

Lembar Kerja Peserta Didik

1

2

π

LKPD

Matematika

+

Menghitung Mean, Median, Modus



Nama : _____

Kelas : _____

A

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian mean, median, dan modus.
2. Menghitung mean, median, dan modus pada data tunggal.
3. Menghitung ukuran pemusatan data dalam tabel frekuensi.
4. Menyelesaikan masalah kontekstual terkait ukuran pemusatan data.

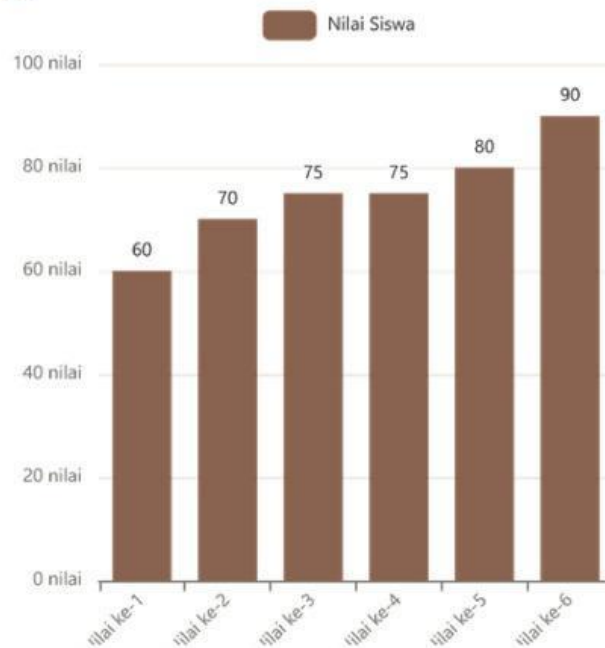
B

Apersepsi

Perhatikan gambar/infografis berikut

Data nilai siswa:

60, 70, 75, 75, 80, 90



Tugas:

- Menurutmu, nilai berapa yang paling mewakili data tersebut?
- Mengapa kamu memilih nilai itu?



Eksplorasi Konsep

Tonton video berikut tentang ukuran pemusatan data:



Setelah menonton, jawab:

1. Apa rumus mean?
2. Bagaimana menentukan median jika jumlah data genap?
3. Apa yang dimaksud dengan modus?

D**Aktivitas 1**

Cocokkan istilah dengan pengertiannya:

Mean →

- Nilai tengah
- Jumlah seluruh data dibagi banyak data
- Nilai yang paling sering muncul

Median →

Modus →

E**Aktivitas 2**

Hitung cepat!

Data nilai:

70, 75, 80, 75, 85

1. **Mean** = _____
2. **Median** = _____
3. **Modus** = _____

F**Aktivitas 3****Data:****80, 65, 75, 70, 90****☛ Urutkan dari kecil ke besar.****[65] [70] [75] [80] [90]****Median = _____****G****Aktivitas 4****Data gaji (ribuan):****2000, 2100, 2200, 5000, 2300****1. Mean = _____****2. Median = _____****3. Ukuran mana yang lebih tepat mewakili? Jelaskan.**

H**Tantangan Mini**

Tentukan benar atau salah:

- 1. Median selalu sama dengan mean. (___)**
- 2. Modus bisa lebih dari satu. (___)**
- 3. Mean dipengaruhi nilai ekstrem. (___)**

Keterangan :

1 = salah

2 = benar

I**Refleksi**

Centang jika sudah paham:

- ☐ **Saya bisa menghitung mean**
- ☐ **Saya bisa menentukan median**
- ☐ **Saya bisa menentukan modus**
- ☐ **Saya bisa memilih ukuran pemusatan yang tepat**