



Nivel y/o Subnivel:	ÁREA / FIP:	Módulo:	AÑO LECTIVO 2025-2026
Bachillerato	Informática	Programación y Bases de Datos	
1ero Bachillerato	“A”	Tipo de Evaluación:	Sumativa

DOCENTE: Ing. Isidro Pascual Peñafiel Holguin

INDICACIONES GENERALES

Tome como punto de partida que, para rendir su evaluación, debe analizar cada pregunta.

La evaluación es individual, evite conversar con sus compañeros.

Evite incurrir en: **Art. 41 del RLOEI: FRAUDE O DESHONESTIDAD ACADEMICA** Lit. d

Art. 43 del RLOEI Conflictos escolares relacionados con probidad académica: b) Utilizar notas u otros materiales de consulta durante una evaluación, a menos que el docente lo permita de manera expresa;

¡Éxitos en la evaluación final!

10

ESTUDIANTE:

FECHA:

Competencias Desarrolladas:

- Construir el algoritmo de solución al problema planteado mediante la identificación de variables, datos requeridos para la codificación en aplicaciones de desarrollo y el uso de estructuras repetitivas.
- Codificar programas en lenguaje C++ que implementen los fundamentos de la programación estructurada, siguiendo las reglas y sintaxis del lenguaje.

P. Máx.	PREGUNTAS / ITEMS DE RESPUESTA	Puntaje Obtenido										
1 Pto.	<p>1. Marcar Verdadero o Falso según corresponda frente a cada afirmación:</p> <p>a) int edad; es una declaración correcta de una variable.</p> <p>b) Las instrucciones Printf y Scanf se usa para ingreso y salida de datos.</p> <p>c) Un ciclo Do While se ejecuta al menos una vez.</p> <p>d) La librería stdio.h utiliza las funciones cout y cin en C++.</p>	<table border="1"> <tr> <td>V</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	V	F								
V	F											
1 Pto.	<p>2. Completar las líneas de código de acuerdo a las etiquetas brindadas:</p> <pre>#include <stdio.h> int main() { int anioNacimiento; int anioActual = 2026; int edad; ("Ingrese su año de nacimiento: "); ("%d", &anioNacimiento); edad = anioActual - anioNacimiento; ("Su edad es: %d años", edad); return 0; }</pre>	<table border="1"> <tr><td><stdio.h></td></tr> <tr><td>stdio.h</td></tr> <tr><td><main></td></tr> <tr><td>printf</td></tr> <tr><td>cout</td></tr> <tr><td>scanf</td></tr> <tr><td>cin</td></tr> <tr><td>scanf</td></tr> <tr><td>main</td></tr> </table>	<stdio.h>	stdio.h	<main>	printf	cout	scanf	cin	scanf	main	
<stdio.h>												
stdio.h												
<main>												
printf												
cout												
scanf												
cin												
scanf												
main												



1 Pto.	<p>3. Seleccionar la respuesta correcta: ¿Cuál es la librería utilizada en el siguiente ejemplo?</p> <pre>using namespace std; int main() { int nota; cout << "Ingrese la nota del estudiante: "; cin >> nota; if (nota >= 7) { cout << "Resultado: APROBADO"; } else { cout << "Resultado: REPROBADO"; } return 0; }</pre> <p>a) <iostream> b) <stdio.h> c) <cmath> d) <cstdlib></p>	
3 Ptos.	<p>4. Seleccionar la respuesta correcta frente a cada enunciado propuesto:</p> <p>a) ¿Qué es un algoritmo?</p> <p>a) Un programa en C++ b) Un conjunto de pasos ordenados para resolver un problema c) Una variable d) Un lenguaje de programación</p> <p>b) ¿Qué tipo de dato se usa para almacenar números enteros?</p> <p>a) float b) char c) int d) string</p> <p>c) ¿Cuál es el código para que se complete la condición y el ciclo se ejecute 10 veces?</p> <pre>for(int i = 0; _____ ; i++)</pre> <p>a) i < 9 b) i < 10 c) i > 10 d) i <= 10</p>	
1 Pto.	<p>5. Analizar el código y subrayar la respuesta correcta. ¿Qué problema resuelve el siguiente algoritmo?</p> <pre>int suma = 0; for(int i = 1; i <= 10; i++) { suma = suma + i; }</pre> <p>a) Almacenar numeros del 1 al 10. b) Calcula la resta de los números del 1 al 10. c) Calcula la suma de los números del 1 al 10. d) Calcular la suma de los números del 1 al 9.</p>	



2 Ptos.

6. Analiza el siguiente flujograma y encerrar en un círculo la respuesta correcta:



¿Qué estructura repetitiva se está utilizando en todo el bloque?

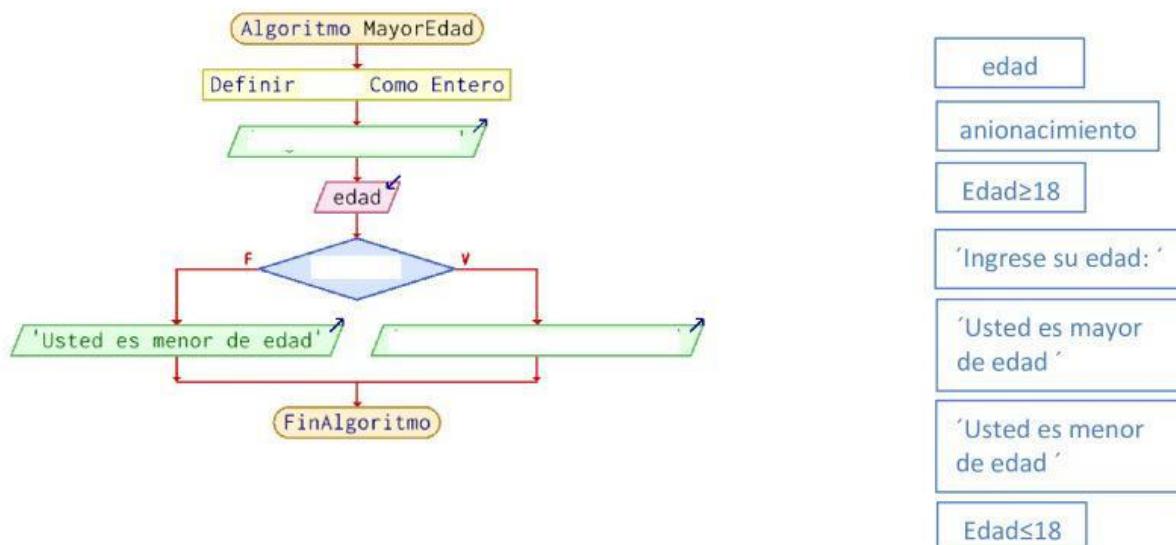
- a) repeat
- b) If - Else
- c) Do While
- d) If

¿Qué efecto tendría cambiar -5 por -10?

- a) El objeto no se movería.
- b) El objeto se movería hacia abajo más lento.
- c) El objeto se movería hacia abajo más rápido.
- d) El objeto se movería hacia arriba.

1 Pto.

7. Completar el diagrama de flujo con los siguientes datos:



ELABORADO	REVISADO	APROBADO	REALIZADO POR:
Docente: Ing. Isidro Peñafiel Holguín	Director de FIP Informática: Lic. Johnny Vera Balón	Responsable Académico: Econ. Cony Franco	Estudiante:
Firma: 	Firma: 	Firma: 	Firma:
Fecha: 02/02/2026	Fecha:	Fecha:	



UNIDAD EDUCATIVA
“PROVINCIA DE MANABÍ”

EVALUACIÓN SUMATIVA
PERIODO ACADÉMICO 3