

## VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

### “Pengembangan Modul Digital Interaktif Berbantuan *Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual Energi Dan Perubahannya Mata Pelajaran Projek IPAS SMKPPN Paringin”

---

Intrumen validasi ini dibuat untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu ahli tentang instrumen yang akan digunakan untuk penelitian modul digital interaktif berbantuan *Articulate Storyline 3* yang dikembangkan untuk meningkatkan pemahaman konseptual energi dan perubahannya mata pelajaran Projek IPAS SMKPPN Paringin. Kritik dan saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat dalam perbaikan dan peningkatan kualitas instrumen yang akan digunakan ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi intrumen ini, saya mengucapkan terimakasih.

#### A. Identitas

Nama :  
NIP :  
Jabatan/Pekerjaan :  
Instansi Asal :

#### B. Petunjuk Pengisian

- 1) Lembar kuisioner ini dimaksudkan untuk menilai kelayakan instrumen yang akan digunakan pada penelitian modul digital interaktif yang dikembangkan untuk meningkatkan pemahaman konseptual murid pada mata pelajaran Projek IPAS kelas X TSM.
- 2) Baca dan cermati setiap butir soal dengan teliti.
- 3) Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sesuai menurut penilaian dari ahli.
- 4) Kriteria penilaian:
  - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
  - 2 = Tidak Setuju (TS)
  - 3 = Ragu-Ragu/Netral (RR)
  - 4 = Setuju (S)
  - 5 = Sangat Setuju (SS)
- 5) Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban.
- 6) Tuliskan catatan saran/komentar pada kolom yang telah disediakan.

### C. Penilaian

No.	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Instrumen penelitian mencantumkan judul di tiap angket dengan jelas.					
2.	Instrumen penelitian telah disusun sesuai dengan tujuan pengukuran yang ingin dicapai.					
3.	Setiap butir pernyataan atau soal sesuai dengan aspek yang diukur					
4.	Bahasa yang digunakan dalam instrumen mudah dipahami dan tidak menimbulkan makna ganda.					
5.	Sistem penskoran yang digunakan sudah jelas dan sesuai dengan jenis instrumen.					
6.	Instrumen mampu mengukur variabel penelitian secara konsisten.					

Catatan Saran/Komentar :

Kesimpulan :

Instrumen yang digunakan dalam Penelitian Modul digital interaktif berbantuan *Articulate Storyline 3* yang dikembangkan untuk meningkatkan pemahaman konseptual murid pada mata pelajaran Projek IPAS kelas X TSM ini dinyatakan \*) :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak Layak

\*Mohon beri tanda check (√) untuk jawaban.

Mengetahui,  
Validator

\_\_\_\_\_

NIP

## **LAMPIRAN INSTRUMEN YANG DIVALIDASI**

## INSTRUMEN VALIDASI PENELITIAN UNTUK AHLI MATERI

### “Pengembangan Modul Digital Interaktif Berbantuan *Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual Energi Dan Perubahannya Mata Pelajaran Projek IPAS SMKPPN Paringin”

---

Intrumen validasi ini dibuat untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu ahli materi tentang modul digital interaktif berbantuan *Articulate Storyline 3* yang dikembangkan untuk meningkatkan pemahaman konseptual energi dan perubahannya mata pelajaran Projek IPAS SMKPPN Paringin. Kritik dan saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat dalam perbaikan dan peningkatan kualitas modul digital interaktif ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi intrumen ini, saya mengucapkan terimakasih.

#### A. Identitas

Nama :  
NIP :  
Jabatan/Pekerjaan :  
Instansi Asal :

#### B. Petunjuk Pengisian

- 1) Lembar kuisioner ini dimaksudkan untuk menilai kelayakan modul digital interaktif yang dikembangkan untuk meningkatkan pemahaman konseptual murid pada mata pelajaran Projek IPAS kelas X TSM.
- 2) Baca dan cermati setiap butir soal dengan teliti.
- 3) Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai menurut penilaian dari ahli.
- 4) Kriteria penilaian:
  - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
  - 2 = Tidak Setuju (TS)
  - 3 = Ragu-Ragu/Netral (RR)
  - 4 = Setuju (S)
  - 5 = Sangat Setuju (SS)
- 5) Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban.
- 6) Tuliskan catatan saran/komentar pada kolom yang telah disediakan.

### C. Penilaian

No.	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
<b>Aspek Kesesuaian Isi Modul dengan Konsep</b>						
1.	Materi mencakup seluruh konsep penting yang perlu dipahami murid					
2.	Materi memuat seluruh pokok bahasan yang relevan dengan topik pembelajaran					
3.	Penjelasan materi cukup mendalam untuk membantu pemahaman konseptual murid					
4.	Penjabaran konsep disampaikan dengan uraian yang jelas dan runtut.					
5.	Materi dilengkapi dengan contoh-contoh yang kontekstual					
6.	Terdapat visualisasi yang mendukung pemahaman konsep					
<b>Aspek Kesesuaian Isi Modul dengan Tujuan Pembelajaran</b>						
7.	Materi sesuai dengan kompetensi dasar yang ditetapkan dalam kurikulum					
8.	Materi selaras dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai					
9.	Materi disusun secara sistematis sesuai alur pembelajaran					
10.	Materi disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan murid					

Catatan Saran/Komentar :

Kesimpulan :

Materi dalam Modul digital interaktif berbantuan *Articulate Storyline 3* yang dikembangkan untuk meningkatkan pemahaman konseptual murid pada mata pelajaran Projek IPAS kelas X TSM ini dinyatakan \*) :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak Layak

\*Mohon beri tanda check (√) untuk jawaban.

Mengetahui,  
Validator

---

NIP



**“Pengembangan Modul Digital Interaktif Berbantuan *Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual Energi Dan Perubahannya Mata Pelajaran  
Projek IPAS SMKPPN Paringin”**

---

**KISI-KISI INSTRUMEN VALIDASI PENELITIAN UNTUK AHLI MATERI**

No	Aspek	Indikator	No. Butir
1	Kesesuaian Isi dengan Konsep	Kelengkapan konsep	1
		Kesesuaian pokok bahasan	2
		Kedalaman materi	3
		Kejelasan & keruntutan konsep	4
		Contoh kontekstual	5
		Visualisasi pendukung konsep	6
2	Kesesuaian dengan Tujuan	Kesesuaian dengan Kurikulum	7
		Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	8
		Sistematika alur pembelajaran	9
		Kesesuaian dengan karakteristik murid	10