PERKALIAN SEBAGAI PENJUMLAHAN BERULANG

IDENTITAS:

- Nama : _____
- Kelas : _____

PETUNJUK MENGERJAKAN SOAL:

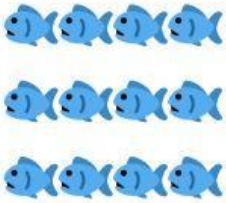
- Bacalah soal dengan teliti.
- Kerjakan sesuai langkah yang diminta.
- Pilih cara menjawab yang kamu sukai.
- Kerjakan dengan tenang.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

Indikator: Tahap Berfikir (Perkembangan Kognitif)

SOAL 1

Perhatikan gambar!



(1) Ada berapa baris yang ada di gambar? Dan ada berapakah ikan yang ada pada tiap baris tersebut?
Jawab: _____

(2) Tuliskan bentuk penjumlahan berulangnya!
Jawab: ___ + ___ = ___

(3) Tuliskan bentuk perkaliannya!
Jawab: ___ × ___ = ___

Indikator: Tahap Berfikir (Perkembangan Kognitif)

SOAL 2

Perhatikan soal cerita!
Suatu hari ada Rina, Sinta, Dina dan Desi 👧👧👧👧
Setiap anak tersebut memiliki 🍊🍊🍊🍊

Beri tanda centang pada pilihan cara pengerjaan berikut ini sesuai dengan yang kamu suka:
□ Menggambar
□ Penjumlahan berulang
□ Perkalian
□ Menuliskan kata-kata
Kemudian kerjakan soal berikut ini dengan cara pengerjaan yang telah kamu pilih dan sukai tersebut!

(1) Ada berapa jumlah anak?
Jawab: _____

(2) Ada berapa total semua jeruk?
Jawab: _____

(3) Setiap anak memiliki berapa jeruk?
Jawab: _____

LIVEWORKSHEETS

Indikator: Hasil Belajar (Ketepatan dan Kelancaran)	
SOAL 3	
Jawablah soal berikut ini!	
• 2 × 3 = ____ • 4 × 2 = ____ • 5 × 3 = ____ • 3 × 4 = ____	• 6 × 5 = ____ • 7 × 4 = ____ • 8 × 3 = ____ • 9 × 6 = ____

PENILAIAN GURU: TAHAP BERFIKIR

GOOD JOB

ASPEK	SKOR		
Menghitung dari gambar	★	★★	★★★
Menghitung dari gambar	★	★★	★★★
Menghitung dari gambar	★	★★	★★★

TOTAL:

PENILAIAN GURU: GAYA BELAJAR

REPRESENTASI	CEKLIS
Gambar	
Penjumlahan Berulang	
APlikasi Perkalian	
Penjelasan Tertulis	

PENILAIAN GURU: HASIL BELAJAR

JAWABAN BENAR	KATEGORI	CEKLIS
0-2	Perlu penguatan dasar	
3-4	Cukup	
5-6	Baik	
7-8	Sangat Baik	

LIVEWORKSHEETS