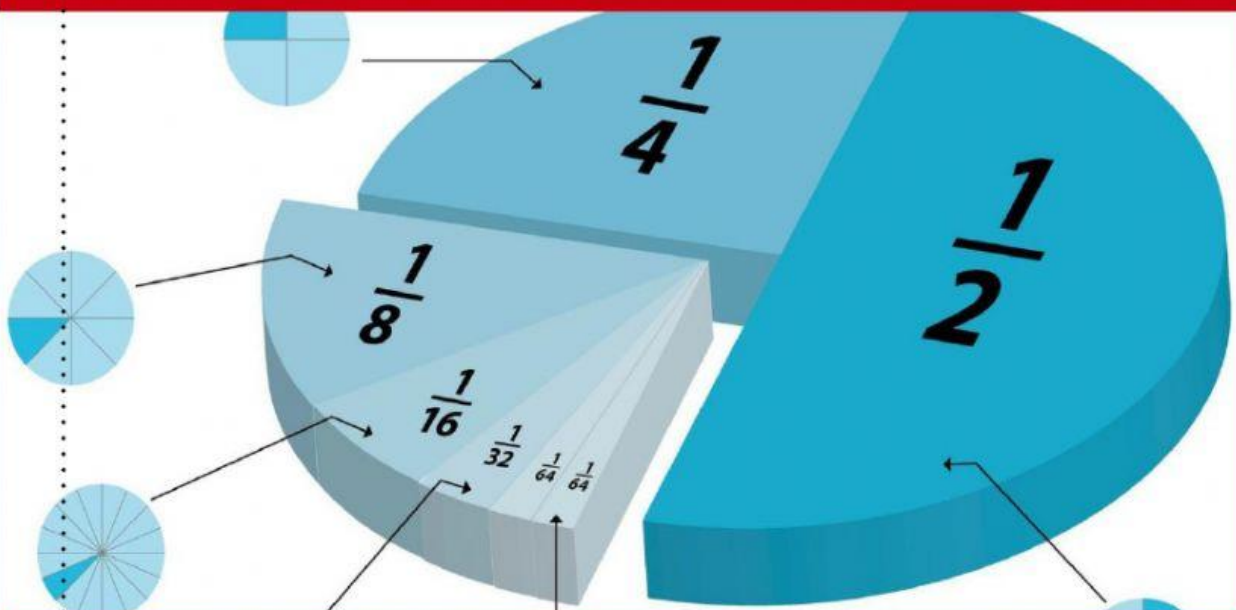


LKPD

pecahan senilai



# LKPD MATEMATIKA

## KELAS IV

### PECAHAN SENILAI

#### KD

- 3.1 Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret
- 4.1 Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret

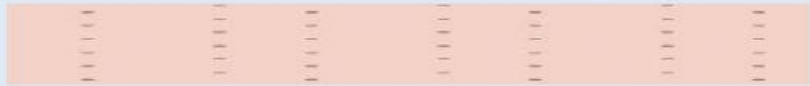
#### INDIKATOR

- 3.1.1 Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar
- 3.1.2 Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan model konkret
- 4.1.1 Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar
- 4.1.2 Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan model konkret

#### TUJUAN

“ Setelah selesai kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu mengenali atau mengetahui bentuk pecahan-pecahan senilai melalui gambar dan siswa mampu menyelesaikan soal-soal mengenai pecahan senilai”

**LINK PEMBELAJARAN :**



Untuk Mengerjakan Tugas Di Bawah Ini, Ada Baiknya Untuk Melihat Link Video Di Atas

**PETUNJUK MENERJAKAN TUGAS**

1. Sudah melihat video di atas
2. Menyediakan alat-alat tulis
3. Menyediakan alat -alat yang diperlukan pada soal, seperti : kertas origami sebanyak 3 lembar dan pensil warna, penggaris.
4. Mengerjakan dengan tenang dan tidak bekerja sama!

**TUGAS!**

1. Lakukannlah kegiatan di bawah ini.

Siapkan lah 3 lembar kertas, boleh kertas origami dengan warna yang sama.



kertas a



kertas b



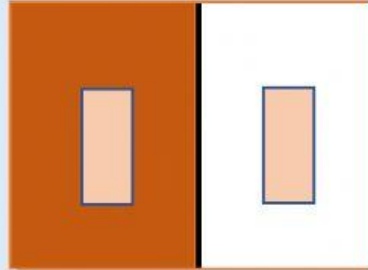
kertas c

- a. Pada kertas a berikan garis di tengah secara vertikal





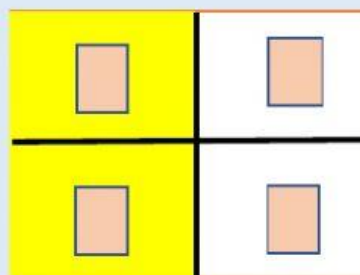
- b. Tentukan bentuk pecahan dari kertas a dan tuliskan bentuk pecahan tersebut pada kertas a disetiap potongan kertas serta berikan warna/ arsir kertas pada satu potongan kertas tersebut



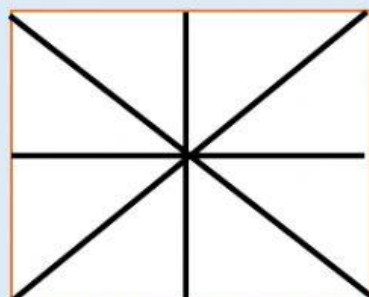
- c. Pada kertas b berikan garis ditengah secara vertical dan horizontal.



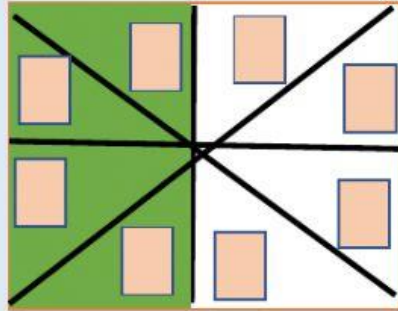
- d. Tentukan bentuk pecahan dari kertas yang sudah diberikan garis kemudian berikan warna/arsir kertas sebanyak dua tabel/ dua potongan.



- e. Pada kertas C berikan garis vertical, horizontal dan garis di setiap ujung sudut kertas.



- f. Tentukan bentuk pecahan dari setiap potongan kertas serta tuliskan bentuk pecahannya pada setiap potongan kertas, dan berikan warna/arsir potongan kertas sebanyak 4 potongan.



- g. Dari ketiga kertas tersebut apa yang dapat anda simpulkan

.....

.....

.....


.....



2. Gambarlah bentuk pecahan dibawah ini

No	Soal	Gambar
1.	Terdapat 6 potong roti yang berada di meja makan rumah Siti, kemudian Siti memakan 2 potong roti yang berada di meja, kemudian adek siti mengambil roti yang sudah di ambil Siti di meja makan. Karena Siti masih ingin makan roti, maka Siti mengambil 1 potong roti lagi di meja makan. Maka bentuklah pecahan dari cerita di atas.	
2.	Yono memiliki 8 potong roti, kemudian setelah dilihat yono, ada 4 potong roti yang sudah berjamur. maka bentuklah pecahan dari cerita di atas.	
3.	Roni memiliki 6 buah kelereng, kemudian karna menurut Roni kelerengnya masih kurang, maka Ia membeli 2 kelereng. Saat di perjalanan ada Andi dan Putra yang mengajak Roni untuk main kelereng, kemudian Roni kalah dalam permainan kelereng, dan Roni memberikan 2 kelereng kepada pemenangnya. Maka gambarlah bentuk pecahan dari cerita di atas.	

Kesimpulan yang didapat setelah menyelesaikan tugas di atas



Kesimpulan


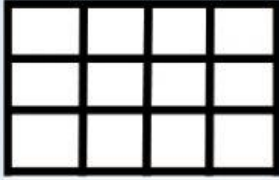
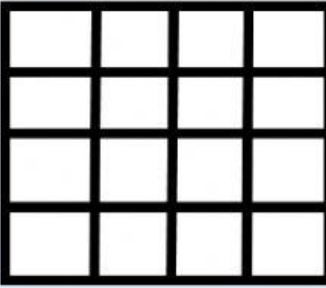
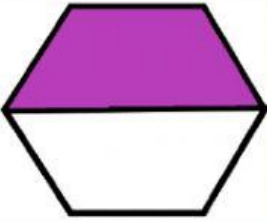
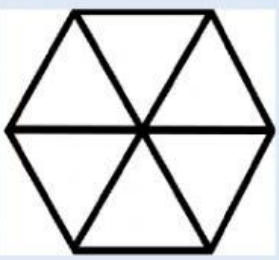
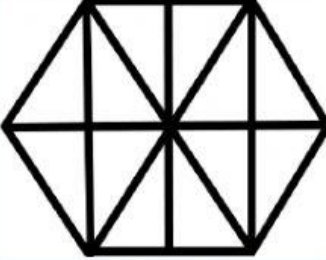
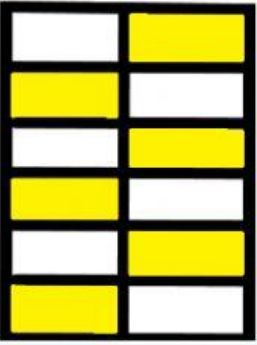
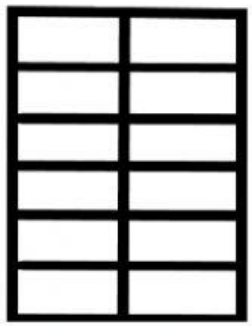
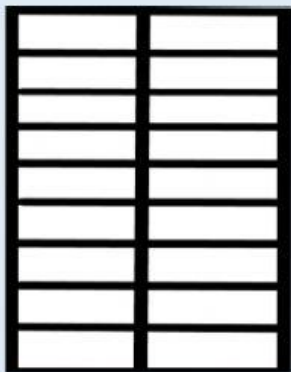
.....

.....

.....

.....

3. Warnailah masing-masing bentuk pecahan sehingga menghasilkan pecahan yang senilai. Tentukan nilai masing-masing pecahan ditempat yang di sediakan.

			<p>Tuliskan masing-masing pecahan</p> $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$
			<p>Tuliskan masing-masing pecahan</p> $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$
			<p>Tuliskan masing-masing pecahan</p> $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

Tuliskan Kesimpulan yang anda dapat setelah melakukan kegiatan di atas!!!

.....

.....

.....

.....







