نشاطٌ ختاميٌّ للدرسِ

الاسمُ .....

الفلزّاتُ واللافلزّاتُ وأشباهُ الفلزّاتِ

أختارُ الكلمةَ المناسبةَ ممّا يأتي لأملأَ الفراغاتِ:

قابليتها للطرق والسحب	الكهرباء	الفلزّات	تتكسر
موادّ عازلة	معتمة	معاكسة	اللافلزّات

يصنّفُ العلماءُ العناصرَ إلى فلزّاتٍ ولا فلزّاتٍ وأشباهِ فلزّاتٍ اعتمادًا على خصائصِ العناصرِ. ومعظمُ ..... يمكنُ صقلُها حتّى تصبحَ سطوحُها لامعةً. وتُوصلُ الفلزّاتُ ..... والحرارةَ، ويمكنُ ثنيُها بسببِ .....

أمّا اللافلزّاتُ فلها خصائصُ ..... للفلزّاتِ، وسطوحُها ..... . واللافلزّاتُ ..... وليستْ موصلةً للكهرباءِ والحرارةِ، وإذا تمَّ ثنيُها فإنّها ..... أو تتفتّتُ.

في حينِ أنَّ أشباهَ الفلزّاتِ لها خصائصُ تقعُ بينَ خصائصِ الفلزّاتِ و ..... . وأشباهُ الفلزّاتِ موادُّ شبهُ موصلةٍ توصلُ الكهرباءَ بطريقةٍ أفضلَ منَ اللافلزّاتِ ولكنْ أقلَّ منَ الفلزّاتِ.

المعلمة / نسيم الحرازي

LIVEWORKSHEETS