ورقـة عـمـل

الحوادث والاحتمالات

٦-٦

الاسم:		الصف:	

أ. رقّمت مجموعة من البطاقات بالأعداد ١ ، ٢ ، ٣ ، ... ، ٢٤ ، إذا سحب بطاقة عشوائية دون النظر إلى البطاقات. أوجد الاحتمالات الآتية، واكتبها في أبسط صورة:

١. ح (٥) =

٢. ح (مضاعفات ٤) =

٣. ح (٦ أو ١٧) =

٤. ح (لا يساوي ١٥) =

٥. ح (عدد فردي) =

٦. ح (ليس من عوامل ٦) =

ب. نشاط طلابي: يبيّن الجدول عدد الطلاب المرشحين للمشاركة في الأنشطة المدرسية، إذا تم اختيار أحد الطلاب عشوائيًا؛ ليمثّل المدرسة في مسابقة الشعر، فأوجد احتمال الحوادث الآتية في أبسط صورة:

المرشحون للأنشطة المدرسية	
الصـف	العـدد
الرابع	٣٠
الخامس	٨
السادس	١٢

٧. ح (طالب من الصف الرابع)=

٨. ح (طالب من الصف السادس)=

٩. ح (ليس من الصف الرابع)=

١٠. ح (طالب من الصف الرابع أو السادس)=

١١. ح (ليس من الصف الأول متوسط)=

١٢. ح (طالب من الصف الرابع أو الخامس أو السادس)=

١٣. ح (طالب من الصف الرابع أو الخامس)=

١٤. ح (ليس من الصف الخامس)=

LIVEWORKSHEETS

ورقة عمل

مبدأ العد الأساسي

٦ - ٨

الاسم: الصف:

أ. استعمل مبدأ العد الأساسي لتجدد عدد النواتج الممكنة في الحالات الآتية:

١. اختيار سيارة من ٨ موديلات، ٥ ألوان خارجية ولونين داخليين.

.....

٢. اختيار عام من عشرة أعوام، وشهر من العام.

.....

٣. اختيار موقف للسيارة من بين ٣ مواقف، واشتراك ليوم أو يومين أو ثلاثة أيام أو خمسة أيام.

.....

٤. اختيار نوع اللحم ونوع الخضار لعمل فطيرة من القائمة المبينة في الجدول المجاور

اللحم	الخضار
لحم	طماطم
دجاج	فلفل
سمك	فطر

.....

.....

٥. إلغاء قطعة نقود ومكعبي أرقام.

.....

٦. اختيار شاي أحمر أو شاي زنجبيل، مع حليب أو بدونه، ومع سكر أو بدونه.

.....

٧. نقود: إلغاء ٣ قطع نقد فئة نصف ريال، و٤ قطع نقد فئة ربع ريال.

.....

LIVEWORKSHEETS

ورقة عمل

عد النواتج

٦ - ٧

الاسم:

الصف:

أ. أوجد فضاء العينة لكل حالة مما يلي مستعملًا الجدول أو الرسم الشجري:

١. دهان جدار بأحد الألوان التالية: أزرق أو أخضر أو أصفر، وتركيب ستائر ألوانها: أبيض أو أحمر أو رمادي.

٢. اختيار وجبة غداء مكونة من حساء وسلطة وشطيرة من قائمة الطعام التالية:

حساء	سلطة	شطيرة
فطر	خس	سمك
خضار	ملفوف	لحم خروف
		دجاج

LIVEWORKSHEETS

ورقة عمل

الفصل ٧: الهندسة، المضلعات

العلاقات بين الزوايا

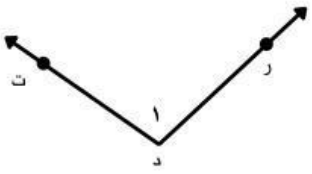
٧ - ١

الاسم:

الصف:

أ. سمِّ كل زاوية مما يأتي بأربع طرائق، ثم صنّفها إلى زاوية حادة أو قائمة أو منفرجة أو مستقيمة.

١



.....

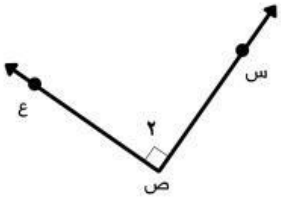
.....

.....

.....

.....

٢



.....

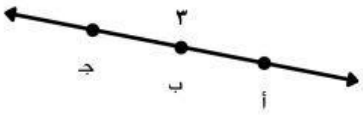
.....

.....

.....

.....

٣



.....

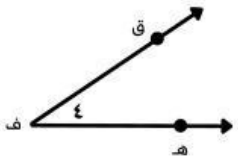
.....

.....

.....

.....

٤



.....

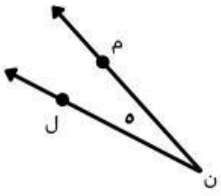
.....

.....

.....

.....

٥



.....

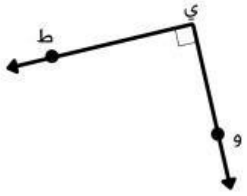
.....

.....

.....

.....

٦



.....

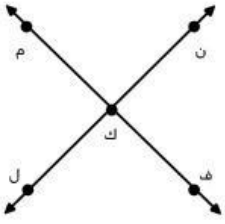
.....

.....

.....

.....

ب. استعمل الشكل المجاور للإجابة عن التمرينين ٧ و٨:



٧ سمِّ زاويتين متقابلتين بالرأس.

.....

٨ سمِّ زاويتين متجاورتين.

.....

LIVEWORKSHEETS