



KURIKULUM MERDEKA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

LAB SOLUSI: MENGINVESTIGASI KELUMRAHAN, MERANCANG PERUBAHAN UNTUK CEGAH PELANGGARAN HAK DAN KEWAJIBAN DI LINGKUNGAN KITA



Kelompok :

Anggota :

.....

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Identitas LKPD

- **Mata Pelajaran:** Pendidikan Pancasila
- **Fase/Kelas:** F SMA / XII
- **Semester:** 5 (Gasal)
- **Materi Pokok:** Kasus Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban serta Upaya Pencegahannya
- **Alokasi Waktu:** 2 JP (2 × 45 menit)
- **Tempat:** Ruang Kelas / Lingkungan Sekolah

B. Kompetensi yang Akan Dicapai

- **Capaian Pembelajaran (CP):** Peserta didik mampu menjelaskan dan menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara serta merancang upaya pencegahannya secara demokratis dan santun.
- **Indikator Pencapaian Kompetensi:** Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta didik mampu:
 1. Mengidentifikasi hak dan kewajiban warga negara berdasarkan peraturan perundang-undangan (UUD 1945, UU HAM, UU Perlindungan Anak).
 2. Menganalisis kasus nyata pelanggaran hak di lingkungan sekitar.
 3. Merancang solusi preventif (pencegahan) sesuai peran sebagai pelajar.
 4. Menunjukkan sikap tanggap, empati, gotong royong, demokratis dan santun dalam diskusi.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara secara komprehensif dengan cara menganalisis kasus berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku, mengidentifikasi berbagai bentuk pelanggaran yang sering dianggap "lumrah" di lingkungan sekitar, serta mampu merancang solusi nyata yang demokratis dan santun sesuai kapasitasnya sebagai pelajar sebagai wujud nyata komitmen menjadi warga negara yang bertanggung jawab."

D. Petunjuk Belajar

Halo, Agen Perubahan! Selamat datang di Lab Solusi. Sebelum bekerja, yuk baca panduan ini:

- **Baca dengan Seksama:** Bacalah ringkasan materi "Informasi Pendukung" sebagai modal awalmu melakukan investigasi.
- **Bentuk Tim:** Bekerjalah dalam kelompok (4-5 orang) karena perubahan besar dimulai dari gotong royong.
- **Gunakan Teknologi:** Siapkan gawai (HP/Laptop) untuk memindai kode QR atau mencari literatur tambahan.
- **Tanya Guru:** Jika ada instruksi yang membingungkan, jangan ragu untuk berdiskusi dengan gurumu.
- **Target Waktu:** Kamu punya waktu 90 menit untuk menyelesaikan misi ini. *Good Luck!*

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

E. Informasi Pendukung

"Bangsa ini tidak akan hancur karena orang jahat, tapi karena orang baik yang memilih diam melihat ketidakadilan."

Di lingkungan kita, sering terjadi hal-hal yang sebenarnya melanggar hak orang lain namun dianggap "biasa" atau lumrah. Mari kita bedah empat isu utama:

1. **Cyber Bullying:** Bukan sekadar "bercanda". Menghina di kolom komentar atau menyebarkan foto memalukan melanggar Pasal 28G UUD 1945 dan UU ITE.
2. **Diskriminasi:** Membeda-bedakan teman berdasarkan suku atau agama bertentangan dengan Pasal 28I ayat (3). Ingat, Indonesia sudah meratifikasi konvensi internasional (ICERD) untuk menghapus diskriminasi rasial.
3. **Intoleransi:** Memaksakan kehendak dalam beragama atau mengganggu ibadah orang lain melanggar Pasal 29 ayat (2).
4. **Persekusi:** Melakukan "main hakim sendiri" atau perburuan sewenang-wenang terhadap orang yang berbeda pendapat adalah kejahatan kemanusiaan.

F. Alat dan Bahan

1. Buku paket Pendidikan Pancasila
2. Alat tulis dan kertas Flipchart/Plano.
3. Post-it (Sticky Notes) untuk sesi umpan balik.
4. Gawai (Smartphone/Laptop) dengan akses internet.

G. LANGKAH KERJA: Alur A-S-I-K

Lembar Kerja Kelompok

Bacalah permasalahan berikut ini dengan seksama, kemudian selesaikan persoalan-persoalan yang ada di bawah!

Nama Kelompok:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Kegiatan 1: ANALISIS (Mendeteksi Kelumrahan)

Instruksi: Bergabunglah dengan kelompokmu. Pilih satu lingkungan (Sekolah/Media Sosial/Rumah). Temukan satu tindakan yang sering terjadi tapi sebenarnya melanggar hak.

1. Kejadian apa yang sering dianggap lumrah padahal melanggar hak?

◦ Jawaban:

.....

2. Bedah Aturan: Berdasarkan materi, pasal atau undang-undang mana yang dilanggar oleh tindakan tersebut?

◦ Jawaban:

.....



Kegiatan 2: SESUAIKAN & INISIATIF (Lab solusi)

Instruksi: Gunakan kreativitasmu untuk merancang "Obat" bagi masalah di atas. Ingat, buatlah solusi yang sesuai dengan kapasitasmu sebagai siswa (tidak perlu muluk-muluk).

3. Rancangan Perubahan: Apa tindakan nyata yang bisa kamu lakukan untuk mencegah hal itu terjadi lagi?

- Ide:
- Deskripsi Aksi:

Kegiatan 3: KEMBANGKAN (Aksi Nyata)

4. **Eksekusi:** Setelah merancang ide hebat di Misi 2, sekarang saatnya visualisasikan karyamu! Pilih salah satu: Draft Status Sosmed, Poster Pendek, atau Aturan Kesepakatan Kelas.

Tips Kreatif: Gunakan warna-warna cerah, kata-kata yang mengajak (persuasif), dan pastikan pesan "Cegah Pelanggaran Hak" tersampaikan dengan jelas namun tetap santun.

- Gambarkan sketsa atau tuliskan isi pesan komunikasimu di kotak bawah ini!



[AREA KREATIVITAS AGEN PERUBAHAN]



Judul Aksi:

Deskripsi Singkat Karya:



(Jelaskan mengapa kamu memilih desain/kalimat di atas dan apa tujuannya)

.....

.....



Contoh Pengisian untuk Siswa:

- **Jika Poster:** Gambar dua tangan bersalaman dengan tulisan "Bedakan Pendapat, Tetap Bersahabat #AntiPersekusi".
- **Jika Draft Status:** "Guys, jari kita mencerminkan hati kita. Sebelum jempol ngetik komentar jahat, ingat Pasal 28G UUD 1945 ya! Yuk, jaga kehormatan orang lain. #CyberSmart"
- **Jika Aturan Kelas:** "Pasal 1: Di kelas ini, kita memanggil nama asli, bukan ejekan fisik. Melanggar? Traktir minum air putih satu kelas ya! :)"

H. Latihan Soal

1.

Seorang siswa sering mengeluarkan kata-kata kasar di grup WhatsApp kelas dengan alasan "hanya bercanda". Jika dikaitkan dengan Pasal 28G ayat (1) UUD 1945, mengapa tindakan ini tetap dikategorikan sebagai pelanggaran hak?

2.

Indonesia mengakui keragaman melalui semboyan Bhinneka Tunggal Ika. Namun, mengapa intoleransi masih sering muncul akibat "ego masing-masing"? Jelaskan solusi demokratis untuk meredam ego tersebut! apa tindakan ini tetap dikategorikan sebagai pelanggaran hak?

3.

Apa perbedaan mendasar antara diskriminasi dan persekusi dalam konteks kehidupan bermasyarakat di Indonesia?

I. PENILAIAN

Tabel Penilaian Diri (Self-Reflection) Centang Salah Satu

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya <u>memahami pasal-pasal UUD 1945 tentang hak warga negara.</u>		
2.	Saya <u>bisa membedakan tindakan yang lumrah tapi salah.</u>		
3.	Saya <u>berkontribusi dalam diskusi kelompok (Gotong Royong).</u>		

Umpan Balik Guru

"Keren sekali analisismu! Kamu telah menunjukkan kepedulian sosial yang tinggi. Pertahankan semangatmu untuk menjadi agen perubahan!"

