

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK FISIKA SMA



## PEMUAIAN ZAT GAS

TAHUN PEMBELAJARAN 2025/2026



KELAS  
**XI**



**UNS**  
UNIVERSITAS  
SEBELAS MARET

**Lembar Kerja Peserta Didik**

Nama : 1. \_\_\_\_\_ Kelas : \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_ Kelompok : \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

**Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui diskusi dan simulasi, peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara perubahan suhu dan perubahan volume gas ideal dengan tepat.
2. Melalui diskusi dan simulasi, peserta didik dapat menggunakan persamaan pemuaian volume gas ideal untuk menentukan koefisien muai volume serta mengidentifikasi jenis proses pemuaiannya dengan tepat.

**Fenomena****Tahapan Orientasi Masalah**

Pernahkah kalian melihat balon udara yang dapat terbang tinggi di langit? Balon udara dapat terangkat ke atas ketika udara di dalamnya dipanaskan menggunakan api. Namun, ketika api dimatikan atau udara di dalam balon mendingin, balon udara perlahan turun kembali ke tanah.

Mengapa balon udara bisa naik ketika dipanaskan? Mengapa balon udara turun ketika udara di dalamnya mendingin? Apa yang terjadi pada volume dan tekanan gas di dalam balon ketika suhu berubah?

**Perumusan Masalah****Tahapan Merumuskan Masalah**

Berdasarkan fenomena yang telah kalian amati, buatlah rumusan masalah!



## Hipotesis

### Tahapan Merumuskan Hipotesis

Buatlah dugaan sementara (hipotesis) berdasarkan rumusan masalah sebelumnya!



## Eksplorasi


### Tahapan Mengumpulkan Data

Untuk memahami fenomena yang terjadi balon tersebut, mari kita lakukan simulasi sederhana guna mengeksplorasi konsep pemuain gas. Akses link berikut : <https://seilias.gr/go-lab/html5/isobaric.plain.html>



## Kegiatan 1

### Langkah Simulasi

- Buka simulasi pemuain zat gas dengan mengakses tautan yang disediakan
  - Checklist semua kolom di bagian atas
- 
- Tetapkan tekanan  $p = 1 \text{ atm}$ . Catat nilainya.
  - Tetapkan jumlah mol  $n 0,5$ .
  - Atur volume awal  $V_0 = 0,6 \text{ L}$ . Catat  $V_0$  pada tabel
  - Atur suhu awal  $T_0 = 30^\circ\text{C}$ , catat  $T_0(^{\circ}\text{C})$  dan konversi ke Kelvin
  - Tekan "Record" atau catat pembacaan awal ( $T_0, V_0$ ).
  - Ubah suhu ke nilai berikut bertahap:  $60^\circ\text{C}, 100^\circ\text{C}, 130^\circ\text{C}, 160^\circ\text{C}, 190^\circ\text{C}$ . Catat volume akhir tiap perubahan suhu pada tabel pengamatan
  - Hitung  $\Delta T, \Delta V$ , dan  $\gamma$  tiap nomor percobaan

Tabel Data

No	T (K)	V (L)	$\Delta T = T - T_0$ (K)	$\Delta V = V - V_0$ (L)	$\gamma = \Delta V / (V_0 \cdot \Delta T)$ ( $\text{K}^{-1}$ )
0					
1					
2					
3					
4					
5					



## Analisis Data

Persamaan gas ideal ditulis :

$$pV = nRT \quad (3.1)$$

Karena percobaan ini dilakukan pada tekanan konstan dan jumlah mol tetap, maka perbandingan antara keadaan awal dan keadaan akhir menjadi:

$$\frac{V_1}{T_1} = \frac{V_2}{T_2} \quad (3.2)$$

Dari dua persamaan tersebut dapat diturunkan hubungan perbandingan:

$$\frac{V_1}{T_1} = \frac{V_2}{T_2} \quad (3.3)$$

Berdasarkan persamaan diatas menjelaskan perubahan volume gas berbanding \_\_\_\_\_ terhadap perubahan \_\_\_\_\_. Artinya semakin besar perubahan volume maka, semakin \_\_\_\_\_ perubahan \_\_\_\_\_.

Definisikan perubahan:

$$\Delta V = V_2 - V_1 \quad \Delta T = T_2 - T_1 \quad (3.4)$$

Dari persamaan (3.3) kalikan silang, diperoleh persamaan

$$V_1 T_2 = V_2 T_1 \quad (3.5)$$

Subtitusikan persamaan (3.5) ke dalam persamaan (3.4) untuk nilai  $\Delta V$

$$\Delta V = V_2 - \frac{V_1 T_2}{T_1} \quad (3.6)$$

Faktorkan  $V_0$

Ubah bentuk di dalam kurung:

$$V_1 = V_0 \left( \frac{T_2}{T_1} - 1 \right) \quad (3.7)$$

$$\frac{T_1}{T_2} = \frac{V_2}{V_1} = \frac{V_2}{V_0 \left( \frac{T_2}{T_1} - 1 \right)} \quad (3.8)$$

Dengan menggunakan bentuk persamaan 3.8, maka persamaan 3.7 dapat ditulis ulang menjadi

$$V_1 = V_0 \left( \frac{T_2}{T_1} - 1 \right) \quad (3.9)$$

Dengan menggunakan definisi persamaan 3.4, persamaan 3.9 menjadi

$$\Delta V = \left( \frac{\Delta V}{V} \right) \rightarrow \Delta V = \frac{\Delta V}{V} \quad (3.10)$$

Koefisien muai volumetrik didefinisikan sebagai:

$$\gamma = \frac{\Delta V}{V} \quad (3.11)$$

Substitusi persamaan 3.10 ke definisi persamaan 3.11 menghasilkan:

$$\gamma = \frac{\Delta V}{V}$$

Sederhanakan persamaan diatas menjadi

$$\gamma = \frac{1}{\dots}$$

$$\gamma = \frac{1}{\dots} \quad (3.12)$$



## Kesimpulan

### Tahapan Menarik Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan, perubahan volume gas dipengaruhi oleh \_\_\_\_\_.

Semakin \_\_\_\_\_ perubahan suhu, maka semakin \_\_\_\_\_ perubahan volume

Berdasarkan tabel pengamatan, koefisien muai volumetrik dapat dihitung dengan menggunakan rumus

$$\gamma = \frac{\Delta V}{V_0 \Delta T}$$

Dari hasil perhitungan tersebut, diperoleh bahwa nilai koefisien muai volume gas \_\_\_\_\_ /°C

Sementara itu berdasarkan hasil analisis data koefisien muai gas ideal didefinisikan  $\gamma = \frac{1}{273 + t}$

Dari hasil perhitungan tersebut, diperoleh bahwa nilai koefisien muai volume gas \_\_\_\_\_ /°C

Kedua hasil tersebut \_\_\_\_\_, sehingga dapat disimpulkan bahwa pemuaian gas termasuk ke dalam pemuaian \_\_\_\_\_ karena pada percobaan ini \_\_\_\_\_ dijaga konstan.

Hal ini menunjukkan bahwa sifat gas sesuai dengan hukum \_\_\_\_\_ yang menyatakan bahwa \_\_\_\_\_.

Peristiwa pada balon udara menjelaskan bahwa, ketika suhu gas meningkat, maka partikel-partikel gas bergerak lebih \_\_\_\_\_. Gerakan partikel yang semakin \_\_\_\_\_ menyebabkan jarak antarpartikel menjadi semakin \_\_\_\_\_, sehingga volume gas menjadi semakin \_\_\_\_\_ pada tekanan tetap.



## Presentasi

Setelah kalian berdiskusi dan menyelesaikan kegiatan pada LKPD, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Sampaikan hasil analisis, jawaban atas rumusan masalah, serta kesimpulan yang telah diperoleh secara jelas dan sistematis, kemudian kelompok lain dapat memberikan tanggapan atau pertanyaan untuk memperdalam pemahaman.



## Refleksi

Setelah menyelesaikan kegiatan pada LKPD ini, silakan mengisi refleksi pembelajaran melalui Google Form yang telah disediakan pada tautan berikut. Jawablah setiap pertanyaan secara jelas dan jujur berdasarkan pemahaman serta pengalaman belajar yang telah Anda peroleh.