

Lembar Kerja Peserta Didik

Bentuk Aljabar

~Menuliskan Bentuk Aljabar~



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran:

- Peserta didik dapat menuliskan bentuk aljabar dari operasi perkalian dan pembagian serta menyatakan berbagai besaran dalam bentuk aljabar berdasarkan permasalahan kontekstual.

PANDUAN PELAKSANAAN (30 MENIT)

- Tuliskan nama dan kelompok dengan benar.
- Cermati petunjuk yang diberikan dengan teliti.
- Kerjakan setiap permasalahan dengan berdiskusi kelompok.
- Tanyakan pada guru jika terdapat hal yang kurang jelas.
- Presentasikan hasil diskusi didepan kelas.

Kelompok :

Kelas :

Anggota :

-
-
-
-
-
-

MATEMATIKA KELAS VII SEMESTER I
TAHUN 2026/2027

PERMASALAHAN



Orientasi Masalah

Ayo, kita pahami permasalahan berikut!

Ana dan keluarganya sedang berkunjung ke kebun binatang Ragunan. Ia dan kakanya sangat tertarik untuk melihat kelinci. Maka dari itu, mereka berdua membeli wortel terlebih dahulu. Ana langsung saja mengambil 2 ikat wortel, sedangkan kakaknya hanya mengambil 1 ikat wortel dengan tambahan 3 buah wortel secara terpisah. Jika jumlah wortel dalam 1 ikat adalah x , maka

bagaimana cara menyatakan jumlah wortel yang dimiliki Ana dan yang dimiliki oleh kakaknya Ana?



Identifikasi Masalah dan Rencana Penyelesaian

1. Besaran apa yang sudah diketahui pada permasalahan di atas?

2. Besaran apa yang belum diketahui pada permasalahan di atas?

3. Apakah besaran yang belum diketahui dapat digantikan dengan menggunakan huruf atau variabel? Jika ya, tentukan variabel yang sesuai untuk menyatakan besaran yang belum diketahui!



Penyelidikan dan Pengumpulan Data

1. Tuliskan bentuk aljabar dari jumlah wortel yang dibeli Ana.

2. Tuliskan bentuk aljabar dari jumlah wortel yang dibeli Kakak Ana.



Penyajian dan Pengolahan Data

Perhatikan kembali bentuk aljabar yang telah kalian tuliskan pada langkah sebelumnya dan tuliskan di bawah ini.

Jumlah Wortel Ana



SUKU PERTAMA

Jelaskan arti suku pertama pada bentuk aljabar cerita pembelian wortel oleh Ana.



SUKU KEDUA

Jelaskan arti suku kedua pada bentuk aljabar cerita pembelian wortel oleh Ana.

Jumlah Wortel Kakaknya Ana



SUKU PERTAMA

Jelaskan arti suku pertama pada bentuk aljabar cerita pembelian wortel oleh Kakaknya Ana.



SUKU KEDUA

Jelaskan arti suku kedua pada bentuk aljabar cerita pembelian wortel oleh Kakaknya Ana.

Diskusikan lebih lanjut dengan kelompokmu dan tuliskan hasilnya di bawah ini!

Apakah kedua bentuk aljabar tersebut sudah mewakili permasalahan dengan tepat?

Berikan alasanmu!



Analisis Data Lanjutan



Jika 1 ikat wortel berisi x buah dan dibagi rata kepada 4 kelinci, tuliskan bentuk aljabar jumlah wortel yang diterima setiap kelinci.



Kesimpulan



Berdasarkan hasil diskusi kelompokmu, buatlah kesimpulan tentang:

1. Langkah-langkah menyusun bentuk aljabar dari permasalahan kontekstual.

2. Pentingnya penggunaan variabel dalam menyatakan besaran yang belum diketahui.

3. Hubungan antara bentuk aljabar dan makna setiap suku dalam konteks permasalahan.

Good job