

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

MATEMATIKA

BRUTO, NETTO, & TARA



NAMA :

KELAS :

DISUSUN OLEH: LUTFI MARFUAH, S.PD

BRUTO, NETTO, & TARA

KELOMPOK:

Nama Anggota Kelompok

1.

2.

3.

4.

5.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan konsep bruto, netto, dan tara.
2. Siswa mampu menghitung salah satu dari bruto, netto, atau tara jika dua lainnya diketahui.
3. Siswa mampu menerapkan konsep bruto, netto, dan tara dalam konteks kehidupan sehari-hari.

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Bacalah LKPD berikut dengan cermat.
2. Diskusikan LKPD ini bersama teman sekelompokmu.
3. Ikuti seluruh petunjuk dan langkah kerja yang disajikan dalam LKPD.
4. Apabila mengalami kesulitan dalam mengumpulkan informasi atau memecahkan masalah, silakan bertanya kepada guru.

TAHUKAH KAMU?

Saat membeli snack, kamu mungkin sering melihat informasi tentang berat bruto, netto, dan tara pada kemasan. Bruto adalah berat total snack beserta kemasannya, netto adalah berat snack itu sendiri tanpa kemasan, sedangkan tara adalah berat kemasan yang harus dikurangi untuk mendapatkan berat snack yang sesungguhnya.

KEGIATAN 1: MEMAHAMI BRUTO, NETTO, & TARA (1)

Amati narasi berikut.

Di sebuah supermarket, kamu membeli dua jenis barang:

- Sebuah beras dengan berat bruto 5 kg (termasuk kemasan) dan berat netto 4,8 kg (beras tanpa kemasan).
- Sebuah snack dengan berat bruto 250 gram (termasuk kemasan) dan berat netto 200 gram (snack tanpa kemasan).

Setelah memahami narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini.

Berdasarkan narasi di atas, berapakah berat kemasan kosong untuk masing-masing barang?

Jawab: Disebut apa berat kemasan kosong? Klik pada salah satu opsi jawaban yang tepat

BRUTO

NETTO

TARA

Berapa nilainya?

Menurutmu, bagaimana hubungan antara bruto dan netto pada kedua jenis barang di atas?

Jawab:

Jika kamu ingin membeli barang yang lebih murah, apa yang bisa kamu coba? Misalnya, membeli barang dengan berat netto lebih banyak atau mencari produk lain yang harganya lebih murah per gram.

Jawab:

ICE BREAKING: TEBAK JUDUL LAGU

Akan disajikan potongan lagu, tebak judul lagu tersebut dengan menyeret kotak judul ke tempat yang sesuai

	
	
	
	
	

BENGAWAN SOLO

TANAH AIRKU

BAGIMU NEGERI

AMPAR-AMPAR PISANG

SATU NUSA SATU BANGSA

KEGIATAN 2: MEMAHAMI BRUTO, NETTO, & TARA (2)



Amati narasi berikut.

Kamu membeli beberapa jenis snack secara online dengan informasi berat sebagai berikut:

- Snack A: Berat bruto 500 gram dengan berat netto 450 gram.
- Snack B: Berat bruto 470 gram dengan berat netto 400 gram.

Setelah memahami narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini.

Berapakah berat kemasan kosong (tara) untuk masing-masing snack di atas?

Jawab: Hubungkan jenis snack dengan tara yang tepat.

SNACK A	90
SNACK B	70
	50

Bagaimana informasi tentang bruto, netto, dan tara dapat membantu kamu membandingkan harga dari kedua snack tersebut?

Jawab:

Menurutmu, apakah berat netto lebih penting dibandingkan berat bruto saat membeli snack?

Jawab:

KEGIATAN 3: MARI BERLATIH



Amati narasi berikut.

Siti membeli 10 kg gula pasir dari pasar. Gula tersebut dibungkus menjadi 20 kantong plastik dengan berat yang sama. Setelah ditimbang, berat total gula termasuk kantong plastik adalah 10 kg dengan berat masing-masing kantong plastik 50 gram.

Setelah memahami narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini.

Berdasarkan narasi yang ada, berapakah berat gula yang diterima Siti dalam setiap kantong plastik?

Jawab:

Jika berat kantong plastik berubah menjadi 60 gram, bagaimana perubahan ini akan mempengaruhi berat netto gula di setiap kantong plastik?

Jawab:

KEGIATAN 4: REFLEKSI DIRI

Jawablah pertanyaan berikut.

Apa yang kamu pelajari dari materi bruto, netto, dan tara?

Jawab:

Kesulitan apa yang kamu alami saat mengerjakan soal bruto, netto, dan tara?

Jawab:

Manfaat apa yang kamu rasakan setelah mempelajari materi ini?

Jawab:

Bagaimana perasaanmu setelah mempelajari materi bruto, netto, dan tara?
(klik pada salah satu emoji yang menggambarkan perasaanmu)



senang



bingung



tertarik



tidak yakin

Setiap langkah kecil yang kamu ambil, membawa kamu lebih dekat ke impianmu
~Anonymous~