



Ayo Diskusi!

Campuran dalam Kehidupan Sehari-hari



Kegiatan 1: Mengamati Fenomena

Menjelaskan fenomena ilmiah (Mengingat dan menerapkan pengetahuan ilmiah yang relevan)

Dalam proses pembuatan Tajhin Peddhis terdapat beberapa kegiatan pencampuran, seperti:



Santan dicampur dengan bubur



Air dicampur dengan garam



Timun dan toge dicampur pada acar



Bubur disajikan bersama topping

Diskusikan bersama kelompokmu:

- Apakah semua campuran tersebut memiliki sifat yang sama?





Ayo Diskusi!

Campuran dalam Kehidupan Sehari-hari

Tuliskan pendapat awal kalian:



?

Kegiatan 2: Ayo Merumuskan Masalah

Menyusun dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah serta menafsirkan data dan bukti secara kritis (Mengidentifikasi pertanyaan yang dieksplorasi dalam studi ilmiah yang diberikan)

Berdasarkan hasil diskusi, rumuskan pertanyaan penyelidikan yang akan kalian jawab melalui kegiatan ini.

Tuliskan minimal dua pertanyaan ilmiah:

- 1.....
- 2.....

Rumuskan Hipotesis:

Tuliskan dugaan sementara berdasarkan pengetahuan awal kalian!

Hipotesis





Ayo Diskusi!

Campuran dalam Kehidupan Sehari-hari



Kegiatan 3: Ayo Melakukan Penyelidikan

Menyusun dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah serta menafsirkan data dan bukti secara kritis (Merancang atau mengusulkan desain eksperimen yang sesuai untuk menjawab pertanyaan ilmiah)

Identifikasi Campuran Homogen dan Heterogen pada Bahan Tajhin Peddhis

Alat dan bahan yang dibutuhkan

- Air
- Garam
- Pasir
- Santan
- Gelas transparan
- Sendok
- Contoh bubur dan topping (gambar)

Bahan yang diamati

- Air
- Garam
- Pasir
- Santan
- Gambar Tajhin Peddhis

Tuliskan langkah-langkah yang akan kelompokmu lakukan untuk mengidentifikasi sifat bahan alat Tajhin Peddhis.

Langkah kerja kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.





Ayo Diskusi!

Unsur dalam Kehidupan Sehari-hari

Tabel Hasil Pengamatan

Campuran	Tampak Seragam?	Zat Penyusun Masih terlihat?	Dapat dipisahkan Secara Fisik	Jenis Campuran
Air + Garam				
Air + Gula				
Santan				
Tajhin Peddhis				



Kegiatan 4: Ayo Analisis

Menyusun dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah serta menafsirkan data dan bukti secara kritis (Menafsirkan data dari berbagai bentuk representasi dan menarik Kesimpulan yang tepat)

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan data yang kalian peroleh:

1. Campuran mana yang termasuk homogen? Jelaskan alasanmu.

.....

.....

2. Campuran mana yang termasuk heterogen? Jelaskan alasanmu.

.....

.....





Ayo Diskusi!

Unsur dalam Kehidupan Sehari-hari

3. Jelaskan perbedaan campuran dengan senyawa dan unsur berdasarkan hasil pengamatan.

.....

.....

4. Apakah semua campuran dapat dipisahkan kembali? Bagaimana caranya?

.....

.....

5. Apakah santan benar-benar homogen? Jelaskan secara kritis.

.....

.....



Kegiatan 5: Ayo Bandingkan dengan Teori

Meneliti, mengevaluasi, dan menggunakan informasi ilmiah untuk pengambilan keputusan dan tindakan (Membedakan antara klaim yang didasarkan pada bukti ilmiah yang kuat, antara ahli dan bukan ahli, serta opini, dan memberikan alasan untuk perbedaannya)

Campuran adalah gabungan dua atau lebih zat yang tidak mengalami reaksi kimia dan dapat dipisahkan kembali secara fisik.

Bandingkan hasil penyelidikan dengan teori tersebut

.....

.....

.....

Apakah hipotesismu terbukti? Jelaskan.

.....

.....

.....





Ayo Diskusi!

Senyawa dalam Kehidupan Sehari-hari



Kegiatan 6: Ayo Simpulkan

Meneliti, mengevaluasi, dan menggunakan informasi ilmiah untuk pengambilan keputusan dan tindakan (Menyusun argumen yang logis untuk mendukung Kesimpulan ilmiah berdasarkan data yang tersedia)

Tuliskan kesimpulan kelompokmu:

1. Jelaskan pengertian campuran.

.....

.....

2. Sebutkan perbedaan campuran, unsur, dan senyawa berdasarkan struktur penyusunnya.

Unsur	Senyawa	Campuran

3. Mengapa Tajhin Peddhis termasuk campuran heterogen ketika disajikan?

.....

.....

Mengapa penting mengetahui jenis campuran dalam proses pembuatan Tajhin Peddhis?

Bagaimana pengetahuan tentang campuran membantu masyarakat menghasilkan makanan dengan rasa dan tekstur yang diinginkan?

Tuliskan jawabanmu secara sistematis:

.....

.....

