca utama (CO<sub>2</sub>, CH<sub>4</sub>, N<sub>2</sub>O, dan SF<sub>6</sub>) yang terpantau di Stasiun Pemantau Atmosfer Global Bukit Kototabang, Sumatera Barat, Indonesia, selama periode 2020—2024. Garis solid menunjukkan nilai pengamatan bulanan.



Sumber:  
<https://iklim.bmkg.go.id/bmkgadmin/storage/buletin/Catatan%20Iklim%20dan%20Kualitas%20Udara%202024%20BMKG.pdf>

- **RUMUSAN MASALAH**

Bagaimana cara mengurangi gas rumah kaca penyebab pemanasan global?

- **MARKIJAB! (MARI KITA JAWAB)**

1. Menurut bacaan di atas, urutkan gas rumah kaca pada periode lima tahun terakhir dari yang paling banyak ada di atmosfer?

|    |    |
|----|----|
| 1) | 3) |
| 2) | 4) |

2. Menurut bacaan di atas, gas rumah kaca apa yang mengalami peningkatan sangat besar?
3. Menurut pendapatmu, cara apa yang paling efektif untuk mengatasi pemanasan global?

4. Menurut pendapatmu, manakah di antara sumber energi berikut yang merupakan energi terbarukan dan tidak menghasilkan emisi gas CO<sub>2</sub> dan uap air?

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | Bahan bakar fosil |
|  | Air               |
|  | Angin             |
|  | Sinar Matahari    |
|  | Gelombang laut    |
|  | Nuklir            |
|  | Panas Bumi        |
|  | Bioenergi         |

5. Menurut pendapatmu, siapakah yang seharusnya bertanggung jawab untuk mengatasi pemanasan global?
  - a. negara penghasil gas rumah kaca terbanyak
  - b. negara yang diuntungkan karena berdampak musim tanam yang lebih panjang
  - c. seluruh negara di Bumi