PERKALIAN SEBAGAI PENJUMLAHAN BERULANG

IDENTITAS:

- Nama : _____
- Kelas : _____

PETUNJUK MENGERJAKAN SOAL:

- Bacalah soal dengan teliti.
- Kerjakan sesuai langkah yang diminta.
- Kerjakan dengan tenang.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

Indikator: Tahap Berfikir (Perkembangan Kognitif)

SOAL 1

Perhatikan gambar!



(1) Ada berapa baris yang ada di gambar? Dan ada berapakah ikan yang ada pada tiap baris tersebut?
Jawab: _____

(2) Tuliskan bentuk penjumlahan berulangnya!
Jawab: ___ + ___ + ___ = ___

(3) Tuliskan bentuk perkaliannya!
Jawab: ___ × ___ = ___

Indikator: Tahap Berfikir (Perkembangan Kognitif)

SOAL 2

Perhatikan soal cerita!
Suatu hari ada Rina, Sinta, Dina dan Desi 👧👧👧👧
Setiap anak tersebut memiliki 🍊🍊🍊🍊

Beri tanda centang pada pilihan cara pengerjaan berikut ini sesuai dengan yang kamu suka:
□ Menggambar
□ Penjumlahan berulang
□ Perkalian
□ Menuliskan kata-kata
Kemudian kerjakan soal berikut ini dengan cara pengerjaan yang telah kamu pilih dan sukai tersebut!

(1) Ada berapa jumlah anak?
Jawab: _____

(2) Setiap anak memiliki berapa jeruk?
Jawab: _____

(3) Ada berapa total semua jeruk?
Jawab: _____

Indikator: Hasil Belajar (Ketepatan dan Kelancaran)

SOAL 3

Jawablah soal berikut ini!

- 2 × 3 = ___
- 4 × 2 = ___
- 5 × 3 = ___
- 3 × 4 = ___

- 6 × 5 = ___
- 7 × 4 = ___
- 8 × 3 = ___
- 9 × 6 = ___

LIVEWORKSHEETS

Gaya Belajar Siswa

Nama : Kelas :

Instruksi guru:

"Anak-anak, lihat tiga gambar tersebut. Kalau kita belajar hal baru, kalian paling senang dengan cara yang mana? Tempelkan stiker namamu di bawah gambar itu ya!"

Membaca/melihat



Mendengarkan



Aktivitas Fisik



Aku suka

LIVEWORKSHEETS

Minat Siswa

Nama : **Kelas :**

Instruksi guru:

"Anak-anak, sekarang coba perhatikan gambar yang di sebelah sini. Kalian lebih menyukai belajar dengan topik yang mana? Coba tempelkan stiker kalian dibawah gambar itu ya!"

Olahraga / Aktivitas Fisik



Seni / Kreatifitas



Alam (Hewan & Tumbuhan)



Sains & Matematika



Aku suka

LIVEWORKSHEETS

Preferensi Lingkungan Belajar

Nama : Kelas :

Instruksi guru:

Bapak/ibu ingin tau kalian lebih suka belajar dengan lingkungan seperti apa. Sekarang perhatikan 4 gambar di bawah ini, dan silahkan tempelkan stiker kalian di bawah gambar lingkungan belajar yang kalian suka!

Ruang Belajar Mandiri (Hening & Teratur)



Ruang Diskusi (Seru & Kerja Kelompok)



Ruang Musik (Santai & Berirama)



Taman Belajar (Segar & Alam Terbuka)



Aku suka

LIVEWORKSHEETS

Refleksi Pembelajaran

Nama : Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

Apa yang sudah kamu ketahui mengenai perkalian dan penjumalahan berulang?	Apa yang masih membuat kamu bingung dan ingin mempelajarinya lagi?	Hal baru apa yang berhasil kamu dapatkan hari ini?
Saya tau:	Saya ingin mempelajari:	Saya mendapatkan:
Bagaimana perasaan kamu selama pembelajaran? (Berikan tanda centang pada emoji yang sesuai dengan perasaan mu)		
		

LIVEWORKSHEETS