



SOAL LATIHAN

1. Dalam proses pembuatan Tajhin Peddhis, seorang siswa mengamati bahwa panci aluminium digunakan untuk memasak bubur, garam dan gula dilarutkan dalam air, santan dicampurkan untuk memberikan rasa gurih, dan saat penyajian bubur ditambahkan mie, telur, serta acar sehingga semua bahan terlihat jelas terpisah. Jelaskan secara ilmiah bagaimana konsep unsur, senyawa, dan campuran muncul dalam seluruh proses tersebut, serta berikan alasan berdasarkan ciri-ciri masing-masing zat!

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Seorang siswa ingin membuktikan perbedaan antara larutan, koloid, dan suspensi menggunakan contoh air + gula, santan, dan air + pasir.

Ia melakukan pengamatan dan memperoleh data berikut:

Campuran	Tampak Seragam	Mengendap Setelah Didiamkan	Dapat Disaring dengan Kertas saring	Efek Cahaya
Air + gula	Ya	Tidak	Tidak	Tidak tampak cahaya
Santan	Ya	Tidak mudah	Tidak	Cahaya tampak menyebar





SOAL LATIHAN

Campuran	Tampak Seragam	Mengendap Setelah Didiamkan	Dapat Disaring dengan Kertas saring	Efek Cahaya
Air + pasir	Tidak	Ya	Ya	Cahaya tidak menyebar

Berdasarkan data pada tabel, jelaskan jenis masing-masing campuran tersebut dan uraikan bagaimana bukti ilmiah dalam tabel mendukung kesimpulanmu.

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Seorang pedagang Tajhin Peddhis mendapati bahwa santan yang digunakan terkadang terpisah jika didiamkan terlalu lama. Ia mempertimbangkan untuk mengganti santan dengan campuran lain agar teksturnya lebih stabil. Berdasarkan pemahaman tentang unsur, senyawa, campuran, koloid, dan suspensi, jelaskan keputusan ilmiah apa yang sebaiknya diambil pedagang tersebut dan berikan alasan berdasarkan konsep sains yang telah dipelajari.

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....

